

**STUDI KOMPETENSI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERBASIS MULTIMEDIA DI SDIT INSAN KAMIL KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

CAHYA NURUL HUDA

A510130224

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Cahya Nurul Huda
NIM : A510130224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Studi Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Multimedia di SDIT Insan Kamil Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,



Cahya Nurul Huda

NIM. A510130224

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPETENSI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERBASIS MULTIMEDIA DI SDIT INSAN KAMIL KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

CAHYA NURUL HUDA

A510130224

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di

hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Februari 2018



Honest Ummi Kaltsum, S.S., M. Hum

NIDN. 0628057503

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPETENSI GURU DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
DI SDIT INSAN KAMIL KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

CAHYA NURUL HUDA

A510130224




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada hari Rabu, 21 Februari 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum ()
2. Drs. Mulyadi S.K. SH. M.Pd ()
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd ()

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

Jadilah mata air, agar disekitarmu menjadi jernih

(Cahya N.H)

Kegagalan terjadi bila kita menyerah

(B.J Habibie)

Sungguh beruntung orang-orang yang beriman

(Al-Mu'minun ayat 1)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan ilmu yang telah Allah SWT berikan, karya sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Orangtua Tercinta “Bapak Sutardi (Alm) dan Ibu Suwarti (Almh)”.
2. Kakakku “Nur Indah Nugraini dan Arum Nuril Hidayah”.
3. Keluarga Besarku
4. Teman – temanku PGSD UMS E-STAR 2013.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur Alhamdulillah, kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada nabi besar Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi sesuai harapan.

Skripsi ini disusun guna memnuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyusun skripsi ini, tentu tidak lepas oleh bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orangtua tercinta Bapak Sutardi (Alm) dan Ibu Suwarti (Almh), aku dedikasikan gelar sarjanaku untuk kalian.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nur Amalia Dahlan, M.Teach, selaku Ketua Program Studi dan Pembimbing Akademik Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
4. Ibu Honest Umami K, S.S., M. Hum, selaku pembimbing yang selalu memberikan nasehat, arahan, masukan dan bimbingan yang baik dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Damai Ari Kontesa, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDIT Insan Kamil Karanganyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh Guru dan Karyawan di SDIT Insan Kamil Karanganyar, yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS, yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Kakakku Nur Indah Nugraini dan Arum Nuril Hidayah, yang telah memberiku semangat hingga saat ini.
9. Penyemangatku Devica Hps, yang telah memberikan motivasi serta semangat hingga skripsi ini selesai.
10. Teman – temanku PGSD UMS E-STAR 2013.
11. Berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi diri penulis sendiri.

وَسَلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 21 Februari 2018

Penulis

**STUDI KOMPETENSI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PBERBASIS MULTIMEDIA
DI SDIT INSAN KAMIL KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan implementasi kompetensi guru dalam pelaksanaan berbasis multimedia di SDIT Insan Kamil Karanganyar tahun ajaran 2016/2017, (2) Kendala guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis multimedia. (3) Solusi pada guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis multimedia. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif terdiri dari reduksi data, paparan data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) Penggunaan multimedia dalam pembelajaran sudah baik dengan keterbatasan alat/perangkat multimedia. (2) Kendala dalam pembelajaran berbasis multimedia mulai dari listrik mati, keterbatasan alat, memerlukan persiapan, jaringan internet yang lambat atau terputus, dan tingkat kecerahan output. (3) Solusi dalam menghadapi kendala tersebut adalah menggunakan tenaga diesel, tetapi untuk SDIT Insan Kamil belum mempunyai, pembelajaran manual, pembelajaran offline, mempersiapkan sedini mungkin, dan memaksimalkan penggunaan alat/perangkat multimedia.

Kata kunci: Pembelajaran, Multimedia, Guru

ABSTRACT

This research is aimed to (1) Describes the implementation of the competency of teachers in multimedia-based implementation in the SDIT Insan Kamil Karanganyar 2016/2017 academic year, (2) teachers ' Barriers in the implementation of multimedia-based learning.(3) solution on teachers in the implementation of multimedia-based learning. This research is qualitative research with a descriptive qualitative approach. The technique of data collection techniques interviews, observation and documentation. An examination of the validity of the data using the triangulation methods and sources. Data analysis techniques using interactive analysis techniques consist of the reduction of data, exposure data and conclusions verification and withdrawal. Based on the results of the research can be drawn the conclusion that (1) the use of multimedia in learning's been good with the limitations of the tool/multimedia devices. (2) Obstacles in multimedia-based learning ranging from electricity to die, the limitations of the tool, it requires preparation, slow internet or network disconnects, and the level of brightness of the output. (3) solution in the face of these constraints is to use diesel power, but for SDIT Insan Kamil don't have, manual learning, study offline, prepare as early as possible, and maximize the use of the tool/multimedia devices .

Keywords: *Learning, Multimedia, Teacher*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Kompetensi Guru.....	5
a. Guru.....	5

b. Kompetensi.....	5
c. Kompetensi yang Harus Dimiliki Guru.....	6
d. Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	8
2. Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	11
a. Pembelajaran.....	11
b. Multimedia.....	12
c. Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	12
d. Perangkat Multimedia.....	13
e. Aspek-Aspek dan Karakteristik Pembelajaran Multimedia.....	14
f. Kelebihan Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16

BAB III

METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	21
1. Data.....	21
2. Sumber Data.....	21
3. Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Observasi.....	22
2. Wawancara.....	22
3. Dokumentasi.....	23
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
a. Identitas Sekolah.....	26
b. Sejarah Berdirinya.....	26
c. Denah Sekolah.....	27
d. Visi, Misi, dan Tujuan.....	28
2. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM).....	29
a. Guru dan Karyawan.....	29
b. Peserta Didik.....	32
3. Kekayaan Teknologi Informasi	34
B. Deskripsi Data Penelitian.....	34
1. Implementasi Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Multimedia di SDIT Insan Kamil Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018.....	35
a. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memanfaatkan Multimedia Sebagai Media Pembelajaran.....	35
b. Kompetensi Profesional Guru.....	36
c. Aspek-aspek Pembelajaran Multimedia.....	40
d. Karakteristik Pembelajaran Multimedia.....	42
2. Kendala Guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis multimedia di SDIT Insan Kamil Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017.....	44
3. Solusi untuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis multimedia di SDIT Insan Kamil Karanganyar Tahun ajaran 2016/2017.....	46
C. Ringkasan temuan Penelitian.....	47
D. Pembahasan.....	51
E. Keterbatasan Peneliti.....	60

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN61

A. Kesimpulan.....61

B. Implikasi.....62

C. Saran.....62

DAFTAR PUSTAKA.....63

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Guru Pedagogik dan Profesional	10
Tabel 3.1. Perincian Kegiatan pokok Penelitian	20
Tabel 4.1 Guru dan Karyawan	29
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	32
Tabel 4.3 Kompetensi Pedagogik Guru	52
Tabel 4.4 Kompetensi Profesional	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2. Hasil Penelitian	72
Lampiran 3. Foto Penelitian	92