

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S., Manoy, J. T., & Susanah. (2008). *Strategi pembelajaran matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta : PT Kharisma Putra Utama.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aufa, M., Saragih, S., & Minarni, A. (2016). Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Student. *Journal of Education and Practice*. Vol. 7, No. 24, 232-248.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Chianson, M. M., O'kwu, Kurumeh, I. E., & Seraphina, M. (2015). Effect of Think-Pair-Share Strategy on secondary school mathematics students' achievement and academic self-esteem in fractions. *American International Journal*. Vol. 2, No. 2, 141-147.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-dimensi metode penelitian pendidikan dan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada siswa SMP Negeri 15 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktika Matematika*. Vol. 1, No. 1, 21-34.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Dasrun, H. (2012). *Komunikasi antar pribadi dan medianya*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Gurria, A. (2016). *PISA 2015 result in focus*. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/>
- Heleni, S., (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII B SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol. 2, No. 1, 41-51.
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi antar pribadi dan medianya*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Huda, M. (2013). *Cooperative learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Jihad, A. & Haris, A. (2010). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Diakses dari <https://kemenag.go.id>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Diakses dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konferensi Pers UN 2017 Jenjang SMP*. Diakses dari <https://kemdikbud.go.id/>

- Kleden, M. A., Kusumah, Y. S., & Sumarmo, U. (2015). Analysis Of Enhancement of Mathematical Communication Competency Upon Students of Mathematics Education Study Program Through Metacognitive Learning. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3, No. 9, 349-358.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Margono. 2010. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Karya.
- Melyawati. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share(TPS)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi hitung bentuk aljabar di SMP Negeri 13 Palu. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 03, No. 02, 210-219.
- Muqowim. (2012). *Pengembangan soft skills guru*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Murdiono, M. (2012). *Strategi pembelajaran kewarganegaraan berbasis portofolio*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Nartani, C. I., Hidayat, R. A., & Sumiyati, Y. (2015). Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*. Vol. 2, No. 4. 284-287.
- Narzoles, D. T. G. 2012. Think-Pair-Share: Its Effect On The Academic Performance Of Esl. *International Journal of Literature, Linguistics & Interdisciplinary Studies International Journal of Literature, Linguistic & Study Interdisipliner*. Vol. 1. No. 3. pp. 22-26.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (2000). *Professional Standars for Teaching Mathematics*. Reston. VA : NCTM
- Paridjo, & Waluya, B. (2017). Analysis mathematical communication skills students in the matter algebra based NCTM. *IOSR Journal of Mathematics*. Vol. 13, No. 1, 60-66.
- Pouravood, R. G., & Wachira, P. (2015). Importance of mathematical communication and discourse in secondary classrooms. *Double blind peer reviewed international research journal*, Vol. 15, No. 10, 9-20.
- Pramugarini, D. Y., Kusmayadi, T. A., & Riyadi. (2014). Eksperimen model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TS-TS)* dan *Think-Pair-Share (TPS)* dengan pendekatan pendidikan matematika realistik (PMR) ditinjau dari aktivitas belajar matematika. *Jurnal elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 3, 250-259..
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan pembelajaran Reciprocal Teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Vol. 2, No. 1, 13-23.
- Retnawati. (2016). *Validitas reliabilitas dan karakteristik butir*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sanjaya, Wina.(2013). *Penelitian pendidikan : jenis, metode dan prosedur*. Jakarta : Kencana
- Simanjuntak, M. (2015). Peningkatan kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa SMP pada materi transformasi dengan strategi Thnik-Talk-Write (TTW) berbantuan kartu domino. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.8, No. 1, 1-16.

- Sugiarti, E., & Suyitno, A. (2015). Improving of problem solving of senior high school students through application of TPS based on E-learning in mathematics Lesson. *International Journal of Education and Research*, Vol. 3, No. 2, 381-392.
- Suhita, R., Sjahrudin, R., & Aunillah. (2013). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Matematika (Error Analysis in Solving Mathematics's Story Poble). *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2), 37-46.
- Susandi, A. D., Budiyono, & Sari, D. R. (2014). Eksperimen model pembelajaran kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) dan Group Investigation (GI) pada materi segiempat ditinjau dari kecerdasan matematis logis siswa. *Jurnal elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 8, 828-841.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, H. A. (2015). Improving Student's Activity In Mathematics Communication Through Metacognitive Learning Approach Based On Lesson Study. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3, No. 2, 169-180.
- Sutama. (2016). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta : Fairuz Media
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Uno, H. B., dan Kuadrat, M. (2009). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H. B., & Umar M. K. (2013). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Tint, S. S., & Nyunt, E. E. (2015). Collaborative learning with think-pair-share technique. *Computer Applications: An international Journal (CAIJ)*. Vol. 2, No. 1, 1-11.