

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abdurrahman. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Amalia, Sofri Rizka. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Diitinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Aksioma*, 8(1), 17-30.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematikan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman : KTSP
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Jantan, Ramlah Bt. 2014. Relationship between Student's Cognitive Style (Field-Dependent and Field Independent Cognitive Styles) with their Mathematic Achievement in Primary School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(10), 88-93.
- Junaedi, I., Amin, S., Endang, S., & Chin K. E. (2015). Disclosure Causes of Students Error in Resolving Discrete Mathematics Problems Bades on NEA as A Means of Enhancing Creativity. *International Journal of Education*, 7(4), 31-42.
- Karnasih, Ida. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (*Newman's Error Analysis in Mathematical Word Problems*). *Jurnal PARADIKMA*, 8(1), 37-51.
- Kemendikbud. (2015). TIMSS (*Trends International Mathematics and Science Study*). Diakses pada 02 Desember 2016 (puspendik.kemdikbud.go.id).
- Kemendikbud. (2015). PISA (*Programme for International Student Assesment*) . Diakses pada 02 Desember 2016 (<https://www.kemdikbud.go.id/>).
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Ningtyas, Y. D. W. K. (2016). The Implementation of Cooperative Learning Based on Newman's Error Analysis Procedures in Mathematical Statistics II Course. *International Conference on Education (IECO) Proceeding*, 1, 117-124.

- Nurussafa'at, Fitri A., Sujadi I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong's Shcematic Model For Error Analysis* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT Ibnu Abbas Klaten Tahun Ajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2), 174-187.
- Putri, M. A., & Mega, T. B. (2017). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Serta Upaya untuk Mengatasinya Menggunakan Scaffolding. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(6), 277-284.
- Rahayuningsih, P., & Abdul, Q. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2, 109-116.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian (Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ratumanan, Tanwey Gerson. (2003). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP di Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-10.
- Siswandi, E., Sujadi I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau dari Perbedaan Gender (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Surakarta). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633-643.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudirman. 2007. *Cerdas Aktif Matematika untuk SMP*. Jakarta: Ganeca Exact
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV. Alfabeta
- Suryanti, Nunuk. (2014). Pengaruh Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akutasi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 4(1), 1292-1406.

- Suyitno, A., & Hardi, S. (2015). Learning Therapy for Students in Mathematics Communication Correctly Based-on Application of Newman Prosedure (A case of Indonesian Student). *International Journal of Education and Research*, 3(1), 529-538.
- Utami, Anita Dewi. (2015). Tipe Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri Berdasar Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 4(2), 85-92.