

**PENANAMAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PADA SISWA KELAS
TINGGI DI MIN HADILUWIH SUMBERLAWANG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

DIAN FITRI KARTIKASARI

A510140159

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : DIAN FITRI KARTIKASARI
NIM : A510140159
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER KERJA KERAS DAN
MANDIRI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
TAPAK SUCI PADA SISWA KELAS TINGGI DI MIN
HADILUWIH SUMBERLAWANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Dian Fitri Kartikasari

NIM. A510140159

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

**PENANAMAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PADA SISWA KELAS
TINGGI DI MIN HADILUWIH SUMBERLAWANG**

Diajukan Oleh:

Dian Fitri Kartikasari

A510140159

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 Oktober 2018



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIDN. 0017035401

HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PADA SISWA KELAS TINGGI DI MIN HADILUWIH SUMBERLAWANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dian Fitri Kartikasari

A510140159

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, tanggal 16 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Dra. Risminawati, M.Pd | () |
| 2. Honest Umami Kaltsum, SS., M.Hum | () |
| 3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd | () |

Surakarta, 16 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

-QS. Al-Insyirah 5-6-

“Hidupmu tidak akan berubah kecuali kamu yang merubahnya”.

-Penulis-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya.
2. Bapak Pramono dan Ibu Parmi sebagai orang tua yang selalu mencintai, menyayangi, mendukung serta mendoakan dengan tiada henti.
3. Kakakku Ari Anggoro dan istrinya Herlina serta keponakanku Nazril yang selalu mendukung dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Elsa dan Santi yang telah menemaniku selama 4 tahun ini terimakasih untuk suka duka yang telah kita lewati bersama semoga persahabatan kita tidak sampai disini.
5. D'Kecriks Fina, Cincim dan Mbak Nisa terimakasih canda tawa suka duka dan kasih sayang yang telah diberikan.
6. Sahabatku dari SMA Amelia, Annisa, Awal terimakasih untuk doa dan kasih sayangnya selama ini.
7. Teman-teman Kelas D PGSD UMS 2014 terimakasih sudah mewarnai hidupku selama 4 tahun ini, bagiku kalian tidak hanya teman melainkan kita sudah menjadi satu keluarga.
8. Ibu Risminawati yang telah dengan sabar membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penanaman Karakter Kerja Keras dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang

Dian Fitri Kartikasari

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: kartikad944@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan karakter menjadi sarana untuk membentuk generasi penerus bangsa yang mempunyai kepribadian yang baik. Oleh karena itu sekolah harus menerapkan pendidikan karakter sedini mungkin untuk membentuk karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter kerja keras dan mandiri melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan ekstrakurikuler tapak suci dilakukan secara rutin setiap satu minggu sekali dan latihan tambahan dilakukan menjelang kejuaraan. 2) penanaman karakter kerja keras melalui pemanasan, melakukan gerakan berulang-ulang, memberikan tantangan, memperagakan kembali gerakan yang diajarkan. 3) penanaman karakter mandiri melalui latihan berpasangan, memasang sabuk dan mengambil peralatan sendiri, memberikan tantangan, memilih teman ketika latihan berpasangan, dan pemberian hukuman. 4) hambatan yang ditemui yaitu perbedaan karakter siswa, keterbatasan pelatih, kurang lengkapnya fasilitas sekolah, dan orang tua yang tidak memperhatikan anak ketika di rumah. 5) solusi yang digunakan yaitu selalu sabar mengingatkan siswa, memantau siswa setiap latihan, bekerja sama dengan organisasi lain, melakukan komunikasi dengan orang tua siswa.

Kata Kunci: ekstrakurikuler, tapak suci, karakter kerja keras, karakter mandiri

***Character Building of Hard Work and Independent Through Tapak Suci Activities
For High-Class Student at MIN Hadiluwih Sumberlawang***

Dian Fitri Kartikasari

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

kartikad944@gmail.com

ABSTRACT

Character education is a means to form the next generation of people who have good personalities. Therefore schools must apply character education as early as possible to shape the character of student. This study aims to describe the charracter building of hard work and independent through Tapak Suci as extracurricular a ctivity. This type of research is qualitative research with phenomenological research design. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Data validity uses source triangulation and technical triangulation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion. The results of the study show that 1) the extracurricular activities of the tapak suci are carried out routinely once a week and additional exercises are carried out before the championship. 2) building the character of hard work through warming up, doing repetitive movements, giving challenges, re-demonstrating the movements being taught. 3) building independent characters through pair practice, putting up belts and taking their own equipment, giving challenges, choosing friends when pairing exercises, and giving penalties. 4) problem encountered are differences in student's character, limited trainers, incomplete of school facilities, and parents who do not pay attention to children at home. 5) the solution is always patiently in reminding students, keep watch students when doing exercise, cooperate with other organizations, communicate with parents of students.

Keywords: *extracurricular, tapak suci, character of hard work, character of independent*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kepada kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman nanti. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Kerja keras dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan ini tidak banyak kendala yang menghambat, akan tetapi diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Nur Amalia, S.S., *M.Teach* selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan kepada mahasiswanya.
4. Dra. Risminawati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingan sejak awal sehingga terselesaikan skripsi ini.

5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini, semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Muh Rosyid Ridho, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Sekolah MIN Hadiluwih Sumberlawang yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Seluruh keluarga besar MIN Hadiluwih Sumberlawang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh pihak yang tidk dapat disebutkan satu-persatu

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, 01 Oktober 2018

Penulis

Dian Fitri Kartikasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pendidikan karakter	6
a. Pengertian Karakter	6
b. Tujuan Pendidikan Karakter	7
c. Fungsi Pendidikan Karakter	7
2. Karakter Kerja Keras	8
a. Pengertian Kerja Keras	8
b. Cara Menanamkan Kerja Keras pada Anak	8

	c. Indikator Kerja Keras	9
	3. Karakter Mandiri	9
	a. Pengertian Karakter Mandiri	9
	b. Bentuk-bentuk Kemandirian	10
	c. Ciri-Ciri Kemandirian	10
	d. Indikator Kemandirian	11
	4. Ekstrakurikuler	12
	a. Pengertian Ekstrakurikuler	12
	b. Tujuan Ekstrakurikuler	13
	c. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	13
	d. Prinsip Ekstrakurikuler	13
	5. Tapak Suci	14
	a. Sejarah Singkat Tapak Suci	14
	b. Manfaat Tapak Suci	15
	c. Visi dan Misi Tapak Suci	15
	d. Indikator Ekstrakurikuler Tapak Suci	16
	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III	METODE PENELITIAN	19
	A. Jenis dan Desain Penelitian	19
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
	C. Data, Sumber Data dan Narasumber	21
	D. Kehadiran Peneliti	21
	E. Teknik Pengumpulan Data	22
	F. Keabsahan Data	23
	G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
	A. Hasil Penelitian	26
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
	a. Profil Sekolah	26

b. Identitas Sekolah	26
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	27
d. Data Siswa	28
e. Kegiatan Ekstrakurikuler	29
2. Deskripsi Data Penelitian	29
a. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di MIN Hadiluwih Sumberlawang	29
b. Penanaman Karakter Kerja Keras dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	35
1) Penanaman Karakter Kerja Keras Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	35
2) Penanaman Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	38
c. Hambatan Penanaman Karakter Kerja Keras dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	42
d. Solusi Untuk Menghadapi Hambatan Penanaman Karakter Kerja Keras dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	43
3. Temuan Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	47
1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di MIN Hadiluwih Sumberlawang	47

2. Penanaman Karakter Kerja Keras dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	49
a. Penanaman Karakter Kerja Keras Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	49
b. Penanaman Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	51
3. Hambatan Penanaman Karakter Kerja Keras dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	53
4. Solusi Penanaman Karakter Kerja Keras dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di MIN Hadiluwih Sumberlawang	55
C. Keterbatasan Peneliti.....	56
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	20
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	26
Tabel 4.2 Jumlah Data Siswa	28
Tabel 4.3 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	29
Tabel 4.4 Temuan Hasil Penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	25
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Informan dan Siswa	65
Lampiran 2. Lembar Wawancara	66
Lampiran 3. Hasil Wawancara	74
Lampiran 4. Lembar Observasi	94
Lampiran 5. Hasil Obervasi	95
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	97
Lampiran 7. Dokumentasi	98
Lampiran 8. Surat Ijin Riset	101
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	102
Lampiran 10. Jadwal Ekstrakurikuler Tapak Suci	103
Lampiran 11. Struktur Organisasi Tapak Suci	104
Lampiran 12. Presensi Ekstrakurikuler Tapak Suci.....	105
Lampiran 13. Piagam Penghargaan Tapak Suci	109
Lampiran 14 Materi Ekstrakurikuler Tapak Suci	111