

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani, L. (2016). Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(1), 52-56.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arvyati, Ibrahim, M., & Irawan, A. (2015). Effectivity of Peer Tutoring Learning to Increase Mathematical Creative Thinking Ability of Class XI IPA SMAN 3 Kendari 2014. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 613-628.
- Bramasti, R. (2012). *Kamus Matematika*. Surakarta: Aksara Sinergi Media.
- Budiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Bungel, M. F. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 45-54.
- Fatade, A. O., Arigbabu, A. A., Mogari, D., & Awofala, A. O. A. (2014) Investigating Senior Secondary School Students' Beliefs About Further Mathematics in A Problem Based Learning Context. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*, 8(1), 1.
- Fitrina, T., Ikhsan, M., & Munzir, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Debat. *Jurnal Didaktik Matematika*. 3(1), 87-95.
- Guria, A. (2016). PISA 2015 Results in Focus. Diakses pada 25 September 2017, dari <http://www.oecd.org/pisa/>
- Hajjaj, Y.A. (2010). *Kreativ atau Mati*. Solo: Al Jadid.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

- Hardianti, T, & Kuswanto, H. (2017). Difference among Levels of Inquiry: Process Skills Improvement at Senior High School in Indonesia. *International Journal of Instruction*, 10(2), 119-130.
- Haryono, Didi. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Israwani. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiry pada Materi Operasi Hitung Bilangan di Kelas 1 SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 3(2), 42-63.
- Kadir, Lucyana, & Satriawati, G. (2017). The Implementation of Open-Inquiry Approach to Improve Student's Learning Activities, Responses, and Mathematical Creative Thinking Skills. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 103-114.
- Kemdikbud. (2017). Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) Tingkat Sekolah. Diakses pada 26 September 2017, dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Lin, C. S & Ryan, Y. W. W. (2016). Effect of Web-Based Creative Thinking Teaching on Students' Creativity and Learning Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(6), 1675-1684.
- Lince, R. (2016). Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 206-212.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murtiyasa, Budi. (2016). Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta : *Isu-isu Kunci Tren Penelitian Pendidikan Matematika*, hal 5.
- Mustaffa, N., Ismail, Z., Tasir, Z., & Said, M. N. H. M. (2016). The Impacts of Implementing Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics: A Review of Literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(12), 490-503.
- Nasution, P. R., Surya, E., & Syahputra, E. (2015). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. 8(3),112-124
- Nst, E. (2016). Pengaruh Model Savi dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Medan. *Jurnal Education Techonologi*, 2(1), 42-63.

- Paloloang, M. F. B. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 67-77.
- Runisah, Herman, T., & Dahlan, J. A. (2016). The Enhancement of Students' Creative Thinking Skills in Mathematics Through The 5E Learning Cycle with Metacognitive Technique. *International Journal of Education and Research*. 4(7), 347-360.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar & Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Soekisno, B. A., Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Darhim. (2015). Using Problem-Based Learning to Improve College Students' Mathematical Argumentation Skills. *Internasional Journal of Contemporary Education Research*, 2(2), 118-129.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M.S., & Satriani. R. (2016). The Effect of Formative Testing and Self-Directed Learning on Mathematics Learning Outcomes. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(3), 507-524.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syafti, O. (2016). Pengaruh *Problem Based Instruction* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurus Sekolah*.1(2), 157-167.
- Uno, H.B dan Nurdin Mohamad. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zuldafrial. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Cakrawala Media.