

DAFTAR PUTAKA

- Ali, M., & Asrori, M.(2004). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amiludin, R.,& Sugiman, S. (2016). Pengaruh Problem Posing Dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3, 100-108.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning, Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Penada Media Grup.
- Anitah, S., Manoy, J. T.,& Susanah.(2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin,Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bramasti, R. (2012). *Kamus matematika*. Surakarta: Aksara Sinergi Media.
- Budiyono. (2009). *Statistka Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Djohar. (2006). *Guru, Pendidikan Dan Pembinaannya (Penerapan Guru Dan UU Guru)*. Yogyakarta: CV. Grafika Indah.
- Faqihi, A., Budiyono.,& Saputro, D.R.S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Materi Peuang Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3, 1048-1056.
- Guria, A. (2016). PISA 2015 result in focus, diakses pada tanggal 25 September 2017, <http://www.oecd.org/pisa/>.
- Hadi, A.,& Haryono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hariyanto, & Suyono. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hosnan, M. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Kiat Sukses Pendidikan Anak dalam Era Modern*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Isro', N.F., & Ghufro, A. (2015). Keefektifan Metode Brain Based Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2, 201-211.
- Jensen, E. (2011). Pembelajaran Berbasis Otak. California: Crown Press A SAGE.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak*. California: Corwin Press Asage Company, diterjemahkan oleh Benyamin Molan. Jakarta: Pt. Indeks.
- Jihad, A. & Haris, A. (2010). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- John, T.A., Benjamin, I.M., Emmanuel, I. & O'kwu. (2013). Comparison Of The Learning Effectiveness Of Problem Based Learning And Conventional Method Of Teaching Algebra. *Journal of education and practice*, 4, 131-135.
- Jumali., Surtikanti., Ali, T., Sundari. (2010). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). "Konferensi Pers UN 2017 Jenjang SMP" (online), (<https://www.kemendikbud.go.id>, diakses tanggal 12 Oktober 2017).
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mashuri, I. (2012). Pengaruh problem based learning dan inquiry ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas x sma negeri kabupaten blora. *Jurnal JMEE*, 11, 19-35.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 (online), (<https://kemendikbud.go.id>, diakses tanggal 20 September 2017).
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A., (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6, 73-84.
- Nirwani, & Asdar (2016). The Effectiveness Of Brain Based Learning Model Using Scientific Approach In Mathematic Learning Of Grade Viii Student At Smpn 4 Sungguminasa In Gowa Distric. *Journal of daya matematik*, 4, 349-364.
- Nur, I. R. D. (2016). Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 4, 27.
- Paloloang, M. F. B., (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung

- Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP N 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, 2, 67-77.
- Pradnaya, P. B., Marhaeni, A.A.I.N., Candiana., & Made, I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Kelas IV SD. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3, 1-10.
- Prasetyo, S., Usodo, B., & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran discovery learning (DL) dan problem based learning (PBL) pada materi bangun ruang ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Se-kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal elektronik Pemebelajaran Matematika*, 3, 1006.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Jaya.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sujarweni, V. R., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M.S., & Satriani, R. (2016). *The Effect of Formative Testing and Self-Directed Learning on Mathematics Learning Outcome*. *Journal of Elementary Education*, 8, 3.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Ptk dan R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Trianto. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Warsono., & Hariyanto., (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widiana, W., Bayu, G.W., & Jayata, N.L., (2017). Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning), Gaya Kognitif, Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6, 1.