

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Manageman Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azizah, Eka Nur. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Pendekatan Open-Ended pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Adversity Quotients (AQ) Siswa SMA Negeri di Kota Mataram*. Vol 1(3)
- Bruce, Joyce, dkk. (2009). *Models of teaching (night edition)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syiful Bahri. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (cet. III)*. Jakarta: PT Rineka Cipta. h.9
- Elizabeth B, Hurlock. (2005). *Pengembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Furdaus, dkk. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Open Ended pada Materi SPLDV*. Vol (1)
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Herdinsyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Edisi Lima). Terjemahan: Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga
- Husen, Irfan Zaini. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Berfikir Kreatif Serta Disposisi Matematik Siswa Smp Melalui Pendekatan Saintific*. Siliwangi. vol 2
- Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Irawan, Adi. (2017). *Experiment of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) type by concept maps in terms of students logical mathematics intellegences*. vol 855
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi Doktor pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Latif Purnama Sari, Nikmah., Setyaningsih, Nining. (2017). *Peningkatan Penalaran Matematika melalui Strategi Numbered Heads Together berbasis Discovery*

- Learning (PTK pada siswa kelas X Akuntansi 1 Semester Genap SMKN 1 Banyudono Tahun 2016/2017). Skripsi
- Leksono, Jati. W. (2014). Prosiding dari Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan: Pendekatan Saintifik pada kurikulum 2013 untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa
- Mahmudi, A. (2010). Mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis. Disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV: Manado. UNIMA
- Maman, Mayong. (2016). *The Implementation of Cooperative Model 'Numbered Heads Together (NHT)' in Improving the Students' Ability in Reading Comprehension. Internasional Journal of Evaluation and Research in Education.* 5(2).
- Mastudar, dkk. (2005). *Alternatif Model-model Pembelajaran.* Sumatera Barat.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods.* California; SAGE publications Inc. diakses pada 27 September 2017 dari [http://www.finchpark.com/ppp/qualanalysis/Qualitative\\_Data\\_Analysis\\_Handout.pdf](http://www.finchpark.com/ppp/qualanalysis/Qualitative_Data_Analysis_Handout.pdf)
- Moleong, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munandar, S.C. U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.* Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Munandar, Utami. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.* Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Nursyamsi, dkk. (2016). *The Effect Of Numbered Heads Together (Nht) Learning Strategy On The Retention Of Senior High School Students In Muara Badak, East Kalimantan, Indonesia.* Vol 2(5)
- Pehnoken, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity.* Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education.
- Paembonan. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penarikan Kesimpulan Logika Matematika Di Kelas X SMA GPID Palu. Dalam Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako [Online], Vol.2, No.1.Tersedia:<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jepmt/article/view/3235/2290> [25 September 2017]
- Rahayu, dkk. (2008), Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMPN 17 Palembang, *Pendidikan Matematika.*, 2(2): 19-20.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Kencana Predana Media Grup.

- Santrock, J.W. (2008). Psikologi Pendidikan, edisi-2, Terjemahan T.Wibowo. Jakarta: Prenada Media Group.
- Subadi, Tjipto. (2010). *Lesson Studi Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas): Suatu Model Pembinaan menuju Guru Profesional*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS
- Suhartati. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas X Man 3 Banda Aceh. *Jurnal peluang*.(4:2)
- Sukradinata, Nana Syaodih. (2003). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D. Surakarta: Fairuz Media
- Tampubolon, Saur M. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan. Jakarta: Erlangga
- Veronika, Citra, dkk. (2016). *Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa*. Volume 1.
- Yani, Ahmad. (2014). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: CV. Alfabeta
- Yenni, Rika Firma. (2016). Penggunaan Metode *Numbered Head Together* (Nht) dalam Pembelajaran Matematika. Palembang. *Jurnal* vol 9