

KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN NARASI

KELAS VIII DI MTS NEGERI 1 SURAKARTA



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Ika Meilyana Warohmah

A310130163

Kepada:

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ika Meilyana Warohmah

NIM : A310130163

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Kesulitan Siswa dalam Menulis Karangan Narasi
Kelas VIII di MTs Negeri I Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Agustus 2017



embuat Pernyataan,

Ika Meilyana Warohmah

A310130163

HALAMAN PERSETUJUAN
KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN NARASI KELAS
VIII DI MTS NEGERI 1 SURAKARTA

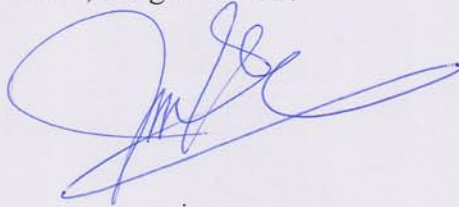
Diajukan Oleh:

Ika Meilyana Warohmah

A310130163

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 Agustus 2017



Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum.
NIDN. 0014045801

HALAMAN PENGESAHAN
KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN NARASI KELAS
VIII DI MTS N 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ika Meilyana Warohmah

A310130163

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 10 Agustus 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum. (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum. (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka.”

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. AL-Isyirah: 5)

Jika kamu berbuat baik, sebenarnya kamu sedang berbuat baik terhadap dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat maka kejahatan itu bagi dirimu juga.

(QS. AL-Isra: 7)

“Carilah seribu alasan untuk berbuat baik sangka. Niscaya akan lebih tenang dibandingkan hidup dengan prasangka buruk.”

(KH. Abdullah Gymnastiar)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, pencurah rahmat dan karunia. Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada Ananda. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Kedua orang tua, Adik, dan keluarga besar tercinta. Terimakasih atas untaian doa dan kasih sayang yang tiada putusnya untuk Ananda. Terimakasih untuk Mas Anam Purwanto yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untukku. Terimakasih pula untuk sahabat terhebat, Fatmawati, Widya, Ajeng, Azizah, Defi, Renshy, yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan selalu menemani segala kesibukan selama di Solo. Teman kos Khasanah Barat lantai 2 yang bukan lagi sekedar teman, tapi sudah seperti keluarga kedua (Mudah, Arini Pus, Dita Eka, Arini Alfa, Zum-zum, Dina, Selvi, Ayu, Tria Ayu, Mbak Dian, Mbak Ria, Mbak Raye, Mbak Vita, dan Mbak Heni)

ABSTRAK

KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN NARASI KELAS VIII DI MTS NEGERI 1 SURAKARTA

Ika Meilyana Warohmah. A310130163. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017

Penelitian ini meliputi 2 tujuan. (1) Mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Surakarta dalam menulis karangan narasi dilihat dari ketepatan struktur. (2) Mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Surakarta dalam menulis karangan narasi dilihat dari segi bahasa. Teknik pengumpulan data yang peneliti ambil adalah dengan metode simak dan metode catat. Teknik analisis data menggunakan metode agih dan metode padan. Hasil penelitian ada 2 hal yaitu (1) ditemukan 20 karangan belum memenuhi ketiga struktur karangan narasi, sedangkan 4 karangan lainnya sudah memenuhi ketepatan struktur karangan narasi. Ketidaktepatan struktur karangan narasi terdapat lebih banyak karena siswa tidak memberikan komplikasi dan resolusi pada karangannya. Hal tersebut dapat dilihat dari 3 karangan tidak memiliki orientasi, sedangkan 11 karangan tidak memiliki komplikasi, lalu 7 karangan tidak memiliki resolusi. (2) Ditemukan 16 data masih mengalami kesulitan dalam membuat judul, ditemukan 97 data ketidaktepatan diksi, ketidaktepatan yang terakhir adalah berkaitan dengan ketidaktepatan ejaan. Jumlah rata-rata dari 24 karangan narasi siswa ditemukan sebanyak 9 ketidaktepatan singkatan dalam setiap karangan, kemudian ditemukan sebanyak 4 ketidaktepatan penggunaan tanda baca koma (,) dalam setiap karangan, lalu ditemukan sebanyak 16 ketidaktepatan penggunaan huruf kapital dalam setiap karangan, selanjutnya ditemukan sebanyak 3 ketidaktepatan penulisan kata depan dalam setiap karangan.

Kata Kunci: kesulitan, ketepatan struktur, segi bahasa.

ABSTRACT

STUDENT DIFFERENCES IN WRITING OF NARRATIVE VALUE CLASS VIII IN MTS NEGERI 1 SURAKARTA

Ika Meilyana Warohmah. A310130163. Research Paper. Faculty of Teacher
Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 2017

This study covers 2 purposes. (1) Explain the difficulties experienced by grade VIII students in MTs Negeri 1 Surakarta in essay narrative writing seen from the accuracy of the structure. (2) Explain the difficulties experienced by grade VIII students in MTs Negeri 1 Surakarta in writing narrative essays on language. Data collection techniques that researchers take is by refer method and record method. Technique of data analysis using method of agih and method of padan. The results of this study are two things: (1) found that 20 essays have not fulfilled the three narrative essay structures, while the other 4 have fulfilled the accuracy of the narrative essay structure. The inaccuracy of narrative essay structures is more because the students do not provide complications and resolutions on the essay. It can be seen from 3 essays that have no orientation, while 11 essays do not experience complications, then 7 essays have no resolution. (2) Finding 16 data that are still having difficulty in making the title, found 97 data is not exactly dictioned, the last inaccuracy related to spelling inaccuracy. The average number of narrative artifacts of 24 students found 9 inaccurate abbreviations in each essay, then found the use of inconspicuous punctuation (inconspicuous) in each article, then found as many as 16 inaccurate capital letters in each essay. , then find as many as three inaccurate word writing in each essay.

Keywords: *difficulty, structural accuracy, language.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, pencurah rahmat dan karunia. Rahmat-Nya tiada terbatas kepada siapa saja yang dikehendaki-Nya. Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesempatan usia kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan rahmat Allah Swt pula penulis dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu. Terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas makalah ini.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh staf, dosen dan karyawan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman-teman seperjuangan dalam menempuh skripsi.

8. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan semangat, dorongan dan kasih sayang yang luar biasa.

Tidak penulisungkiri dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Akan tetapi, penulis sudah berusaha semaksimal mungkin agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Menyadari hal itu, untuk menambah yang masih kurang dan mengurangi yang berlebihan, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	28
D. Kehadiran Peneliti.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Keabsahan Data.....	30

G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	138
C. Keterbatasan Penelitian.....	146
BAB V PENUTUP.....	147
A. Simpulan	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Ketepatan Struktur Karangan Narasi	50
Tabel 4.2 Ketidaktepatan Judul.....	59
Tabel 4.3 Ketidaktepatan Diksi.....	92
Tabel 4.4 Ketidaktepatan Ejaan	137