

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Diajukan Oleh:
Siti Nurul Badriyatin
A410140010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Diajukan Oleh:
Siti Nurul Badriyatin
A410140010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Siti Nurul Badriyatin
NIM : A410140010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DAN *TEAM GAMES*
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Siti Nurul Badriyatin

A410140010

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Diajukan Oleh:

Siti Nurul Badriyatin

A410140010

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Maret 2018



(Drs Arivanto, M.Pd)

NIDN:0031075601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI NURUL BADRIYATIN

A410140010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu 28 Maret 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd. (.....)
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. (.....)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. (.....)

Surakarta, Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harin Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428199103001

Halaman Motto

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

-Aristoteles

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

-Lessing

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

-Evelyn Underhill

“Jangan takut sebelum kamu mencoba”

-Penulis

“Jadilah yang terbaik, dari yang baik”

-penulis

Halaman Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku yang selalu memberikan doa, nasehat, motivasi, dukungan, dan semangat. Saya sadar bahwa saya tidak akan mampu untuk membalas semua yang telah kalian berikan kepadaku.
2. Adikku Fajar Fuadi yang selalu menghibur dan ada ketika saya jenuh dengan skripsi.
3. Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan semangat dan doa.
4. Sahabat-sahabatku Fitri Miladina, Ikhrom Marfu'ah, Rodhatul Janah, Deta Pramayswari, Lenni, dan Hanifah yang selalu membantu dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman Math A yang selalu ada dan kompak dalam membantu.
6. Dan semua pihak yang telah memberikan bantuan sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Siti Nurul Badriyatin/A410140010. **“PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.”** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dan *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh tingkat kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) efek interaksi antara model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dan *Team Games Tournament* (TGT) serta kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan desain eksperimental semu. Penelitian dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta pada siswa kelas VIII semester gasal tahun ajaran 2017/2018 dengan populasi berjumlah 150 siswa. Sampel sebanyak dua kelas diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model NHT dan kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan menggunakan model TGT. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh kesimpulan: (1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Number Head Together* (NHT) dan *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika, (2) ada pengaruh yang signifikan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) tidak ada interaksi antara model pembelajaran NHT dan TGT ditinjau dari kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci: hasil belajar matematika, kemampuan awal siswa, *number head together*, *team games tournament*

ABSTRACT

Siti Nurul Badriyatin/A410140010. **“PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.”** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

The purpose of this research is to know: (1) the influence of learning model of Head Head Together (NHT) and Team Games Tournament (TGT) on mathematics learning result, (2) influence of student's early ability level toward mathematics learning result, (3) between the learning model Number Head Together (NHT) and Team Games Tournament (TGT) as well as the students' early ability on mathematics learning outcomes. This research includes quantitative research with quasi-experiment design. The research was conducted in SMP Muhammadiyah 7 Surakarta on VIII students of semester of year 2017/2018 with a population of 150 students. Two classes of samples were taken using cluster random sampling technique, ie experimental class treated with NHT model and control class treated by using TGT model. Technique of collecting data is done by method of test and documentation. The data analysis technique used two way analysis of variance with unequal cell. The result of data analysis with significance level 0,05 obtained by conclusion: (1) there is significant influence of the use of model Head Head Together (NHT) and Team Games Tournament (TGT) to result of learning mathematics, (2) mathematics learning outcomes, (3) There is no interaction between NHT and TGT learning model in terms of students' early ability to mathematics learning outcomes.

Keyword: *math learning outcomes, initial ability of students, number head together, team games tournament*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan uswatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan, bimbingan, dorongan, dan sumbang saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bambang Condro Haryadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
5. Dwi Styanto, S.Pd selaku Guru Pamong SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah membimbing dan mengarahkan saat proses penelitian berlangsung.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca demi kebaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	13
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19

C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	33
B. Hasil Analisis Data	39
C. Pembahasan.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	20
Tabel 4.1 Hasil Uji Keseimbangan	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar Matematika.....	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Awal Siswa	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	37
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	38
Tabel 4.6 Data Kemampuan Awal Siswa	39
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	40
Tabel 4.9 Rangkuman Anava Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	41
Tabel 4.10 Rangkuman Rerata Antar Sel dan Rerata Marginal.....	42
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
Gambar 4.2 Grafik Efek Variabel Model Pembelajaran	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Uji Keseimbangan	56
Lampiran 2: Uji Validitas Tes Hasil Belajar	58
Lampiran 3: Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	59
Lampiran 4: Uji Validitas Tes Kemampuan Awal Siswa	60
Lampiran 5: Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Awal Siswa	62
Lampiran 6: Data Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen	64
Lampiran 7: Data Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol	65
Lampiran 8: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	66
Lampiran 9: Uji Normalitas	67
Lampiran 10: Uji Homogenitas.....	77
Lampiran 11: Uji Analisis.....	82
Lampiran 12: Uji Lanjut Pasca Anava	89
Lampiran 13: RPP NHT.....	93
Lampiran 14: RPP TGT	128
Lampiran 15: Daftar Nama Sampel Uji Coba Tes Kemampuan Awal.....	171
Lampiran 16: Daftar Nama Sampel Uji Coba Tes Hasil Belajar	172
Lampiran 17: Daftar Nama Peneliti Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran 18: Daftar Nama Peneliti Kelas Kontrol	174
Lampiran 19: Daftar Nilai UTS Kelas Kontrol.....	175
Lampiran 20: Daftar Nilai UTS Kelas Eksperimen	176
Lampiran 21: Kisi-kisi Uji Coba Tes Kemampuan Awal Siswa	177
Lampiran 22: Soal Uji Coba Tes Kemampuan Awal Siswa.....	179
Lampiran 23: Pedoman Penskoran Uji Coba Tes Kemampuan Awal	180
Lampiran 24: Kisi-kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar	184
Lampiran 25: Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	185
Lampiran 26: Pedoman Penskoran Uji Coba Tes Hasil Belajar	187
Lampiran 27: Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal Siswa.....	192
Lampiran 28: Soal Tes Kemampuan Awal Siswa.....	194
Lampiran 29: Pedoman Penskoran.....	195

Lampiran 30: Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	198
Lampiran 31: Soal Tes Hasil Belajar	199
Lampiran 32: Pedoman Penskoran Tes Hasi; Belajar.....	200
Lampiran 33: Data Induk Penelitian	204
Lampiran 34: Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal	208
Lampiran 35: Dokumentasi.....	209
Lampiran 36: Tabel Kritik Uji T	212
Lampiran 37: Tabel Nilai F.....	213
Lampiran 38: Tabel Harga Titik Product Momen.....	214
Lampiran 39: Tabel Distribusi Normal Beku.....	215
Lampiran 40: Tabel Nilai Kritik Uji Lilliefors	216
Lampiran 41: Tabel Chi Kuadrat	217
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Penelitian	
Berita Acara Bimbingan	