

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DAN *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA
KELAS VII SEMESTER GASAL SMP N 2 TAWANGSARI TAHUN
2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

MERLINDA KURNIAWATI

A410140183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : **Merlinda Kurniawati**
NIM : **A410140183**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Judul Skripsi : **Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Team Assisted Individualization* dan *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII Semester Gasal SMP N 2 Tawangsari Tahun 2017/2018**

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Merlinda Kurniawati

A410140183

PERSETUJUAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DAN *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA
KELAS VII SEMESTER GASAL SMP N 2 TAWANGSARI TAHUN
2017/2018**

Diajukan Oleh:

MERLINDA KURNIAWATI

A410140183

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Maret 2018



Drs Ariyanto, M.Pd

NIDN.0031075601

PENGESAHAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DAN *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA
KELAS VII SEMESTER GASAL SMP N 2 TAWANGSARI TAHUN
2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MERLINDA KURNIAWATI

A410140183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 28 Maret 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs Ariyanto, M.Pd
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 20 Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Harondoko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Barang siapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik, dan sesungguhnya akan Kami berikan balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”

(Q.S An-nahl;97)

“Ingatlah hanya dengan mengingat Allah lah hati menjadi tenang”

(Q.S Ar-Ra’d:28)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d:28)

“Semakin banyak yang kita inginkan dalam hidup ini, akan semakin sulit untuk dipenuhi”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana dari penulis ini, dengan kerendahan hati dan kesabaran kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku Bapak Suparno dan Ibu Anis atas doa, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak kan pernah bisa terganti dan terbalaskan. Semangat dan pengorbanan kalian tak akan aku lupakan sampai kapanpun.
2. Suamiku tercinta Rizal Ismail atas doa, cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang tak kan pernah bisa terganti dan terbalaskan.
3. Adik-adikku tercinta Mega Laraswati dan Muhammad Iqbal yang selalu memberikan keceriaan dan memberikan kebersamaan.
4. Keluarga besarku, terima kasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan selama ini.
5. Teman-teman kelas E math 2014, terima kasih telah menjadi teman yang menginspirasi.
6. Sahabat yang selalu support, yang selalu bilang pantang menyerah. Putri Qurrota, Sri Wahyuni, Liana Wahyu, Ida Setyawati, Kusnul Ita, Miftahul Jannah, Niam Fikri, Rina.
7. Almameter Program Studi Pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.
8. Peneliti berikutnya yang meneliti variabel yang relevan dengan peneliti ini.

ABSTRAK

Merlinda / A410140183. **EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* DAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP N 2 TAWANGSARI TAHUN 2017/2018.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui (1) perbedaan strategi pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar, (2) perbedaan keaktifan siswa terhadap hasil belajar siswa, (3) interaksi antara strategi *Team Asisted Individualization* dan *Think Pair Share* serta keaktifan siswa terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Teknik pengambilan sampel dengan cara *Cluster Random sampling*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 2 Tawangsari. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu siswa kelas VIIC dan VIIF. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas menggunakan metode *Liliefors* dan uji homogenitas menggunakan metode *Barlett*. Hasil penelitian dengan $\alpha = 5\%$. (1) terdapat perbedaan strategi pembelajaran *Team Asisted Individualization* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar, (2) terdapat perbedaan keaktifan siswa terhadap hasil belajar pada keaktifan siswa sedang dan rendah, (3) tidak ada interaksi antara strategi pembelajaran *Team Assisted Individualization*, *Think Pair share* dan keaktifan siswa terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Keaktifan, *Team Assisted Individualization*, *Think Pair Share*

ABSTRACT

Merlinda / A410140183. **EXPERIMENT OF LEARNING MATHEMATICS WITH TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION AND THINK PAIR SHARE STRATEGY ON LEARNING RESULTS REVIEWED FROM STUDENT PERFORMANCE VII SEMESTER GASAL SMP N 2 TAWANGSARI YEAR 2017/2018..** Skripsi. Teacher and Education Training Faculty, Universitas of Muhammadiyah Surakarta. March, 2018.

The purpose of this research is to find out (1) the difference of learning strategy of Team Assisted Individualization and Think Pair Share to the learning result, (2) difference of student activeness to student learning result, (3) interaction between Team Asisted Individualization and Think Pair Share strategy and student activeness of student learning outcomes. This research is a quantitative research with quasi experimental design. Sampling technique by Cluster Random sampling. The population in the study were all students of class VII SMP N 2 Tawang Sari. The sample of research consisted of two classes namely students of class VIIC and VIIF. Technique of collecting data is done by method of test, questionnaire, and documentation. The data analysis technique uses two way analysis of variance with unequal cell which previously conducted normality test using Liliefors method and homogeneity test using Barlett method. Results of research with $\alpha = 5\%$. (1) there are differences in learning strategies of Team As- sisted Individualization and Think Pair Share on learning outcomes, (2) there are differences of students' activity toward learning outcomes in low and middle students, (3) no interaction between Team Assisted Individualization, Think Pair share and student activeness of learning outcomes..

Keywords: Learning Outcomes, liveliness, Team Assisted Individualization, Think Pair Share

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai “**. EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DAN THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP N 2 TAWANGSARI TAHUN 2017/2018**” yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sutarni selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.

3. Bapak Drs Ariyanto M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini serta nasehat yang diberikan sehingga dapat selesai sampai seperti ini.
4. Agus Witanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Tawangsari yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Tri Sutanta, S. Pd., selaku guru pamong yang ikut membantu, sehingga penulis dapat melakukan penelitian di dalam kelasnya.
6. Semua pihak yang terlibat membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Tidak ada yang sempurna didunia ini, begitu juga dengan skripsi ini yang tmasih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21

B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
D. Definisi Operasional Variabel	23
E. Teknik Instrumen dan Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. DISKRIPSI DATA.....	39
B. PEMBAHASAN	57
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	61
BAB V PENUTUP	62
A.Simpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	20
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3.2 Tata letak Data.....	34
Tabel 3.3 Rangkuman Analisis.....	36
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan awal Siswa	40
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Keseimbangan.....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Keaktifan Siswa	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Uji Coba Tes Hasil Belajar	43
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.6 5 Distribusi frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi Keaktifan Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi Keaktifan Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.9 Data Keaktifan Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria	48
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas	48
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4.12 Tata Letak Data	50
Tabel 4.13 Rerata Marginal	50
Tabel 4.14 Rangkuman Analisis Variansi 2 Jalan	51
Tabel 4.15 Rangkuman Rerata Antar Sel dan Rerata Marginal	52
Tabel 4.16 Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	21
Gambar 3.1 Lokasi SMP Negeri 2 Tawangsari	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimenl	44
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol	45
Gambar 4.3 Diagram Batang Keaktifan Kelas Eksperimen.....	46
Gambar 4..4 Diagram Batang Keaktifan Kelas Kontrol	47
Gambar 4.5 Grafik Profil Pengaruh Variabel Strategi Pembelajaran	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas Eksperimen	65
Lampiran 2 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas Kontrol	66
Lampiran 3 Daftar Nilai Ulangan Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	67
Lampiran 4 Daftar Nilai Ulangan Kemampuan Awal Kelas Kontrol	68
Lampiran 5 Perhitungan Uji t	69
Lampiran 6 Uji Keseimbangan.....	71
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Try Out Angket Keaktifan dan Hasil Belajar....	125
Lampiran 10 Kisi-kisi Try Out Angket Keaktifan Siswa	126
Lampiran 11 Try Out Angket Keaktifan Siswa	127
Lampiran 12 Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa.....	131
Lampiran 13 Uji Reabilitas Angket Keaktifan Siswa.....	138
Lampiran 14 Kisi-kisi Angket Keaktifan Siswa	144
Lampiran 15 Angket Keaktifan Siswa.....	145
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Try Out Tes Hasil Belajar Matematika	148
Lampiran 17 Soal Try Out Tes Hasil Belajar Matematika	149
Lampiran 18 Uji Validitas Tes Hasil Belajar.....	151
Lampiran 19 Uji Reabilitas Tes Hasil Belajar	153
Lampiran 20 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika.....	155
Lampiran 21 Soal Tes Hasil belajar Matematika	156
Lampiran 22 Data Induk Penelitian.....	158
Lampiran 23 Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Distorsi Data	160
Lampiran 24 Statistika Deskriptif Data Bergolong Hasil Belajar Kelas Eksperimen	165
Lampiran 25 Statistika Deskriptif Data Bergolong Hasil Belajar Kelas Kontrol...	167
Lampiran 26 Statistika Deskriptif Data Bergolong Keaktifan Kelas Eksperimen ..	169

Lampiran 27 Statistika Deskriptif Data Bergolong Keaktifan Kelas	171
Lampiran 28 Uji Normalitas.....	173
Lampiran 29 Uji Homogenitas.....	183
Lampiran 30 Uji Hipotesis Analisis Variansi Dua Jalur dengan Sel Tak Sama....	186
Lampiran 31 Uji Pasca Anava.....	191
Lampiran 32 Dokumentasi Pembelajaran	194
Lampiran 33 Tabel Kritik T	197
Lampiran 34 Tabel Nilai F	198
Lampiran 35 Tabel Harga Kritik Product Momen	199
Lampiran 36 Tabel Distribusi Normal Baku	200
Lampiran 37 Tabel Nilai Kritik Uji Liliefors	201
Lampiran 38 Tabel Nilai Chi Kuadrat	202
Lampiran 39 Surat Keterangan Penelitian	203
Lampiran 40 Jadwal Konsultasi Bimbingan	204

