

**PEMBERDAYAAN GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 4
SAMBI KABUPATEN BOYOLALI**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Strata II Jurusan Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



Oleh:

**Ulfah Monitasari
Q100160124**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan Judul "**PEMBERDAYAAN GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 04 SAMBI KABUPATEN BOYOLALI**" karya,

Nama : Ulfah Monitasari

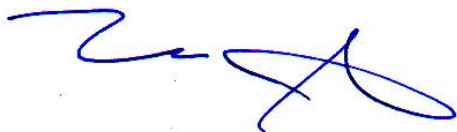
NIM : Q100160124

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

Surakarta, 28 Maret 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIP. 19600107 1991 03 1002

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIK. 602

TESIS BERJUDUL

PEMBERDAYAAN GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI KABUPATEN BOYOLALI

Yang di persiapkan dan disusun oleh

ULFAH MONITASARI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 5 April 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Penguji



Dr. Darsinah, M.Si

Surakarta, 9 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfah Monitasari

NIM : Q100160124

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Judul Tesis : PEMBERDAYAAN GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 4
SAMBI KABUPATEN BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasanyang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 10 April 2018

Yang membuat pernyataan



Ulfah Monitasari

MOTTO

Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap muslim

(H.R. Ibnu Abu Dari)

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur.

(An-Nahl : 78)

*Adakah sama orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui?
Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.*

(Az-Zumar: 91)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- 1. Kedua orangtuaku**
- 2. Almamaterku**

ABSTRAK

Ulfah Monitasari,. Q100160124. Pemberdayaan Guru di SMP Muhammadiyah 4 Sambu, Kabupaten Boyolali, Tesis, 66 halaman isi.

Tujuan yang dilakukan dalam penelitian yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan pemberdayaan guru dari instansi SMP Muhammadiyah 04 Sambu Kabupaten Boyolali dan 2) Untuk mendeskripsikan pemberdayaan guru SMP Muhammadiyah 04 Sambu Kabupaten Boyolali dari diri sendiri.

Metode penelitian yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan fenomenologi di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali, yang terletak di Jl. Bangak-Simo Km 4, Sambu, Kabupaten Boyolali pada bulan November 2017–Januari 2018. Informan yang terlibat langsung antara lain kepala sekolah dan guru kelas 7, kelas 8, dan kelas 9. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara dan dokumentasi. Untuk menguji validitas data menggunakan metode triangulasi dengan beberapa sumber data untuk mengumpulkan data yang sama. Sedangkan, teknik analisis data menggunakan metode interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan guru di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali telah terlaksana. Terbukti dengan perencanaan, dan pelaksanaan pelatihan maupun pengiriman guru untuk mengikuti pelatihan maupun pendidikan tingkat lanjut yang dilaksanakan oleh sekolah bekerja sama dengan kepala sekolah dan komite serta dinas terkait. Sedangkan untuk pemberdayaan guru secara mandiri dalam proses belajar mengajar di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali dalam bentuk pelatihan guru yang dapat dilakukan oleh dirinya sendiri, berupa mengatasi persoalan saat proses pelaksanaan belajar mengajar. Hal itu terbukti dari pendapat guru yang ditokohkan atau yang paling senior seperti bapak Tobaroni yang menjadi pusat beberapa guru untuk memberikan pendapatnya jika menemui kesulitan dalam persoalan proses belajar mengajar.

Kata kunci: pemberdayaan, guru, SMP

ABSTRACT

Ulfah Monitasari,. Q100160124. Teacher Empowerment in SMP Muhammadiyah 4 Sambu, Boyolali District, Thesis, 66 pages.

The purpose of this research are: 1) To describe teacher empowerment from SMP Muhammadiyah 04 Sambu Boyolali and 2) To describe the empowerment of teacher of SMP Muhammadiyah 04 Sambu Boyolali regency from self.

The research method is done with the approach qualitative. The research design used phenomenology at SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali, located on Jl. Bangak-Simo Km 4, Sambu, Boyolali District in November 2017-January 2018. Informants involved directly, among others, principals and teachers of grade 7, class 8, and class 9. Data collection techniques used are methods of interview and documentation. To test the validity of the data using triangulation method with multiple data sources to collect the same data. Meanwhile, data analysis techniques using interactive methods.

The results showed that the empowerment of teachers in SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali has been done. Evidenced by planning, and implementation of training and delivery of teachers to attend training and advanced education conducted by the school in collaboration with principals and committees and related agencies. As for the empowerment of teachers independently in teaching and learning process in SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali in the form of teacher training that can be done by himself, in the form of overcoming problems during the process of teaching and learning. This is evident from the opinion of teachers who ditokohkan or the most senior as Mr. Tobaroni who became the center of some teachers to give his opinion if you find difficulty in the problem of teaching and learning process.

Keywords: empowerment, teacher, middle school

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Pemberdayaan Guru di SMP Muhammadiyah 4 Sambu, Kabupaten Boyolali*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat tersusun karena adanya sumbangan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penelitian ini. Dengan telah tersusunnya tesis ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah penyelenggara khususnya SMP Muhammadiyah 4 Sambu, sebagai bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan kemampuan guru di sekolah.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu selesainya penulisan tesis ini.

1. Dr. Sofyan Anif, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah program Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Sumardi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

6. Umi Fadhillah, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Sambi, Boyolali yang telah banyak membantu penelitian dengan memberikan informasi serta data-data yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
7. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
B. Kajian Teori	15
1. Pemberdayaan	15
2. Bentuk Pemberdayaan Guru	21
3. Tahapan Pemberdayaan Guru	22
4. Guru Sebagai Fasilitator	25
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data Penelitian	39
D. Kehadiran Peneliti	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian	65
 BAB V PENUTUP	 66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA	 68
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Status Kerja	49
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana Ruang/Gedung	50
Table 4.3	Prestasi Sekolah.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Skema analisis interaktif.....	45
Gambar 4.1.	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Sambu, Boyolali	48
Gambar 4.2.	Layout Ruang Sekolah	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara	75
Lampiran 2.	Ringkasan Temuan Peneliti	76
Lampiran 3.	Foto Wawancara	78
Lampiran 4.	Turnity	83