

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Siti Fitriah Nur dan Siti Khabibah. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kemlagi Mojokerto." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (2)6: 2301-9085.
- Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bayram, Z., Oskay, O. O., Erdem, E., Ozgur, S. D., Sen, S. 2013. "Effect of Inquiry Based Learning Method on Students Motivation." *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 106(4): 988-996.
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Daryanto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Deta, U.A., Suparmi, dan S. Widha. 2013. " Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Indonesia* (9): 28-34.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Farhan, Muhamad dan Heri Retnawati. 2014. Keefektifan PBL Dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, Dan Motivasi Belajar." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(2). 227-240.
- Faizi, Mastur. 2013. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hamdani. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2016). Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan. Diperoleh dari <http://kemdikbud.go.id> (diakses pada tanggal 23 September 2017)
- Kogan, Marina dan Sandra L. Laursen. 2014. "Assessing Long-Term Effects of Inquiry-Based Learning: A Case Study from College Mathematics." *Innovative Higher Education* 39:183–199.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2013. *Penelitian Autentik* (Penelitian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, Didik dan Dhoriva Urwatul Wustqa. 2014. "Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(2). 174-187.
- Lindawati, Sri. 2011. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan* 2(2): 2086-4779.
- Mahendra, I Wayan Eka. 2017. "Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Indonesia* (6)1: 2303-288.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul dan Chaerul Rochman. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, Rosyidatul., Bambang Subali, dan Achmad Sopyan. 2012. "Penerapan Model *Project Based Learning* dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP." *Unnes Physics Education Journal* 1(1): 2257-6935.
- Purwasih, Ratni. 2015. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa Mts di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing." *Jurusan Pendidikan Matematika* 9(1): 1978-5089.

- Rusmawati, Putu Enny., I Made Candiasa, I Made Kirna. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT terhadap Prestasi Belajar Matematika dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013." *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (2).
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2012. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar" *Cakrawala Pendidikan* 31(2): 244-255
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono. 2004. *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.