

**KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:
EKA APRILIANI
A410140238

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2018

**KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:
EKA APRILIANI
A410140238

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : **Eka Aprilliani**
NIM : **A410140238**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Judul Skripsi : **KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS
BELAJAR, DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN
2017/2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Eka Aprilliani

A410140238

**KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

Eka Apriliani

A410140238

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2018



(Drs. Ariyanto, M. Pd)

NIDN. 0031075601

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Eka Apriliani

A410140238

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 29 Maret 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd

2. M. Noor Kholid, S.Pd., M.Pd

3. Drs. Slamet HW, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. H. Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Innallaha La Yugayyiru Ma Biqaumin Hatta Yugayyiru Ma Bianfusihim
“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri”
(QS. Ar-Ra’d: 11)

Berjuang Adalah Bagian Proses Menuju Keberhasilan
(Eka Apriliani)

Selalu Ada Harapan bagi Mereka yang Sering Berdoa
Selalu Ada Jalan bagi Mereka yang Berusaha

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada hamba-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai. Karya ini penulis persembahkan untuk.

1. Kedua orang tua sebagai tanda bukti cinta, hormat, dan rasa terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga.
2. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.
3. Peneliti berikutnya yang ingin menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian.

ABSTRAK

Eka Apriliani/A410140238. **KONTRIBUSI SIKAP DISIPLIN, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi sikap disiplin, fasilitas belajar, dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi berprestasi siswa, (2) menguji kontribusi sikap disiplin, fasilitas belajar, dan lingkungan belajar terhadap motivasi berprestasi siswa, dan (3) menguji kontribusi motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian 259 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Surakarta. Sampel penelitian 157 siswa ditentukan dengan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian, (1) ada kontribusi sikap disiplin, fasilitas belajar, lingkungan belajar dan signifikan terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi berprestasi siswa dengan kontribusi sebesar 6,5%, (2) Ada kontribusi sikap disiplin, fasilitas belajar, lingkungan belajar dan signifikan terhadap motivasi berprestasi, dengan kontribusi sebesar 7,3%, (3) tidak ada kontribusi motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci: fasilitas belajar, hasil belajar matematika, lingkungan belajar, motivasi berprestasi, sikap disiplin

ABSTRACT

Eka Apriliani/A410140238. ***Contribution attitude discipline, learning facilities, and learning environment to achievement motivation and it's impact on learning outcomes mathematics students of VIII grade Junior High School of 2 Surakarta in academic year 2017/2018.*** Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, March, 2018.

The purpose of research, (1) examine the contribution of the attitude discipline, learning facilities, and learning environment on learning outcomes mathematics indirectly through student achievement motivation, (2) examine the contribution of the attitude discipline, learning facilities, and learning environment of student motivation achievement, and (3) examine the contribution of student motivation achievement on learning outcomes in mathematics. This type of research is based on quantitative approach. The study population 259 eight grade students of SMP Negeri 2 Surakarta. The research sample 157 students is determined by formula Slovin. The sampling technique using proportional random sampling. The data collection technique with questionnaires and documentation. Data were analyzed using path analysis. The results of the study, (1) There is a contribution attitude discipline, learning facilities, learning environment, and significant impact on mathematics learning outcomes indirectly through student motivation achievement, with a contribution of 6,5%, (2) There is a contribution attitude discipline, learning facilities, learning environment and significant on student motivation achievement, with a contribution of 7,3%, (3) there is not a contribution of the achievement motivation and learning outcomes mathematics.

Keywords: learning facilities, learning outcomes mathematic, learning environment, achievement motivation, attitude discipline

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahhirabbilalamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpaham rahmat dan karunia-Nya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Proses penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas, memberikan surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika
6. Bapak dan Ibu selaku orangtua yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
7. *Dangerous Enemy* (Nova Ari Adzani, Desi Rahmawati, Siska Marfu'ah, Ubriana Putri Nuraini dan Evi Nopiani) yang selalu menjadi penyemangat dan pesaing dalam penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Al-Fath, teman-teman bimbingan skripsi, teman-teman KKN Dik Kenokorejo, anak santun, dan anak-anak kos Mama Mia.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2018

Eka Apriliani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	18

D. Definisi Operasional Variabel.....	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Analisis Data	47
C. Pembahasan.....	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	9
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	18
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	24
Tabel 3.3 <i>Direct and Indirect</i>	34
Tabel 4.1 Uji Validitas Sikap Disiplin	37
Tabel 4.2 Uji Validitas Fasilitas Belajar.....	37
Tabel 4.3 Uji Validitas Lingkungan Belajar	38
Tabel 4.4 Uji Validitas Motivasi Berprestasi.....	39
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	40
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	41
Tabel 4.7 Kategori Hasil Belajar Matematika.....	42
Tabel 4.8 Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	42
Tabel 4.9 Kategori Motivasi Berprestasi	43
Tabel 4.10 Frekuensi Sikap Disiplin.....	43
Tabel 4.11 Kategori Sikap Disiplin.....	44
Tabel 4.12 Frekuensi Fasilitas Belajar	44
Tabel 4.13 Kategori Fasilitas Belajar.....	45
Tabel 4.14 Frekuensi Lingkungan Belajar	46
Tabel 4.15 Kategori Lingkungan Belajar.....	47
Tabel 4.16 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.17 Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.18 Uji Multikolonieritas.....	48
Tabel 4.19 Uji Heteroskedastisitas.....	49
Tabel 4.20 Uji Autokorelasi	49
Tabel 4.21 Matriks Korelasi.....	50
Tabel 4.22 ANOVA 1.....	53
Tabel 4.23 Coefficients 1	54
Tabel 4.24 ANOVA 2.....	56
Tabel 4.25 Coefficients 2	57

Tabel 4.26 <i>Direct and Indirect</i>	58
Tabel 4.27 Coefficients 3	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	16
Gambar 3.1 Peta SMP Negeri 2 Surakarta.....	17
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	41
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Motivasi Berprestasi	42
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Sikap Disiplin.....	44
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Fasilitas Belajar.....	45
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Lingkungan Belajar.....	46
Gambar 4.6 Hasil Analisis Jalur.....	51
Gambar 4.7 Data Variabel Penelitian.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Motivasi Berprestasi	72
Lampiran 2. Angket Sikap Disiplin	74
Lampiran 3. Angket Fasilitas Belajar.....	75
Lampiran 4. Angket Lingkungan Belajar.....	76
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Uji Coba	77
Lampiran 6. Daftar Nama Sampel Penelitian	78
Lampiran 7. Uji Validitas dengan Excel	83
Lampiran 8. Uji Validitas dengan SPSS	91
Lampiran 9. Uji Reliabilitas dengan Excel	95
Lampiran 10. Uji Reliabilitas dengan SPSS	103
Lampiran 11. Data Penelitian.....	104
Lampiran 12. Uji Normalitas	108
Lampiran 13. Uji Linearitas	109
Lampiran 14. Uji Multikolinearitas	112
Lampiran 15. Uji Heteroskedastitas.....	114
Lampiran 16. Uji Autokorelasi	115
Lampiran 17. Uji Analisis Jalur	116
Lampiran 18. Tabel Korelasi <i>Product Moment</i>	122
Lampiran.19. Tabel <i>Durbin Watson</i>	123
Lampiran 20. Tabel F.....	124
Lampiran 21. Tabel T.....	125
Lampiran 22. Surat Ijin Riset	126
Lampiran 23. Surat Keterangan Riset	127
Lampiran 24. Berita Acara Bimbingan	128
Lampiran 25. Pengesahan Revisi Skripsi.....	129