

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S., dan Manoy, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Media
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azainil. 2014. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N di Kecamatan Samarinda Utara”. *Jurnal Pendidikan Matematika* Fakultas SAINS dan Matematika UKSW 5(1): 910-07
- Bramasti. R. (2012). *Kamus Matematika*. Surakarta: Aksara Sinergi Media.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Fudyartanta, K. (2010). *Membangun Kepribadian Watak Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gurria, A. (2016). PISA 2015 result in focus, Diakses pada 25 September 2017, dari <http://www.oecd.org/pisa/>
- Hadi, A. dan Haryono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim, S. (2014). “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw”. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 2(2): 244-37.
- Hamid, Sholeh. (2012). *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press
- Hardini, I. & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia Group Relasi Inti Media.

- Husna. (2013). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa sekolah menengahPertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-pair-Share* (TPS)". *Jurnal Peluang* 1(2):85-92.
- Ihsan, F. (2010). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Diakses pada 26 September 2017, dari (<https://kemendikbud.go.id>).
- Kim, C.(2014). "Affective and motivational factors of learning in onlinemathematics courses". *Journal of Educational Technology* 45(1): 171-185.
- Kurniasih, I. dan Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). "Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Melinda, Cicilia. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Di Sma Negeri I Lubuk Alung*. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. 6(1): 35-39
- Mufidah, L. Effendi, D. dan Purwanti, T. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 1(1): 117 - 125 .
- Nasution, Yusrina. dan Surya, E. (2017). "Application of TPS Type Cooperative Learning in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes". *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research*. 34(1): 116 – 123.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Razak, F. (2016). "The Effect of Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes Viewed from Students Learning Motivation". *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 1(1): 49-55.
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siswati. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ms Excel*. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 2(1):36-39
- Slavin, R. (2009). *Psikologi Pendidikan: Teori Praktik*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugianto, Armanto, D. dan Bangun, M.(2014). “Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA”. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 96-126.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno dan Maman, A.(2014). “Keefektifan Pembelajaran Tipe TPS dan Jigsaw Ditinjau dari Prestasi Belajar Matematika dan Karakter Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9 (1): 70-78.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Uno, H.B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Woolfolk, A. (2004). *Mendidik Anak-Anak Bermasalah*. Jakarta: Inisiasi Press.