

**KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
FREKUENSI WAKTU BELAJAR DAN GAYA BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN 2017/ 2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh
RAHMATIKA NUR MUTATOHIRINA
A410140179

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2018

PERSETUJUAN

**KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
FREKUENSI WAKTU BELAJAR DAN GAYA BELAJAR PADA SISWA
SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN 2017/ 2018**

Diajukan Oleh:

Rahmatika Nur Mutatohirina

A410140179

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Januari 2018



Prof. Dr. Sutama, M. Pd
NIP. 196001071991031002

PENGESAHAN

**KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
FREKUENSI WAKTU BELAJAR DAN GAYA BELAJAR PADA SISWA
SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:
RAHMATIKA NUR MUTATOHIRINA
A410140179

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 21 Maret 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M. Pd
2. Masduki, M. Si
3. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si

Surakarta, 21 Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP: 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Rahmatika Nur Mutatohirina

NIM : A410140179

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul : Komparasi Hasil belajar Matematika ditinjau dari Frekuensi Waktu Belajar dan Gaya Belajar Siswa SMP Negeri 5 Surakarta Tahun 2017/ 2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Rahmatika Nur Mutatohirina
NIM. A410140179

HALAMAN MOTTO

“Usaha, doa, kerja keras, dan kesabaran serta ketekunan akan menghasilkan hasil yang maksimal”

“Menunda – nunda akan menghambat kita dalam mencapai target”

*“Jangan berputus asa dan tetap berusaha meskipun menemukan kesulitan.
Karena tidak ada hal yang tidak bisa diselesaikan”*

(Rahmatika Nur Mutatoirina)

“ Bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(Q. S Al Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'amin..

*Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*

Dan

Peneliti berikutnya yang meneliti variabel yang relevan dengan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang tidak pernah lelah memberi bimbingan, pengarahan dan dukungannya pada penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Muhammad Toyib, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberi arahan pada proses akademik.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Surakarta yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Bapak Yulianto Dwi Cahyo Nugroho, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 5 Surakarta yang telah membantu selama proses penelitian di sekolah.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta Hidayah-Nya

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	11
1. Hasil Belajar Matematika.....	11
2. Frekuensi Waktu Belajar	11
3. Gaya Belajar.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis.....	15

BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	17
1. Populasi.....	17
2. Sampel.....	17
3. Sampling	18
D. Definisi Operasional Variabel.....	19
1. Variabel Independen	19
2. Variabel Dependen.....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
1. Teknik Pengumpulan Data.....	20
2. Instrumen Pengumpulan Data	20
a. Tahap Penyusunan Instrumen Penelitian	20
b. Tahap Uji Coba Instrumen Penelitian	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
1. Uji Prasyarat Hipotesis.....	22
a. Uji Normalitas	22
b. Uji Homogenitas	23
2. Uji Hipotesis	24
3. Uji Komparasi Ganda.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Data Penelitian.....	29
a. Uji Validitas	29
b. Uji Reliabilitas	30
c. Hasil Belajar Matematika	31
d. Frekuensi Waktu Belajar	31
e. Gaya Belajar	32
B. Hasil Analisis Data	33
1. Uji Prasyarat Analisis.....	33

a. Uji Normalitas.....	33
b. Uji Homogenitas	34
2. Pengujian Hipotesis	34
a. Uji Antar Baris	35
b. Uji Antar Kolom	35
c. Uji Interaksi antar Baris dan Kolom	35
3. Uji Komparasi Ganda.....	36
C. Pembahasan.....	36
D. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan variabel-variabel penelitian	10
3.1 Waktu pelaksanaan penelitian	17
3.2 Tabel pengambilan sampling dengan rumus slovin	18
3.3 Tabel anava hubungan baris dan kolom	24
3.4 Tabel Rangkuman Anava Dua Jalan	26
4.1 Rangkuman Uji Reliabilitas	30
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	31
4.3 Interval Frekuensi Waktu Belajar	32
4.4 Interval Gaya Belajar	33
4.5 Analisis Uji Normalitas	34
4.6 Analisis Uji Homogenitas	34
4.7 Rangkuman hasil perhitungan anava.....	35
4.7 Rerata Frekuensi Waktu Belajar dan Gaya Belajar	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	15
3.1 Denah SMP Negeri 5 Surakarta	16
4.1 Grafik Hasil Belajar Matematika	31
4.2 Grafik Hasil Angket Frekuensi Waktu Belajar	32
4.3 Grafik Hasil Angket Gaya Belajar	33
4.4 Hubungan Frekuensi Waktu Belajar dan Gaya Belajar	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa.....	49
2. Daftar Nilai	53
3. Kisi-kisi Try Out Angket.....	57
4. Try Out Angket	58
5. Uji Validitas Angket.....	62
6. Uji Reliabilitas Angket.....	65
7. Kisi-kisi Angket	67
8. Angket	69
9. Hasil Tabulasi Angket.....	72
10. Data Induk Penelitian	79
11. Ukuran Tendensi Sentral dan Dispensi Data Bergolong.....	83
12. Ukuran Tendensi Sentral	87
13. Uji Normalitas	89
14. Uji Homogenitas	106
15. Uji Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	111
16. Uji Komparasi Ganda	119
17. Dokumentasi.....	123
17. Tabel – tabel statistik	124

ABSTRAK

Rahmatika Nur Mutatohirina/A410140179. **KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI FREKUENSI WAKTU BELAJAR DAN GAYA BELAJAR SISWA SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN 2017/ 2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah SURAKARTA. Maret, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menguji perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari frekuensi waktu belajar, (2) menguji perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari gaya belajar, (3) menguji adanya interaksi frekuensi waktu belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian kuantitatif dengan desain ex post facto. Populasi pada penelitian 154 siswa kelas VII SMP Negeri 5 Surakarta. Sampel penelitian 154 yang ditentukan dengan rumus slovin. Sampling menggunakan *Proporsional Random Sampling*. Pengambilan data dengan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan sel tak sama. Uji lanjut menggunakan metode *Scheffe*'. Berdasarkan analisis diperoleh kesimpulan, bahwa: (1) Terdapat perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari frekuensi waktu belajar. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari gaya belajar, serta (3) Tidak terdapat interaksi antara frekuensi waktu belajar dengan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika ($\alpha = 5\%$).

Kata Kunci: gaya belajar, hasil belajar, matematika, waktu belajar.

ABSTRACT

Rahmatika Nur Mutatohirina / A410140179. **COMPARATIVE LEARNING RESULTS MATHEMATICS REVIEWED FROM TIME LEARNING FREQUENCY AND STUDENT LEARNING STUDENTS STUDENT SMP NEGERI 5 SURAKARTA YEAR 2017 / 2018.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of SURAKARTA. March, 2017

This study aims to (1) examine the differences of mathematics learning outcomes in terms of frequency of learning time, (2) to examine differences in learning outcomes of mathematics in terms of learning styles, (3) to examine the interaction of learning time frequency and learning styles on mathematics learning outcomes. Quantitative research type with ex post facto design. The population in the study of 154 students of class VII SMP Negeri 5 Surakarta. The study sample 154 was determined by the slovin formula. Sampling using Proportional Random Sampling. Data collection by questionnaire and documentation method. Technique of data analysis using variance analysis of two different cell road. Advanced test using Scheffe 's method. Based on the analysis, it can be concluded that: (1) There are differences in mathematics learning outcomes in terms of frequency of learning time. (2) There are differences in learning outcomes of mathematics in terms of learning styles, and (3) There is an interaction between the frequency of learning time and learning style of mathematics learning outcomes ($\alpha = 5\%$).

Keywords: learning styles, learning outcomes, math, study time.