

**PENDIDIKAN SEKSUAL OLEH ORANG TUA UNTUK REMAJA
TUNAGRAHITA**

Tesis

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi

Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan



Diajukan Oleh :

Susi Rachmawati, S.Psi

T 100 100 151

PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

**PENDIDIKAN SEKSUAL OLEH ORANG TUA UNTUK REMAJA
TUNAGRAHITA**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pendidikan Magister Profesi Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Derajat Magister S-2 Profesi Psikologi

Diajukan Oleh

Susi Rachmawati

T 100 100 151

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

**PENDIDIKAN SEKSUAL OLEH ORANG TUA UNTUK REAMAJA
TUNAGRAHITA**

Yang diajukan oleh :
Susi Rachmawati, S.Psi
T 100 100 151

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

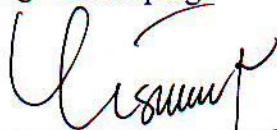
Pembimbing Utama



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog
NIK. 637

Tanggal 15 Desember 2017

Pembimbing Pendamping



Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si., Psikolog
NIK. 836

Tanggal 15 Desember 2017

**PENDIDIKAN SEKSUAL OLEH ORANG TUA UNTUK REMAJA
TUNAGRAHITA**

Yang diajukan oleh:

Susi Rachmawati

T 100 100 151

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 18 Desember 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog

Penguji Utama

Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si., Psikolog

Penguji Pendamping

Dr. Moordiningsih, M.Si., Psikolog

Penguji Tamu



Surakarta, 06 Februari 2018

Program Pendidikan Magister Psikologi Profesi

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. Moordiningsih, M.Si., Psikolog

NIK. 876

Ketua Program

Magister Psikologi Profesi



Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si., Psikolog

NIK. 836

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta merupakan hasil karya tulis saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Tesis ini, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Yang menyatakan



Susi Rachmawati, S.Psi

T 100 100 151

MOTTO

Diantara bentuk kebahagiaan adalah kemampuan untuk mengatasi rintangan dan kesulitan. Nikmatnya kemenangan tidak bisa dibandingkan dengan kenikmatan apapun, dan kegembiraan yang disebabkan oleh keberhasilan tidak bisa disamakan dengan kegembiraan apapun.

(DR. A'idh Al Qarni)

Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan

(Al- Insyirah:6)

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya sederhana ini teruntuk.....

Suami tercinta, Lilik Prastyo dan kedua anakku tersayang, Gigih Luhur Prastyo dan Khanza Zhafira Prastyo yang selalu memberikan doa, bantuan dan motivasi yang tiada henti

Bapak dan Ibu ku yang selalu berdoa tanpa putus untuk anak-anaknya serta kedua mertuaku Bapak H. Suratno, S.E dan Ibu Hj. Sukini yang sudah memberikan dukungan, do'a, dan membiayai kuliah S-2 sampai lulus

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kelancaran berfikir dalam menyelesaikan tesis yang berjudul: **“Pendidikan Seksual Oleh Orang Tua Untuk Remaja Tunagrahita”** ini dengan lancar. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Doa, dorongan, bimbingan dari berbagai pihak memacu semangat penulis hingga Tesis ini terwujud. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan jiwa, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta serta penguji tamu yang sabar dan bijaksana memberikan bimbingan dan menguji penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si, Psi, selaku ketua Program Magister Profesi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta serta pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan pikiran dengan sabar dalam membimbing penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan lancar.

3. Ibu Dra. Wiwin Dinar Prastiti, M.Si. selaku pembimbing utama yang dengan keikhlasan dan kesabarannya untuk meluangkan waktu memberikan dorongan dan bimbingan yang penulis butuhkan sehingga dapat terselaikanlah tesis ini.
4. Pengelola dan Staff pengajar Program Magister Profesi Psikologi yang telah memberikan banyak ilmu dan fasilitas selama studi
5. Mbak Untari dan staff karyawan Tata Usaha Program Magister Profesi Psikologi yang dengan ikhlas dan sabar melayani kebutuhan penulis selaku Mahasiswa, serta mengiringi setiap langkah penulis selama menempuh studi di Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Orangtua wali anak tunagrahita khususnya dijenjang SMPLB dan SMALB yang telah berpartisipasi dalam penelitian penulis, terimakasih banyak atas kerjasamanya.
7. Keluarga besar SLB Negeri Sragen yang telah berpartisipasi memberikan dukungan dan kesempatannya memberikan ijin penelitian.
8. Bapak dan ibu penulis, terima kasih atas dukungan dan selalu mendoakan anak-anaknya tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak dan ibu mertuaku, H. Suratno, S.E dan Hj. Sukini terima kasih telah memberikan dukungan dan membiayai kuliah S-2 penulis hingga selesai.
10. Suamiku Lilik Prastyo, S.H dan anakku tercinta Gigih Luhur Prastyo dan Khanza Zhafira Prastyo, terima kasih atas doa, motivasi, perhatian, dan pengorbananmu selama ini.

11. Saudara-saudaraku, Suci Wulandari, Rian Alvi Triatma, Denny Suci Ratna Sari, Elly Susilowati , terimakasih atas doa, support, dan perhatiannya selama ini.
12. Rekan-rekan di Magister Profesi Psikologi : mbak Ensap, mbak Ajeng, mbak Wuri, mas Zein, mbak Rifa, yang saling memotivasi dan bersama-sama berjuang menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
13. Sahabat-sahabatku terutama Aula yang selalu memotivasiku , mbak Dwi Budi, teman-teman PLA Kabupaten Sragen, dan teman-teman Magister Profesi Psikologi angkatan IX, terima kasih atas doanya.
14. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis sampaikan kecuali doa tulus sebagai tanda terimakasih, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan imbalan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

Susi Rachmawati, S.Psi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ASBTRAKSI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pendidikan Seksual.....	10

1. Pengertian seksualitas.....	10
2. Teori-teori Perkembangan Seksualitas.....	11
3. Bentuk-bentuk Perilaku Seksual.....	14
4. Pendidikan Seksual.....	16
B. Remaja Tunagrahita.....	25
1. Pengertian remaja	24
2. Faktor-faktor penyebab seksualitas pada remaja.....	27
3. Pengertian Tunagrahita.....	28
4. Kasifikasi tunagrahita	29
5. Perkembangan kognitif tunagrahita	31
6. Perkembangan sosial tunagrahita.....	32
7. Perkembangan emosional tunagrahita.....	33
8. Perkembangan kepribadian.....	34
9. Kebutuhan biologis remaja tunagrahita.....	34
C. Pendidikan Seksual Oleh Orang Tua Untuk Remaja Tunagrahita .	36
D. Pertanyaan Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	43
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	43
C. Informan Penelitian	44
D. Metode dan Alat Pengumpul Data.....	45
E. Analisis Data.....	47
F. Keabsahan Data.....	50

BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	51
A. Persiapan Penelitian.....	51
B. Pelaksanaan Penelitian.....	54
C. Hasil Penelitian.....	55
D. Pembahasan.....	69
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB.V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2	: Panduan kuesioner pendidikan seksual remaja tunagrahita.....	46
Tabel 3	: Observasi <i>checklist</i> bentuk – bentuk perilaku seksual remaja tunagrahita.....	47
Tabel 4	: Tahapan bina diri pada remaja tunagrahita.....	56
Tabel 5	: Tahapan pendidikan seksual pada remaja tunagrahita.....	58
Tabel 6	: Alat atau media pendukung dalam mengajarkan pendidikan seksual pada remaja tunagrahita.....	63
Tabel 7	: Kendala yang dihadapi orang tua dalam mengajarkan pendidikan seksual pada remaja tunagrahita.....	65
Tabel 8	: Hasil Analisis Observasi <i>Checklist</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Kerangka Konsep Penelitian.....	41
----------	-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat ijin penelitian

PENDIDIKAN SEKSUAL OLEH ORANG TUA UNTUK REMAJA TUNAGRAHITA

Abstrak

Pendidikan seksual sangatlah penting diajarkan untuk remaja, terlebih remaja dengan ketunaan retardasi mental (tunagrahita). Remaja tunagrahita pada umumnya kekurangan informasi yang berhubungan dengan perkembangan seksualitas. Hal tersebut disebabkan tidak didapatkannya informasi mengenai pendidikan seksual dari orang tua. Pada dasarnya remaja tunagrahita tidak mempunyai keberanian yang cukup untuk bercerita, tidak mendapatkan informasi yang bisa diperoleh dari artikel maupun buku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan rancangan program pelatihan pendidikan seksual bagi orang tua dengan anak penyandang tunagrahita. Metode penelitian ini menggunakan metode kuesioner terbuka dan observasi *checklist*, dengan subjek penelitian yaitu orang tua khususnya ibu dari remaja tunagrahita kategori sedang dengan jumlah 43 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 34,9% kurang materi dan pengetahuan tentang pendidikan seksual pada remaja, banyak orang tua yang merasa malu dan menganggap tabu mengajarkan pendidikan seksual pada remaja tunagrahita serta kurangnya pemahaman dan pengetahuan orang tua tentang pendidikan seksual. Dengan demikian, hasil penelitian ditindak lanjuti dengan membuat rancangan pelatihan pendidikan seksual untuk orang tua remaja tunagrahita.

Kata kunci: Orang Tua, Pendidikan seksual, Remaja tunagrahita.

Abstract

Sexual education is very important to be taught to adolescents, especially adolescents with mental retardation (mental retardation). Teenagers with mental retardation generally lack information related to the development of sexuality. This is due to not obtaining information about sexual education from parents. Basically adolescent tunagrahita do not have enough courage to tell story, do not get information that can be obtained from article or book. The purpose of this research is to get the description and the design of training program of sexual education for parents with children with disabilities. This research method using open questionnaire method and observation checklist, with subject of research that is parent, especially mother of adolescent tunagrahita of medium category with amount of 43 people. The results showed that as many as 34.9% less material and knowledge about sexual education in adolescents, many parents who feel shy and assume taboo teaches sexual education in adolescents tunagrahita and lack of understanding and knowledge of parents about sexual education. Thus, the results of the study followed up by making the training of sexual education training for adult parents tunagrahita.

Keywords: Parents, Sexual Education, Teenagers tunagrahita