

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing : A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Education Objectives*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Andi, P. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anggo, M. (2011). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Edumatica*, 1(2), 35-42.
- Apriyanti, R. (2016). *Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Aplikasi Perbandingan*. [Skripsi]. Surakarta: FKIP UMS.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Astuti, D & Hudiono, B. (Eds.). (2009). *Perilaku Metakognisi Anak dalam Matematika*. Prosiding FMIPA UNY.
- Balk, F. M. A. (2010). *The Influence Of Metacognitive Questions on the Learning Proses During Mathematical Tasks in Teacher-Student Conversations : A Design Study*. [Thesis]. Belanda: Utrecht University.
- Budiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cremes, A. (1988). *Antara Tindakan dan Pikiran*. Jakarta: Gramedia.
- Delphie, B. (2009). *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: Intan Sejati.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republic Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Desoete, A., Herbert R., & Ann B. (2001). Metacognition And Mathematical Problem Solving In Grade 3. *Jurnal Of Learning Disabilities*, 34(5), 435-449.
- Herdiansyah, H. (2016). *Gender Dalam Perspektif Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hadi, W. S. (2013). *Statistika Deskriptif Parametric Korelasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Fitriyah, I & Rini, S. (2014). Metakognisi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gender. *Mathedunesa*, 3(3), 120-124.
- Flavell, J. H. (1976). Metacognitive aspects of problem solving. (Ed) *The nature of intelligence*. Diakses pada 21 November 2017, dari <http://tip.Psychology.org/meta.html>

- Flevell, J. H. (1979). Metacognition And Cognitive Monitoring: A New Area Of Cognitive-Developmental Inquiry. *American Psychologist* 34(10), 906-911.
- Gerret, J & Alman M, el. Al. (2006). Assessing Students Metacognitive Skill. *Am J Pharm Educ*, 71(1), 14.
- Hasanah, I. (2014). *Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Flavell*. [Sripsi]. Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Hasanah, I. Z. (2017). *Analisis Metakognisi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dalam Penggunaan Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. [Skripsi]. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hidayat, A.K. (2013). Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Kalkulus II Ditinjau dari Aspek Metakognisi, Motivasi dan Perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1).
- Hastuti, D.I., Nusantara, T., Subanji & Susanto, H. (2016). Constructive Metacognitive Activity Shift In Mathematical Problem Solving. *Academic Journals*, 11(8), 656-667.
- Huda, N., Subanji, N., Toto, S., Sutawidjaja, A & Raharjo, S. (2016). University Students' Metacognitive Failures In Mathematical Proving Investigated Based on the Framework of Assimilation and Accommodation. *Educational Research And Reviews*, 11(12), 1119-1128.
- Ibabe, I. & Jauregizer, J. (2010). Online Self- Assessment With Feedback and Metacognitive Knowledge. *High Educ*, 59, 243-258.
- Iin, Y. & Sugiarto, B. (2012). Korelasi Antara Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Di Sman 1 Dawardlandong, Mojokerto. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 1(2).
- Ismarwan, B. H. (2013). *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP*. [Skripsi]. Pontianak: Program studi pendidikan matematika FKIP UNTAN.
- Iswahyudi, G. (2012). *Aktifitas Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Langsung Ditinjau dari Gender dan Kemampuan Matematika*. Prosiding SNMPM 2012 Universitas Sebelas Maret.
- Kaune, C. (2006). Reflection and Metacognition in Mathematics Education – Tools For The Improvement Of Teaching Quality. *Jurnal Zdm*, 38 (4).
- Khairunnisa, R. (2017). *Analisis Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Gender*. [Skripsi]. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Kusdinar, U. (Eds.). (2016). Analisis Kemampuan Menerapkan Strategi Pemecahan Masalah Ditinjau dari Perspektif Metakognisi. *Admathedu*, 6(1), 87-98.
- Lexy J. M. (2005). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Listya, D K., & Riyadi, I. S. (2015). Proses Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri Banyumas. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(9), 1021-1034.
- Mahdavi, M. (2014). An Overview: Metacognition In Education. *International Journal Of Multidisciplinary And Current Research*, Vol 2, 529-535.
- Matlin, M. W. (1998). *Cognition*. Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers.
- NCTM. (1999). *Curriculum And Evaluation Standards For School Mathematic*. Reston, VA: NCTM.
- Nugrahaningsih, T. K. (2012). Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Staf Pengajar Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNWIDHA Klaten*, 82, 37-50.
- Ningrum, L. S., & Sutarni, S. (2013). *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Dalam Bentuk Cerita Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Pada Siswa Kelas XII SMA Al-Islam 3 Surakarta*. [Skripsi]. Surakarta: Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Ozsoy, G. (2011). An Investigation of the Relationship between Metacognition and Mathematics achievement. *Asia Pasific Educ*, 12, 227-235.
- Permata, S. S., & Rosha, M. (2012). Penerapan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 8-13.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Princeton Unversity Press.
- Polya, G. (2004). *How To Solve It*. USA: Princeton University Press.
- Programme For International Student Assessment (PISA). (2009). *Pisa 2009 Plus Results Performance Of 15-Years-Olds In Reading, Mathematics and Science For 10 Additional Participants*. Diakses 26 September 2017, dari <http://Nces.Ed.Gov/Surveys/Pisa>.
- Purnomo, D., Nusantara, T., Subanji. & Rahardjo, S. (2017). The Characteristic of the Process of Students Metakognition in Solving Calculuc Problems, International Education Studies. *Internasional Education Studies*, 10(5).
- Raharjo, M. (2008). *Paket Fasilitasi Pemberdayaan Kkg/Mgmp Matematika: Pembelajaran Soal Cerita Berkait Penjumlahan dan Pengurangan di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Riany, Y.E. (2012). Applying Alternative Metacognitive Supports in Order to Trigger Learners Metacognitive Regulation in Doing Self Regulated Learning. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 22(2), 152-166.
- Risnanosanti. (2008). Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Pythagoras*, 4(1), 86-96.
- Sari, R. (2015). *Aktivitas Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nanggulan Kabupaten Kulon Progo*. [Thesis]. Surakarta: UNS.
- Satori, D & Aan, K. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Simanjuntak, M. P. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Keterampilan dan Perilaku Metakognisi Mahasiswa. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 1(1), 1-7. Diperoleh dari <http://Digilib.Unimed.Ac.Id/1272/1/Fulltext.Pdf>.
- Soemarmo, U & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudia, M. (2015). Profil Metakognisi Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Siswa. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(1), 29 – 40.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, R&D*. Kartosura: Fairuz Media.
- Taccasu, P. (2008). *Metacognition*. Diakses Pada Tanggal 26 September 2017, dari <http://Www.Careers.Hku.Hk/Taccasu/Ref/Metacogn.Htm>.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, A. A. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. [Skripsi]. Surabaya: Unesa.
- Yusuf, M., S., & Mulyono A. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.