

Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan *Model Pembelajaran Cooperative Script dan Investigasi Grup (IG)* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Siswa Kelas VII SMP N 3 Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

Endar Fitri Yani

A410140074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET 2018**

Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan *Model Pembelajaran Cooperative Script dan Investigasi Grup (IG)* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Siswa Kelas VII SMP N 3 Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

Endar Fitri Yani

A410140074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini ,

Nama : Endar Fitri Yani

Nim : A410140074

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dan *Investigasi Grup (IG)* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Siswa Kelas VII SMP N 3 Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Endar Fitri Yani

A410140074

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan *Model Pembelajaran Cooperative Script dan Investigasi Grup (IG)* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Siswa Kelas VII SMP N 3 Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018

Diajukan Oleh:

Endar Fitri Yani

A410140074

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Maret 2018



(Drs. Slamet HW, M.M., M.Pd)
NIDN. 0004064801

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN *MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT* DAN *INVESTIGASI GRUP (IG)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT SISWA KELAS VII SMP N 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Endar Fitri Yani

A410140074

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari Senin, 26 Maret 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan penguji

1. Drs. Slamet HW, M.M., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sumardi, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Masduki, S.Si, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

Mathematic is fun

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)

Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan

Do not put off doing a job because nobody knows whether we can meet tomorrow or not, do the best

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia dan limpahan rahmatnya. Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku yaitu Bp. Sugiyarto(Alm), Bp. Edy Haryanto, Ibu Suyatmi yang tak henti-hentinya menjadi penyemangat penulis dalam melakukan banyak hal serta rasa sayang dan cinta orangtua penulis sehingga sampai saat ini menjadikan penulis menjadi seorang sarjana.
2. Kakakku Surono, Puji Hartati, Adha, Probo yang sangat banyak memberikan semangat serta bekal agar penulis cepat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar penulis yang banyak memberikan do'a, saran dan motivasi.
4. Seluruh teman-teman matematika kelas B angkatan 2014 yaitu siti yuliana, siti marvu'ah, aprililia, nur, hesti dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu serta sahabatku syaiful yang selalu memberikan saran dan motivasi agar penulis tidak cepat putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar SMP N 3 Sawit Boyolali baik guru maupun staf yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi kebanggaan penulis dalam menuntut ilmu.

ABSTRAK

Endar Fitri Yani/ A410140074. **EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DAN INVESTIGASI GRUP (IG) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT SISWA KELAS VII SMP N 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret, 2018.

Pendidikan merupakan awal terciptanya pembangunan dan kemajuan Negara. Matematika adalah bagian dari pendidikan, matematika merupakan mata pelajaran yang sering diabaikan siswa, minat terhadap pelajaran matematikapun rendah karena matematika dianggap pelajaran yang sulit. Oleh karena itu sudah menjadi tugas pendidik untuk merubah pandangan siswa terhadap mata pelajaran matematika menjadi mata pelajaran yang menarik dan menyenangkan. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan adanya inovasi model pembelajaran Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan menguji (1) Pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* dan *Investigasi Grup (IG)* terhadap hasil belajar matematika; (2) Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika; (3) Interaksi antara model pembelajaran matematika dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 3 Sawit Boyolali pada siswa Kelas VII semester ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif sedangkan desain yang digunakan adalah kuasi eksperimental. Sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *cluster random sampling* serta metode pengumpulan data diperoleh melalui metode tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama. Hasil penelitian dengan taraf signifikansi 5% diperoleh kesimpulan (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* dan *Investigasi Grup (IG)* terhadap hasil belajar matematika; (2) Terdapat pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika; (3) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci: *Cooperative Script*, *Investigasi Grup (IG)*, minat belajar, hasil belajar matematika

ABSTRACT

Endar Fitri Yani/A410140074. MATHEMATICS LEARNING EXPERIMENT WITH COOPERATIVE SCRIPT AND GROUP INVESTIGATION (IG) LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES VIEWED FROM STUDENT INTEREST IN CLASS VII SMP N 3 SAWIT BOYOLALI LESSON YEAR 2017/2018. Skripsi. Teacher and Education Training Faculty, University of Muhammadiyah Surakarta, March, 2018.

Education is the beginning of building and development of the State. Mathematics is a part of education, mathematics is a subject that is often ignored students, interest in math lessons because mathematics is considered a difficult lesson. Therefore it has become the task of educators to change the views of students on mathematics subjects into subjects that interesting and happy. One of the ways that can be used to improve learning outcomes of learners is by the innovation of learning models The purpose of this study to analyze and test (1) Influence of Cooperative Script and Investigation Group (IG) learning model on mathematics learning outcomes; (2) The influence of student's interest in learning result of mathematics; (3) Interaction between learning model of mathematics and student's interest in learning result of mathematics. This research was conducted at SMP N 3 Sawit Boyolali on Grade VII odd semester Year Lesson 2017/2018. This type of research is quantitative while the design used is quasi experimental. Sampling used in this research is cluster random sampling and data collection method obtained through test method, questionnaire and documentation. Data analysis technique used is two way variance analysis with unequal cell. Result of research with significance level 5% obtained conclusion (1) There is effect of study model of Cooperative Script and Investigation Group (IG) to result of learning mathematics; (2) There is effect of student's interest in learning result of mathematics; (3) There is no interaction between the learning model and the interest of learning on mathematics learning outcomes.

Keywords: Cooperative Script, Group Investigation (IG), interest in learning, learning outcomes in mathematics

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alaminn, Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik tanpa suatu halangan apapun. Adapun tugas akhir ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan matematika universitas muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini baik berupa moril maupun materil, rasa terima kasih setinggi-tingginya yaitu kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Slamet HW, M.M.,M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir serta Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Mohammad Qomari S.Pd selaku guru matematika di SMP N 3 Sawit Boyolali
5. Guru dan staf karyawan di SMP N 3 Sawit Boyolali
6. Sahabatku saiful, siti yuliana, siti marvu'ah, aprilia, Nur, hesti, linda, rima dan ria yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan tugas akhir ini.
7. Teman-temanku angkatan 2017 kelas B dan KKN-Dik Kemasan Polokarto Sukoharjo yang banyak memberikan support untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Seluruh keluarga besar penulis yang banyak memberikan bantuan dan perhatian kepada penulis.
9. Terakhir kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membantu sangat dibutuhkan. Semoga tugas akhir ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

Surakarta, 20 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	11
1. Hasil Belajar Matematika.....	11
2. Minat Belajar Siswa.....	12
3. Model Pembelajaran Cooperative Script.....	13
4. Model Pembelajaran Investigasi Grup (IG).....	15
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu.....	17

C. Populasi, Sampel Dan Sampling.....	18
1. Populasi.....	18
2. Sampel.....	18
3. Sampling.....	19
4. Uji Keseimbangan.....	19
D. Definisi Operasional Variabel.....	20
1. Variabel Bebas.....	20
2. Variabel Terikat.....	21
E. Tehnik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
1. Teknik Pengumpulan Data.....	21
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
1. Uji Prasyarat Analisis.....	23
2. Uji Hipotesis.....	25
3. Uji Komparasi Ganda.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32
1. Uji Keseimbangan.....	32
2. Uji Coba Instrument Penelitian.....	32
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika.....	35
4. Deskripsi Data Minat Belajar.....	37
B. Hasil Analisis Data.....	39
1. Pengujian Prasyarat Analisis.....	39
2. Pengujian Hipotesis.....	40
3. Uji Komparasi Ganda.....	42
C. Pembahasan.....	44
D. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Perbedaan Variable-Variabel Penelitian.....	10
Table 3.1 Pelaksanaan Penelitian 2017/2018.....	18
Tabel 4.1 Uji Keseimbangan Kemampuan Awal	32
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar Matematika.....	33
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	34
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4.6 Deskripsi Data Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.7 Deskripsi Data Minat Belajar Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	40
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Homogenitas	40
Tabel 4.10 Hasil Analisis Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama.....	41
Tabel 4.11 Rerata Marginal Data.....	42
Tabel 4.12 Hasil Komparasi Ganda Antar Kolom.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 3.1 Peta Lokasi SMP N 3 Sawit Boyolali.....	17
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen	36
Gambar 4.2 Grafik histogram distribusi frekuensi data hasil belajar matematika Kelas kontrol.....	37
Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	38
Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Matematika Kelas Kontrol	39
Gambar 4.5 Grafik Profil Variabel Model Pembelajaran.....	44
Gambar 4.6 Kesalahan Siswa Kelas Eksperimen dalam Pengerjaan Soal.....	45
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan Siswa Eksperimen.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Sampel Uji Coba.....	55
Lampiran 2. Daftar Nama Kelas Eksperimen.....	56
Lampiran 3. Daftar Nama Kelas Kontrol.....	57
Lampiran 4. Daftar Nilai Kemampuan Awal Kelas Sampel.....	58
Lampiran 5. Uji Keseimbangan.....	60
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	62
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	93
Lampiran 8. Kisi-Kisi Ulangan.....	126
Lampiran 9. Soal Ulangan.....	127
Lampiran 10. Lembar Jawab Ulangan.....	129
Lampiran 11. Kunci Jawaban Ulangan.....	131
Lampiran 12. Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	134
Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	137
Lampiran 14. Angket Minat Belajar Siswa.....	138
Lampiran 15. Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	140
Lampiran 16. Data Induk Penelitian.....	144
Lampiran 17. Uji Normalitas.....	146
Lampiran 18. Uji Homogenitas.....	152
Lampiran 19. Uji Hipotesis.....	156
Lampiran 20. Uji Komparasi Ganda.....	160
Lampiran 21. Tabel Uji T.....	162
Lampiran 22. Tabel Nilai-Nilai R Product Moment.....	164
Lampiran 23. Tabel Distribusi Normal Baku.....	165
Lampiran 24. Tabel Of Critical Values For TheLilliefors.....	166
Lampiran 25. Tabel Nilai Chi Kuadrat.....	167
Lampiran 26. Tabel Nilai $F_{0,05;v_1;v_2}$	168
Lampiran 27. Dokumentasi.....	169
Lampiran 28. Surat Izin Riset.....	170
Lampiran 29. Surat Keterangan Riset.....	171
Lampiran 30. Jadwal Bimbingan.....	172