

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

ERLIN ANDRIANI

A 210130099

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Erlin Andriani

NIM : A210130099

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : “ **ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**”

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan diatas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya

Surakarta, 17 Januari 2018

Penulis



Erlin Andriani

NIM. A210130099

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

ERLIN ANDRIANI

A 210 130 099

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Januari 2018

Dosen Pembimbing



Dr. Wafrotur Rohmah, SE. MM

NIDN. 0608115701

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRUSAHAAN KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Erlin Andriani

A210130099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa , 30 Januari 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M | (|  |) |
| 2. Dr. Suyatmini, SE. M.Si | (|  |) |
| 3. Dr. Djalal Fuadi, MM | (|  |) |

Surakarta, 25 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 00-2804-6501

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah:286)

“Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu”
(Amsal 16:3)

“Warnailah duniamu dengan mimpi – mimpi yang akan kau capai suatu hari”
(Penulis)

“Kesempatan adalah hal yang sangat berharga, maka jangan melewatkan kesempatan itu dengan penyesalan yang tak berarti”
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, sebagai ucapan rasa syukur dan terima kasih yang diberikan Allah SWT kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayah Sugiyo dan Ibu Siti Erni Kurniawati selaku orang tua tercinta yang telah memberikan motivasi, doa, dukungan moral dan materi, kasih sayang, cinta, pengorbanan yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adiku tersayang Heru Ardianto yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta doanya.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan semangat selama proses penyelesaian skripsi.
4. Sabahatku Retno, Umi, Zuraida, Lia, Rike, Dara, Amel, Denita, Tita yang selalu mengajarku arti persahabatan serta kebersamaan yang sangat berarti dan memberikan kebahagiaan.
5. Teman – teman kelas C yang tersayang yang sama – sama mencari ilmu bersama.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu serta memberikan dorongan hingga skripsi ini terselesaikan.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Erlin Andriani /A210130099. **ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018. Skripsi.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada kelas XI Teknik Mesin di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan soal latihan dan memberikan motivasi belajar kepada siswa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan peneliti dalam 2 siklus, yang terdiri dari empat kegiatan. Dengan telah dilakukannya siklus pertama guru menentukan rancangan untuk siklus yang kedua agar keaktifan belajar siswa dapat meningkat, dikegiatan siklus yang kedua tidak jauh berbeda dengan siklus pertama yang bertujuan untuk memastikan yang menyakinkan bahwa metode tersebut sukses. Maka siklus berikutnya dilakukan agar memenuhi target dan kesuksesan yang ingin dicapai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa kelas XI Teknik Mesin SMK Muhammadiyah 1 Surakarta dalam mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan dari: (1) Berdasarkan observasi keaktifan belajar siswa diperoleh informasi adanya peningkatan yang cukup signifikan.

Hasil yang didapatkan dari hasil prasiklus yang dilakukan peneliti, dari tabel diatas terlihat bahwa terdapat 12 siswa (36,36%) yang dikatakan aktif, sedangkan 19 orang siswa (57,57%) dengan kategori kurang aktif dan sisanya sejumlah 2 siswa (5,88%) termasuk kedalam kategori pasif. Di siklus I bahwa terdapat peningkatan keaktifan siswa 20 orang siswa (60,60%) yang aktif, siswa dengan keaktifan kurang aktif sejumlah 13 siswa (39,39%) dan sudah tidak ada lagi siswa yang pasif selama proses belajar berlangsung dan di siklus II bahwa jumlah siswa yang memiliki nilai lebih dari 80 atau tergolong aktif sejumlah 28 siswa atau 84,84% kemudian untuk siswa yang kurang aktif hanya terdapat 5 siswa atau dengan kata lain ke 5 siswa, Peningkatan nilai rata-rata juga terjadi dari siklus I ke siklus II yang meningkat sangat signifikan 84,84%.

Kata kunci : keaktifan belajar, problem based learning, penelitian tindakan kelas

ABSTRACT

Erlin Andriani /A210130099. ANALYSIS APPLICATION LEARNING MODEL PROBLEM BASED LEARNING FOR IMPROVE ACTIVITY LEARN STUDENTS ON SUBJECTS INSURANCE AND ENTREPRENEURSHIP CLASS XI IN SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018. Thesis. Faculty Teacher and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, January, 2018

This research aims to knowing enhancement liveliness of student learning with application of learning model Problem Based Learning (PBL) in class XI Mechanical Engineering at SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. Teachers convey the purpose of learning, provide practice questions and provide motivation to learn to students.

This research is a Classroom Action Research that do researchers in 2 cycles, which consists of four activities. With has did teacher's first cycle determine design for the second cycle so that liveliness student learning can increase in the second cycle activity not far different with the first cycle which aims to ensure and convincing that the method is successful. Then the next cycle do to fulfill target and success to be achieved.

Research result show that liveliness learn students on subjects insurance and entrepreneurship class XI in SMK Muhammadiyah 1 Surakarta increased this is indicated from (1) Based on observation liveliness learning students obtained information existence enhancement which is quite significant.

Results obtained from pre-cycle results conducted by researchers from the table above visible that there are 12 students (36,36%) which is said to be active, while 19 students (57,57%) with less active category and the remaining 2 students (5,88%) including into the passive category. In cycle I that there is increasing student activity of 20 students (60,60%) active, students with less active activity of 13 students (39.39%) and there are no more passive students during the learning process and in the second cycle that the number of students who have scores of more than 80 or classified active number of 28 students or 84.84% then for students who are less active there are only 5 students or in other words to 5 students, Increase of mean value also happened from cycle I to cycle II which increased significantly by 84.84%.

Keywords: learning activity, problem based learning, classroom action research

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“ANALISIS PENERAPAN MODEL *PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak dapat selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, ketulusan, keramahan, serta kebaikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Harsono, S.U, ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd, pembimbing akademik yang telah membantu terselesaikannya administrasi skripsi.
4. Ibu Dr. Wafrotur Rohmah, M.M, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen FKIP Akuntansi yang telah membagi ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
6. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Guru Erlina Farida Hd, S.T selaku guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan kelas XI Teknik Mesin yang selalu membantu dan memberikan arahan.
8. Bapak dan Ibu tercinta, dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara spiritual dan material kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka penulis menerima kritik dan saran dari pembaca yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk penulis maupun pembaca

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, 17 Januari 2018

Penulis

Erlin Andriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL... ..	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	7
a. Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	7
b. Karakteristik Pembelajaran Problem Based Learning	8
2. Keaktifan Belajar	12
a. Pengertian Keaktifan Belajar	12
b. Jenis – Jenis Keaktifan Belajar.....	13
c. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	17
3. Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	19

a. Pengertian Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.....	19
b. Karakteristik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	23
c. Tujuan Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	23
4. Pembelajaran Kewirausahaan di SMK	24
a. Pengertian Kewirausahaan di SMK.....	24
b. Tujuan Kewirausahaan di SMK.....	25
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	32
1. Tahap Perencanaan	34
2. Tahap Tindakan	34
3. Tahap Observasi dan Monitoring.....	34
4. Tahap Refleksi	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Observasi	35
2. Metode Dokumentasi	35
3. Metode Tes.....	36
F. Validasi Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Instrument Penelitian	38
1. Soal Tes.	38
2. Non Tes.	39
I. Indikator Capaian Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	40
1. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	40
2. Susunan Organisasi.....	41
3. Sarana dan Prasarana	43
4. Perkembangan Bidang Akademis	44
B. Diskripsi Awal.....	44
1. Perencanaan	45
2. Pelaksanaan.....	45
3. Hasil Pengamatan.....	46
4. Refleksi	47
C. Penelitian Tindakan Siklus I.....	48
1. Perencanaan Siklus 1.....	48
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	48
3. Hasil Pengamatan	49
4. Refleksi... ..	51
D. Diskripsi Siklus II	52
1. Perencanaan.....	52
2. Pelaksanaan Tindakan	52
3. Hasil Pengamatan	53
4. Refleksi... ..	55
E. Diskripsi Hasil Penelitian	56
F. Pembahasan.	56
G. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Tahapan Pembelajaran dengan Strategi PBL	10
TABEL 4.1 Kondisi Awal Peserta Didik.....	46
TABEL 4.2 Kondisi Peserta Didik Siklus I.....	49
TABEL 4.3 Kondisi Peserta Didik Siklus II.....	53
TABEL 4.4 Perubahan Keaktifan Siswa Dalam Hasil Belajar.....	56
TABEL 4.5 Perubahan Keaktifan Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kerangka Berfikir	28
GAMBAR 3.1 Alur PTK	33
GAMBAR 3.2 Desain Penelitian PTK	38
GAMBAR 4.1 Susunan Organisasi	41
GAMBAR 4.2 Histogram Penelitian Pra Siklus dengan Siklus	51
GAMBAR 4.3 Histogram Perbandingan Mulai Prsiklus Hingga Sesudah Siklus II	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Prasiklus	64
Lampiran 2 Lembar Observasi Problem Based Learning Siklus I	66
Lampiran 3 Lembar Observasi Problem Based Learning Siklus II	68
Lampiran 4 Hasil Observasi Keaktifan Prasiklus	70
Lampiran 5 Hasil Obsevasi Keakfian Problem Based Learning Siklus I	71
Lampiran 6 Hasil Observasi Keaktifan Problem Based Learning Siklus II	72
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Lampiran Foto Dokumentasi	