

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I., & Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anitah, S., Manoy, J. T., & Susanah. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Budiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cetin, A., & Dindar. (2016). Student Motivation in Constructivist Learning Environment. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 12(2), 233-247.
- Damayanti, D. S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-A. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 3(2), 101-112.
- Elfindri, L. H., M. Basri W., Elfa E., & Ristapawa I. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Baduose Media Jakarta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gondal, M. B., & Mahmood, T. (2017). Effect of School Environment on Students' Achievement: Cross Comparison of Urdu and English Medium Classes in Punjab Province. *Pakistan Journal of Education*. 34(1), 67-80.
- Gudono. (2016). *Analisis Data Multivariat*. Yogyakarta: BPFE.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Irawan, P., Susanna., & Hamid, T. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning dan Direct Instruction Siswa Kelas X MAN Suak Timah Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. 2(1), 114-121.
- Khan, S. A., & Unnisa, K. F. (2017). The Effect of Learning Style, Home Environment and School Environment on Academic Achievement of Ninth Standard Students of English Medium Schools of Raipur City – a Study. *European Journal of Education Studies*. 3(2), 372 – 384.
- Kuncoro, E. A., & Riduwan. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.

- Liu, M., & Shi, J. (2015). Chinese University Students' Learning Styles: Gender and Discipline Differences. *Institute for Learning Styles Journal*, 1, 1-16.
- Maningi, D., Maithya, R., Migosi, J., & Mulwa, D. (2017). Influence of School Physical Facilities on Students' Discipline in Public Secondary Schools in Makueni County, Kenya. *American Journal of Education and Learning*. 2(1), 34-42.
- Nepal, B., & Maharjan, R. (2015). Reseacher Observational Analysis of the Role of Educational Facilities on Students' Achievement. *Journal of Advanced Academic Research*. 2(1), 26-39.
- Nugroho, R. E., & Sami'a, W. (2016). Pengaruh Pembinaan Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Taruna Balai Pendidikan dan Pelatihan Ilmu Pelayaran (BP2IP) Tangerang. *Jurnal Sains Manajemen*. 2(2), 49-68.
- Olayinka, A. A., & Olufemi, A. S. (2017). School Size and Facilities Utilization as Correlates of Secondary School Students' Academic Performance in Ekiti State, Nigeria. *European Journal of Alternative Education Studies*. 2(1), 69-82.
- Priastuti, A. W. & Slamet HW. Dukungan Fasilitas dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP. *Jurnal Matematika*, 1-8.
- Razak, F. (2016). The Effect of Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes Viewed from Students' Learning Motivation. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 1(1), 49-55.
- Retnowati, S. (2016) Hubungan Fasilitas, Kemandirian, dan Kecemasan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Puring Tahun Pelajaran 2015/2016. *Ekuivalen*, 106-111.
- Sanaky, H. A. H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, N., & Peterria, V. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Cara Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan. *Economic Education Analysis Journal*. 5(3), 860-873.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Upi. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- www.aced.org/pissa diakses pada tanggal 22 September 2017 pukul 00.18 WIB.
- Zamsir., Masi. L., & Fajrin, P. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2), 170-181.