

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hajjaj, Y. A. (2010). *Kreatif Atau Mati*. Surakarta: Al-Jadid.
- Anugrahani, I. M., Kurniawati, I., dan Aryuna, D. R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1), 36-57.
- Ardi, S. (2017). Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open Ended Problem. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 27-36.
- Bungel, M. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1): 45-54.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatade, A. O., Mogari, D., & Arigbabu, A. A. (2013). Effect of Problem-Based Learning on Senior Secondary Scool Students' Achievements in Further Mathematis. *Acta Didactica Napocensia*, 6(3), 27-44.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model – Model Pembelajaran Inovatif* . Jogjakarta: Ar: Ruzz Media.
- Fitrah, M. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 51-70.
- Gafur, A. M., Ismaimuza, D., & Puluhulawa, I. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Sudut Pusat dengan Panjang Busur dan Luas Juring Lingkaran Pada Kelas VIII SMP Negeri 10 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(4), 427-439.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2011). *Teori – Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.

- Indriani. (2016, Desember). Peringkat PISA Indonesia Alami Peningkatan. Antara News. Diakses dari <http://www.antaranews.com/berita/600165/peringkat-pisa-alami-peningkatan>, diakses tanggal 23 November 2017.
- Krisiandi. (2016, Desember). Daya Imajinasi Siswa Lemah. Kompas. Diakses dari <http://nasional.kompas.com/read/2016/12/15/23091361/daya.imajinasi.siswa.lemah>, diakses tanggal 23 November 2017.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Majid, A., & Rochma, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmur, A. (2016). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa SMP Negeri 10 Padangsisimpuan. *Jurnal Edu Tech*, 2(2), 1-12.
- Manurung, S. H. (2016). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri Rantauprapta Tahun Pelajaran 2014/2016. *Jurnal Edu Tech*, 2(1), 97-107.
- Marsigit. (2015). Persepsi Guru Tentang Pendekatan Saintifik. Diakses dari <https://powermathematics.blogspot.co.id/2015/11/persepsi-guru-tentang-pendekatan.html>, diakses tanggal 21 Maret 2018.
- Padmavathy, R.D., & K. M. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*, 2(1), 45-51.
- Paloloang, M. F. B. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 67-77.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.

- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sobur, A. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soekisno, B. A., Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Darhim. (2015). Using Problem Based Learning to Improve Collage Students' Mathematical Argumentation Skills. *Internasional Journal of Contemporary Educational Research*, 2(2), 118-129.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. (2010). *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Surya Offset.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitati, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyono., & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.