

**PELAKSANAAN PENGAJARAN REMEDIAL ANAK LAMBAN BELAJAR  
(*SLOW LEARNER*) DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PURWOREJO  
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN  
2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**HASWINDA RAHMAWATI**

**A 510130016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Haswinda Rahmawati

NIM : A510130016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar  
(*Slow learner*) Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali  
Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 Februari 2018

yang membuat pernyataan,



Haswinda Rahmawati

NIM. A510130016

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PELAKSANAAN PENGAJARAN REMEDIAL ANAK LAMBAN BELAJAR  
(*SLOW LEARNER*) DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PURWOREJO  
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN  
2016/2017**

Diajukan Oleh:

**HASWINDA RAHMAWATI**

**A510130016**

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 05 Februari 2018



Honest Ummi Kaltsum, SS., MHum  
NIK. 854

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI




**PELAKSANAAN PENGAJARAN REMEDIAL ANAK LAMBAN BELAJAR  
(SLOW LEARNER) DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PURWOREJO  
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN  
2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**HASWINDA RAHMAWATI**  
**A 510130016**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari, Jum'at 09 Februari 2018  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- |  |             |   |
|--|-------------|---|
| 1. Honest Ummi Kaltsum, SS., M.Hum.      | Penguji I   | (  ) |
| 2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd        | Penguji II  | (  ) |
| 3. Murfiah Dewi Wulandari, S.PSi., M.Ps. | Penguji III | (  ) |

Surakarta, 09 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**  
NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya  
bersama kesulitan itu ada kemudahan”

**(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah, ayat 5-6)**

“Kesabaran bukanlah kemampuan untuk diam menunggu, tapi keikhlasan untuk  
tetap melakukan yang terbaik di dalam sesulit-sulitnya keadaan”

**(Mario Teguh)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada ALLAH SWT yang tiada henti dalam memberi pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang Tuaku, Bapak Tri Wahyudi dan Ibu Suprapti, yang tiada henti bekerja keras mendidik dan membimbingku dari lahir hingga tua nanti, takkan pernah mampu aku membalas segala kebaikannya dan, beliau adalah orangtua yang selalu aku banggakan.
2. Kakaku Ikhsan Fajar Febriyanto. Yang memberikan penyemangat dan dukungannya selama ini.
3. Sahabat - sahabatku (Tiwita Sari Rahna Apriliana, Lindra Nur K, Zulan Lailla, Untari Dyanada, Ika Yuni L, Fitri Handayani, Andryani Rushdyah, Meita Dwi K, Zona Abdul Aziz ) yang telah mendukungku dan selalu mengingatkanku
4. Kelas A angkatan 2013, Terimakasih teman-teman atas pengalaman yang kalian berikan kepada saya, serta mengajarkan arti sebuah keluarga dan kebersamaan.
5. Almamaterku.

## ABSTRAK

Haswinda Rahmawati / A510130016. **PELAKSANAAN PENGAJARAN REMEDIAL ANAK LAMBAN (*SLOW LERANER*) DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PURWOREJO KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016-2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari 2018.

Penyandang cacat atau anak berkebutuhan khusus harus mendapatkan layanan pendidikan yang disesuaikan dengan kondisi, bakat, minat dan kemampuan yang dimiliki. Kelainan yang dimiliki oleh anak lamban belajar yaitu ketidakmampuan mengikuti kegiatan belajar mengajar, mengalami ketertinggalan jauh dibanding dengan teman-teman sekelasnya. Melalui pemberian pengajaran remedial diharapkan anak lamban belajar dapat mencapai penguasaan kompetensi yang telah ditentukan. Tujuan penelitian untuk :1) Mendiskripsikan pelaksanaan pengajaran remedial anak lamban belajar (*Slow learner*); 2) mendiskripsikan kendala-kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan pengajaran remedial anak lamban belajar (*Slow learner*); dan 3) Mendiskripsikan usaha-usaha apa sajakah yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala yang ada dalam pelaksanaan pengajaran remedial anak lamban belajar (*Slow learner*) yang dilakukan oleh guru kelas V SD Negeri Purworejo, Nogosari, Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Narasumber dalam penelitian ini adalah wali atau guru kelas V dan anak lamban belajar khusus, serta kepala sekolah. Analisis data menggunakan model interaktif. Hasil penelitian adalah 1) Pelaksanaan pengajaran remedial anak lamban belajar (*Slow learner*) yaitu meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan evaluasi; 2) Kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pelaksanaan pengajaran remedial anak lamban belajar (*Slow learner*) yaitu belum adanya RPP khusus untuk anak lamban belajar dan kurangnya kondusifitas kelas; dan 3) Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala yang ada dalam pelaksanaan pengelolaan pelaksanaan pengajaran remedial anak lamban belajar (*Slow learner*) yaitu guru melakukan pendekatan, dialog, teknik kuratif dan guru kunjungan.

Kata Kunci : pengajaran, remedial, anak lamban belajar

### ***Abstract***

*Persons with disabilities or children with special needs should receive an education service tailored to their respective conditions, talents, interests and abilities. Abnormalities that have children slow learning is the inability to follow teaching and learning activities, experiencing lag far compared with his classmates. Through the provision of remedial teaching is expected to slow children learn to achieve control of the competencies that have been determined. The objectives of the study were to: 1) Describe the implementation of slow child learning remedial (Slow learner); 2) to describe any constraints faced in the implementation of slow child learning remedial (Slow learner); and 3) To describe what efforts are being made to overcome the obstacles that exist in the implementation of Slow learner teaching remedial done by grade V teacher of SD Negeri Purworejo, Nogosari, Boyolali. The type of this research is qualitative descriptive research. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. The resource persons in this research are guardian or teacher of class V and children of special learning slow, and principal. Data analysis using interactive model. The results of the research are 1) Implementation of Slow learner's remedial teaching which includes initial activity, core activity and evaluation; 2) The constraints faced in the implementation of the Slow learner's slow teaching (Slow learner) teaching that is the absence of a special RPP for slow learner learning and lack of conducive class; and 3) Efforts are made to overcome the obstacles that exist in implementing the management of the implementation of Slow learner teaching that is the teacher approach, dialogue, curative technique and visit teacher.*

*Keywords: teaching, remedial, slow learner learning*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar (*slow learner*) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purworejo Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017” Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E.,M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, SS., M.Teach. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Honest Umami Kaltsum, SS., M.hum yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama di bangku perkuliahan ini.
5. Dra. sajiatmini selaku Kepala sekolah, SD Negeri Purworejo yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sering dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Surakarta, 05 Februari 2018

Penulis

Haswinda Rahmawati

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Anak lamban belajar ( <i>slow learner</i> ).....	6
2. Metode Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar ( <i>slow learner</i> ) ....	10
3. Prosedur Pelaksanaan Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar ( <i>slow learner</i> ).....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16

BAB III METODE PENELITIAN .....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	22
1. Data .....	22
2. Sumber Data .....	22
3. Narasumber .....	23
D. Kehadiran Peneliti .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
1. Observasi .....	24
2. Wawancara .....	24
3. Dokumentasi .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	25
G. Keabsahan Data .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Profil Sekolah Dasar Negeri Purworejo Nogosari Boyolali .....	28
B. Deskripsi Data .....	29
1. Pelaksanaan pengajaran remedial anak lamban belajar .....	30
2. Kendala-kendala Pelaksanaan Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar ( <i>slow learner</i> ) .....	40
3. Usaha-usaha Mengatasi kendala-kendala Pelaksanaan Pengelolaan Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar ( <i>slow learner</i> ) .....	42
C. Ringkasan Temuan Peneliti .....	44
D. Pembahasan .....	45
1. Pelaksanaan Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar ( <i>slow learner</i> ) .....	45
2. Kendala-kendala Pelaksanaan Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar ( <i>slow learner</i> ) .....	49
3. Usaha-usaha Mengatasi kendala-kendala Pelaksanaan Pengelolaan Pengajaran Remedial Anak Lamban Belajar ( <i>slow learner</i> ) .....	51

E. Keterbatasan Peneliti .....	53
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan..... 19
Tabel 3.1	Jadwal rencana pelaksanaan penelitian ..... 22
Tabel 4.1	Data guru dan karyawan ..... 29
Tabel 4.2	Data jumlah siswa..... 29
Table 4.3	Ringkasan Hasil Temuan Penelitian ..... 44

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian Deskriptif .....	21
Gambar 3.2 Analisis Data Interaktif .....	25
Gambar 3.3 triangulasi teknik .....	26
Gambar 3.4 triangulasi sumber .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. surat Permohonan izin riset .....	59
Lampiran 2. Surat keterangan riset .....	60
Lampiran 3. Hasil Tes IQ.....	61
Lampiran 4. Pedoman wawancara guru dan kepala sekolah.....	62
Lampiran 5. Pedoman wawancara siswa.....	65
Lampiran 6. Hasil wawancara guru .....	67
Lampiran 7. Hasil wawancara siswa .....	73
Lampiran 8. Hasil wawancara kepala sekolah.....	75
Lampiran 9. Uraian catatan lapangan.....	76
Lampiran 10. Gambar dokumentasi .....	84