

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN ORGANISASI, MOTIVASI BERPRESTASI
DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SMA MTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :
ADILA RAHMAH
A410140256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : **ADILA RAHMAH**
NIM : **A410140256**
Program Studi : **PENDIDIKAN MATEMATIKA**
Judul Skripsi : **KONTRIBUSI KEAKTIFAN ORGANISASI MOTIVASI
BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DI SMA MTA SURAKARATA TAHUN
AJARAN 2017/2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



ADILA RAHMAH

A410140256

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN ORGANISASI, MOTIVASI BERPRESTASI
DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SMA MTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

ADILA RAHMAH

A410140256

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Desember 2017

Dosen Pembimbing



Drs. Slamet H.W.M.Pd.

NIDN 00-040648-01

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI KEAKTIFAN ORGANISASI, MOTIVASI BERPRESTASI DAN
KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DI SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ADILA RAHMAH

A410140256

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 20 Maret 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Masduki, M.Si.
(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Sri Rejeki, M.Pd., M.Sc.
(Anggota II Dewan Penguji)

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakulta Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

MOTTO

” Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Asy-Syarah :6)

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”

(HR.Thabrani)

“Aku telah membuktikan bahwa kenikmatan hidup itu ada pada kesabaran kita dalam berkorban”

(Umar bin Khaththab)

“The only thing that makes people run away from the challenge is lack of confidence”

(Mohammad Ali)

“ Sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai”

(Anies Rasyid Baswedan, Ph.D.)

PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana dari penulis ini, dengan kerendahan hati dan kesabaran kupersembahkan:

- Sang Sutradara kehidupan Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya.
- Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan suri tauladan dan membawa perubahan dari jaman jahiliyyah ke jaman yang terang benderang.
- Spesial kepada orang yang sangat kucinta dan kusayang, Bapak dan Ibu atas kasih sayang yang tak henti-henti, bimbingan, canda tawa, doa, dan pengorbanan yang telah membawa penulis sampai seperti saat ini.
- Hasan Hisbullah (Kakakku) dan Afika Mufidah (Adikku), terimakasih atas canda tawa selalu mengiringi hari-hariku.
- Keluarga besar Pembina Asrama Putri SMA MTA Surakarta, Umi Iput, Umi Rofi', Bunda Nikmah, Bunda Ana, Mb Fatim, Mb Ais, Mb Mini, Mb Iah, Mb Halimah, Mb Rere, Mb Yuli, Mb Nurul, Mb Tifa, Mb Rizky, Mb Dewi, dik Datik, dik Anis, dik Lintang, dik Anggi, dik Ain, dik Dina, dik Muel terimakasih atas bimbingan dan pengalaman selama di Asrama.
- Santriwati Asrama Putri 6 SMA MTA Surakarta, dik Agustina, dik Fahra, dik Nuka, dik Iesti, dik Dinda, dik Putri, dik Nasikhah, dik Umi J, dik Afi, dik Deva, dik Nilam, dik Uul, dik Happy, dik Umi K, terimakasih atas dukungan dan suka dukanya selama di Asrama Putri 6.
- Mb Oneng, Mb wahid, dik Laras terimakasih atas nasihat dan pengalaman selama ini.
- Keluarga besar kelas F Pendidikan Matematika UMS 2014 “ Al-Fath” terimakasih atas lukisan tawa setiap ku berada disamping kalian.
- Grup “Alat Peraga”, Irma, Anita, Septi, terimakasih atas tawa, *hangout* bersama, dan bantuan belajarnya.
- Keluarga besar alumni SMA MTA Surakarta angkatan 25 putri “Darofa Al-Banna” terima kasih atas dukungan dan pengalaman selama ini yang sangat sulit dilupakan.
- Almamaterku yang selalu kubanggakan

ABSTRAK

Adila Rahmah / A410140256. **KONTRIBUSI KEAKTIFAN ORGANISASI MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menguji kontribusi keaktifan organisasi terhadap prestasi belajar matematika, (2) menguji kontribusi motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika, (3) menguji kontribusi kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika, (4) menguji kontribusi keaktifan organisasi, motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan model regresi linear ganda. Terdapat dua variabel di dalam penelitian ini adalah variabel terikat (*dependent*) yaitu prestasi belajar matematika dan variabel bebas (*independent*) yaitu keaktifan organisasi, motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI putri Semester Gasal SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel diambil sebanyak 68 siswa dengan proposional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Uji analisis penelitian ini menggunakan uji t dan uji F.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $Y = 36,931 + 0,277X_1 + 0,429X_2 + 0,371X_3$. Serta hasil penelitian ini adalah: (1) terdapat kontribusi keaktifan organisasi terhadap prestasi belajar matematika, (2) terdapat kontribusi motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika, (3) terdapat kontribusi kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika, (4) terdapat kontribusi keaktifan organisasi, motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika.

Kata kunci: prestasi belajar matematika; keaktifan organisasi; motivasi berprestasi; kebiasaan belajar

ABSTRACT

Adila Rahmah / A410140256. **THE CONTRIBUTION OF ORGANIZATION ACTIVITY ACHIEVEMENT MOTIVATION AND STUDY HABITS ON ACHIEVEMENT STUDENTS ' MATHEMATICS LEARNING IN SMA MTA SURAKARTA OF THE ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Skripsi. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Teacher training and Education faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. December, 2017

This study aims to : (1) test the contribution of the organization activity against learning achievement of mathematics, (2) to test the contribution of achievement motivation to learning achievement of mathematics, (3) test the contribution of study habits on achievement of learning mathematics, (4) test the contribution of the organization activity, achievement motivation and study habits on learning achievement of mathematics.

This study includes the type of quantitative research linear regression double. There are two variables in this research is the dependent variable that learning achievement of mathematics and the independent variable is the organization activity, achievement motivation and study habits. Population in this research is students of class XI princess of the Semester Gasal SMA MTA Surakarta of the academic Year 2017/2018. Samples taken as many as 68 students with a proportional random sampling. Data collection techniques with questionnaires and documentation. A questionnaire previously tested and tested for validity and tested for reliability. Test of analysis of this research using the T test and F test.

The regression equations in this study were $Y = 36,931 + 0,277X_1 + 0,429X_2 + 0,371X_3$. As well as the results of this study are: (1) there is the contribution of the Organization towards the achievements of the liveliness of the learning of mathematics, (2) there is an accomplished motivational contribution towards achievement of learning math, (3) there is a contribution towards the achievements of the study habits of learning math, (4) there is a contribution of the liveliness of the Organization, motivation, and study habits achievers against the achievements of learning math.

Keywords: *learning achievement in mathematics; the liveliness of the organization; achievement motivation; study habits*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“KONTRIBUSI KEAKTIFAN ORGANISASI, MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMA MTA SURAKARTA TEHUN AJARAN 2017/2018”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Azza Wa Jalla yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya dan segala kekuatan, petunjuk, dan kemudahan untuk semuanya.
2. Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan suri tauladan dan telah membawa perubahan pada umat muslim dari jaman jahiliyah ke jaman yang terang benderang.
3. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Ibu Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
5. Bapak Drs. Slamet H.W, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak membantu proses penyelesaian skripsi ini serta nasihat yang telah diberikan sehingga dapat selesai samapai seperti ini.

6. Seluruh keluarga besar SMA MTA Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan kukenang selalu.
8. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 30 November 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	9
1. Prestasi Belajar Matematika.....	9
2. Keaktifan Organisasi.....	9
3. Motivasi Berprestasi.....	11
4. Kebiasaan Belajar.....	12
C. Kerangka Berfikir.....	13
D. Hipotesis Penelitian.....	15

BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	19
D. Definisi Operasional Variabel.....	20
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>).....	20
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
1. Teknik Pengumpulan Data.....	23
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
1. Uji Prasyarat Analisis.....	25
2. Uji Analisis.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32
1. Uji Coba Instrumen.....	32
2. Data Variabel.....	36
B. Hasil Analisis Data.....	41
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	41
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Linearitas.....	41
c. Uji Multikolinearitas.....	42
d. Uji Heteroskedasitas.....	43
e. Uji Autokorelasi.....	43
2. Hasil Uji Analisis.....	44
a. Analisis Regresi Ganda.....	44
b. Uji t.....	45
c. Uji F.....	46
d. Sumbangan Prediktor.....	46
C. Pembahasan.....	47
D. Keterbatasan Peneliti.....	50

BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	8
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian.....	20
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Keaktifan Organisasi.....	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi.....	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kebiasaan Belajar	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Organisasi.....	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Berprestasi.....	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Kebiasaan Belajar.....	39
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika....	40
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Linearitas.....	41
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Multikolinearitas.....	43
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Heteroskedasitas.....	43
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Autokorelasi.....	44
Tabel 4.13 Hasil Uji t.....	45
Tabel 4.14 Hasil Uji F.....	46

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	15
Gambar 3.1 Denah Lokasi SMA MTA Surakarta.....	16
Gambar 4.1 Histogram Data Keaktifan Organisasi.....	37
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Berprestasi.....	38
Gambar 4.2 Histogram Data Kebiasaan Belajar.....	39
Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar Matematika.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Daftar Sampel <i>Try Out</i> Angket.....	58
LAMPIRAN 2. Daftar Sampel Penelitian.....	59
LAMPIRAN 3. Kisi-kisi <i>Try Out</i> Angket.....	61
LAMPIRAN 4. <i>Try Out</i> Angket.....	63
LAMPIRAN 5. Skor Jawaban <i>Try Out</i> Angket Keaktifan Organisasi	67
LAMPIRAN 6. Skor Jawaban <i>Try Out</i> Angket Motivasi Berprestasi.....	69
LAMPIRAN 7. Skor Jawaban <i>Try Out</i> Angket Kebiasaan Belajar.....	71
LAMPIRAN 8. Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Keaktifan Organisasi.....	73
LAMPIRAN 9. Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Motivasi Berprestasi.....	74
LAMPIRAN 10. Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Kebiasaan Belajar.....	75
LAMPIRAN 11. Uji Reliabilitas.....	76
LAMPIRAN 12. Kisi-kisi Angket.....	78
LAMPIRAN 13. Angket Penelitian.....	80
LAMPIRAN 14. Distribusi Frekuensi.....	84
LAMPIRAN 15. Uji Normalitas.....	87
LAMPIRAN 16. Uji Linearitas X_1 dan Y	95
LAMPIRAN 17. Uji Linearitas X_2 dan Y	96
LAMPIRAN 18. Uji Linearitas X_3 dan Y	97
LAMPIRAN 19. Uji Multikolinearitas.....	98
LAMPIRAN 20. Uji Heteroskedastisitas X_1 , X_2 , dan X_3 dan Y	99

LAMPIRAN 21. Uji Autokorelasi X_1 , X_2 , dan X_3 dan Y.....	100
LAMPIRAN 22. Hasil Uji t.....	101
LAMPIRAN 23. Hasil Uji F.....	109
LAMPIRAN 24. Hasil Perhitungan Sumbangan Prediktor.....	111
LAMPIRAN 25. Tabel Harga Kritik <i>Product Moment</i>	113
LAMPIRAN 26. Nilai Kritik Uji Lilliefors.....	114
LAMPIRAN 27. Tabel t.....	115
LAMPIRAN 28. Tabel F.....	117