

**PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI PEMBERDAYAAN
ORGANISASI SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

UNTUNG BAROKAH NIKA PRATAMA
A510130199

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :

Nama : Untung Barokah Nika Pratama

Nim : A510130199

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI
PEMBERDAYAAN ORGANISASI SEKOLAH DI
SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI

Telah disetujui Pembimbing Tugas Akhir sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Strata 1.

Tanggal : 09 Januari 2018

Surakarta, 17 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



UNTUNG BAROKAH NIKAH PRATAMA
A510130199

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI PEMBERDAYAAN ORGANISASI SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI

Diajukan oleh:

UNTUNG BAROKAH NIKA PRATAMA
A510130199

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Dipertahankan di
Hadapan Tim Penguji Skripsi

Surakarta, 28 Oktober 2017



Minsih, S.Ag., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI PEMBERDAYAAN ORGANISASI SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UNTUNG BAROKAH NIKA PRATAMA
A510130199

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari selasa, 09 Januari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih, S Ag., M Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Achmad Fathoni, Dr., M Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Suwarno, Drs., M Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN.00-2804-6501

MOTTO

Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya (HR. Ahmad)

Barangsiapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia seperti berperang di jalan Allah hingga pulang (HR. Tirmidzi)

Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik (HR. Thabrani)

Bolah jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu, dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui (Al Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selama ini telah memberikan banyak rahmad, taufiq, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, semangat, dukungan, materi, dan do' a yang tulus untuk keberhasilan sehingga ananda bisa meraih gelar sarjanah. Tak ada cinta tulus dan semurni cinta Bapak dan Ibu. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
3. Adikku yang ananda sayangi Siti Meysaroh terima kasih selalu membuat tersenyum ketika lelah menghampiri, semangat ketika putus asa. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga
4. Ibu Minsih, S.Ag., M.Pd terima kasih untuk bimbingannya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen yang terhormat. Terima kasih atas ilmu bermanfaat yang telah Bapak/Ibu berikan selama ini.
6. Renita Army Terima kasih atas waktu, dukungan, semangat dan do'a. Terima kasih selama mengerjakan skripsi selalu diberikan motivasi tanpa lelah.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, SE.,M.Hum., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Minsih, S.Ag.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan mengarahkan dan membimbing saya selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
5. Dwi Ningsih, S.Pd., Kepala SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta atas izin dan bantuan untuk penelitian.

6. Bapak dan Ibu Guru serta siswa-siswi SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap Pendidikan dan bagi para pembacanya umumnya.

Surakarta, 30 Desember 2017

Penulis



Untung Barokah Nika P.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	3
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
1. Kepala Sekolah.....	5
2. Pemberdayaan	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Jenis dan Desain Penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	12
D. Kehadiran Peneliti	13

E. Teknik Pengumpulan Data	13
F. Keabsahan Data.....	15
G. Teknik Analisis Data.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Deskripsi SD Muhammadiyah 21 Baluwarti	18
B. Hasil Penelitian	24
1. Strategi Kepala SD Muhammadiyah 21 Baluwarti dalam Pemberdayaan Organisasi Sekolah	24
2. Pemberdayaan Organisasi Sekolah di SD Muhammadiyah 21	27
3. Pelaksanaan Pemberdayaan Organisasi Sekolah di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti.....	31
C. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Prestasi Akademik dan Non Akademik	22
Tabel 4.2	Pelaksanaan 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP).....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 21 Baluwarti.....	23
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil wawancara

Lampiran 2 Foto Penelitian

**PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI PEMBERDAYAAN
ORGANISASI SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI**

ABSTRAK

Untung Barokah Nika Pratama, A510130199. Strategi Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Organisasi Sekolah di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober, 2017.

Kepala sekolah dapat mengatur dan membimbing guru-guru secara baik sehingga para guru dapat melaksanakan tugas-tugasnya dengan penuh tanggung jawab, memperhatikan kepentingan dan kesejahteraan bawahannya sehingga tidak ada keluhan dalam menjalankan tugas dan kewajiban sehari-hari, harus menunjukkan kewibawaannya sehari-hari, sehingga dapat diteladani dan dipatuhi oleh para guru maupun siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis tentang strategi kepala sekolah, pemberdayaan organisasi sekolah, dan pelaksanaan pemberdayaan organisasi sekolah di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti. Jenis penelitian kualitatif di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta pada bulan Agustus – September 2017. Nara sumber penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis interaktif melalui pengumpulan data, sajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian bahwa (1) Strategi Kepala Sekolah dalam pemberdayaan organisasi sekolah melalui pemberdayaan Sumber Daya Manusia di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti melalui kreativitas dan inovasi kepada guru dan karyawan, (2) Pemberdayaan Organisasi Sekolah Di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti melalui guru bersertifikasi dengan menambah jam mengajar guru, memberi tanggung jawab sebagai guru ekstrakurikuler, memberikan pelatihan IT, dan mengikutsertakan guru dalam kegiatan tahsin, dan (3) Pelaksanaan pemberdayaan organisasi sekolah di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti melalui penerapan 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang dilaksanakan mulai bulan Juli – Desember 2017.

Kata kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Pemberdayaan, Organisasi

**PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI PEMBERDAYAAN
ORGANISASI SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI**

ABSTRACT

Untung Barokah Nika Pratama, A510130199. Principal Strategy in School Organization Empowerment at SD Muhammadiyah 21 Baluwarti. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Surakarta, October, 2017.

Principals can arrange and guide teachers well so that teachers can carry out their duties with full responsibility, attention to the interests and welfare of subordinates so that no complaints in carrying out daily duties and obligations, must show the authority of everyday, so that can be emulated and obeyed by teachers and students. This study aims to know and analyze the principal's strategy, empowerment of school organization, and implementation of school organization empowerment in SD Muhammadiyah 21 Baluwarti. Type of qualitative research in SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta in August - September 2017. The source of this research is principal and teacher. Data collection techniques through in-depth interviews, observation, and documentation. The data validity technique uses data triangulation and method triangulation. Interactive analytical techniques through data collection, data presentation, data reduction, and conclusions. The result of this research is (1) Principal Strategy in empowering school organization through empowerment of Human Resources in SD Muhammadiyah 21 Baluwarti through creativity and innovation to teachers and employees, (2) School Organization Empowerment At SD Muhammadiyah 21 Baluwarti through certified teacher by adding hours of teaching (3) Implementation of the empowerment of school organization in SD Muhammadiyah 21 Baluwarti through the implementation of 8 National Education Standards (SNP) implemented from July to December 2017 .

Keywords: Strategy, School Principal, Empowerment, Organization