

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI SISWA AUTIS DI KELAS
REGULER (STUDI KASUS DI SD AL FIRDAUS)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

FATONAH MUGIARTI

A510130090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fatonah Mugiarti

NIM : A510130090

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran bagi Siswa Autis di Kelas Reguler (Studi Kasus di SD Al Firdaus)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



FATONAH MUGIARTI

A510130090

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI SISWA AUTIS DI KELAS
REGULER (STUDI KASUS DI SD AL FIRDAUS)**

Oleh:

FATONAH MUGIARTI

A510130090

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Maret 2018



Muhroji, M.Si, M.Pd., S.E.

NIK.59020484100101

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI SISWA AUTIS DI KELAS
REGULER (STUDI KASUS DI SD AL FIRDAUS)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FATONAH MUGIARTI

A510130090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 19 Maret 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Muhroji, M.Si, M.Pd., S.E.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Murfiah Dewi Wulandari, S.PSi., M.Psi.

(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, Selasa 19 Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Haran Joko Pravitno, M.Hum

19650428 199303 1 001

MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”.

(Al-Ankabut: 29: 6)

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu”.

(HR. Muslim)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”.

(Muhammad Ali)

“Terlalu takut pada kegagalan, akan membawa anda kepada kegagalan itu sendiri”.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Alm. Sastro Mugiyo dan Ibu Indarti, yang selalu menasehati, menyemangati, dan mendoakanku serta sebagai tanda baktiku dan rasa cintaku kepada mereka.
2. Suamiku Ra'id Naufal Husnun S.Pd, yang selalu mensupport dan mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir saya.
3. Kakakku Dessy Gunawati dan Yuli Fatimah dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
4. Sahabat-sahabatku PGSD kelas b yang telah memotivasi saya dan banyak meluangkan waktu untuk berbagi dengan saya, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
5. Bagi dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepada saya.
6. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Fatonah Mugiarti/ A510130090. **MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI SISWA AUTIS DI KELAS REGULER (STUDI KASUS DI SD ALFIRDAUS)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengidentifikasi perencanaan pembelajaran bagi siswa autis di kelas reguler SD Al Firdaus; 2) Untuk mengidentifikasi pelaksanaan pembelajaran bagi siswa autis di kelas reguler SD Al Firdaus; 3) Untuk mengidentifikasi evaluasi pembelajaran bagi siswa autis di kelas reguler SD Al Firdaus; 4) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung pembelajaran siswa autis di kelas reguler SD Al Firdaus. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, koordinator inklusi, dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam manajemen pembelajaran bagi siswa autis di kelas reguler SD Al Firdaus terdiri dari tiga tahap, yaitu pertama, perencanaan pembelajaran yang sudah disusun secara terstruktur yang terdiri dari Progam Semester, Silabus, RPP dan Progam-Progam Pembelajaran untuk anak Autis. Kedua, Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru kepada anak autis terdapat: metode pembelajaran yang berbeda, media pembelajaran yang bervariasi serta terdapat, kerjasama dengan Guru Pembimbing Khusus (GPK) dalam melaksanakan pembelajaran. Ketiga, evaluasi pembelajaran bagi siswa autis di kelas reguler di SD Al Firdaus dilakukan secara tertulis, lisan, praktek, dan pengamatan, tetapi pada anak autis berbeda dengan anak reguler atau anak pada umumnya. Faktor penghambatnya yaitu siswa yang terkadang cenderung tidak bisa terus-menerus mengikuti tahap-tahapan proses pembelajaran yang disampaikan guru. Faktor pendukungnya yaitu pada sarana dan prasarana, dukungan moral dari orang tua, kerjasama sekolah dengan orang tua.

Kata kunci : Manajemen pembelajaran, autis.

ABSTRACT

Fatonah Mugiarti / A510130090.**LEARNING MANAGEMENT FOR AUTIS STUDENTS IN REGULAR CLASS (CASE STUDY AT SD AL FIRDAUS).** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2018

This study aims to: 1) To identify learning planning for autistic students in the regular class SD Al Firdaus; 2) To identify the implementation of learning for autistic students in the regular class SD Al Firdaus; 3) To identify learning evaluation for autistic students in regular class SD Al Firdaus; 4) To describe the inhibiting factors and supporters of autistic student learning in the regular class SD Al Firdaus. The type of this research is qualitative research with case study design. The informants of this research are principals, inclusion coordinators, and teachers. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. The validity of this research data using source triangulation and technique. The results showed that in the management of learning for autistic students in the regular class SD Al Firdaus consists of three stages, namely first, structured learning planning which consists of Semester Program, Syllabus, RPP and Learning Program for Autistic Children. Second, the implementation of learning by teachers to autistic children there are: different learning methods, varied learning media and there is, cooperation with Special Supervisor (GPK) in implementing learning. Third, the evaluation of learning for autistic students in regular classes at SD Al Firdaus is done in writing, oral, practice, and observation, but in children with autism is different from regular children or children in general. Inhibiting factors are students who sometimes tend to not be able to continuously follow the stages of the teaching process delivered by the teacher. Factors that support the facilities and infrastructure, moral support from parents, school cooperation with parents.

Keywords: Management of learning, autism.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran bagi Siswa Autis di Kelas Reguler (Studi Kasus di SD Alfirdaus)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach. selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Muhroji, M.Si, M.Pd., S.E., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum., selaku pembimbing akademik kelas B PGSD angkatan 2013.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Darmawan Budianto, S.Pd, M.Si selaku kepala sekolah SD Al Firdaus Surakarta.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Al Firdaus Surakarta.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 19 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
1. Pembelajaran.....	5
2. Manajemen Pembelajaran	6
3. Langkah-langkah Pembelajaran.....	7
a. Perencanaan Pembelajaran	7
b. Pelaksanaan Pembelajaran	8
c. Evaluasi Pembelajaran	8
4. Hakikat Anak Autistik dan permasalahannya	9
a. Pengertian Anak Autis	9
b. Penyebab Autistik	10

c. Karakteristik Anak Autistik	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian.....	17
2. Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian	19
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	19
1. Data	19
2. Sumber Data.....	19
3. Narasumber	20
D. Kehadiran Peneliti.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Wawancara.....	21
2. Observasi.....	22
3. Dokumentasi	22
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
1. Profil SD Al Firdaus Surakarta	25
2. Profil anak ABK.....	31
3. Program Pendukung Pembelajaran Individual.....	39
4. Program Pembelajaran Individual.....	46
5. Pelaksanaan Pembelajaran	68
6. Evaluasi Pembelajaran	69
B. Pembahasan.....	71
C. Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran siswa autis di kelas reguler SD Al Firdaus Surakarta	77

D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Visi dan Misi Sekolah	26
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan.....	27
Tabel 4.5 Data Jumlah Siswa SD Al Firdaus Surakarta	31
Tabel 4.4 Profil ABK anak B (kelas I).....	31
Tabel 4.5 Program Pendukung Pembelajaran Individual Anak B (kelas I)	46
Tabel 4. 6 Program Pembelajaran Individual Anak A (kelas V)	58
Tabe; 4. 7 Program Pembelajaran Individual Anak B (kelas V).....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	87
Lampiran 2. Pedoman Observasi	110
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	113
Lampiran 4. Profil Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) anak A dan anak B	114
Lampiran 5. Progam Pendukung Pembelajaran Individual anak A dan B.....	126
Lampiran 6. Progam Pembelajaran Individual anak A dan B.....	167
Lampiran 7. Raport Anak Autis	192
Lampiran 8. Gambar Dokumentasi	195
Lampiran 9. Surat Ijin Riset	198
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	199