

**PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI
SD NEGERI 02 KEMUNING KARANGANYAR**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

TRİYAS WIDIARTO

A510130051

Kepada :

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FEBRUARI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Triyas Widiarto

NIM : A510130051

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal skripsi : PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 02
KEMUNING KARANGANYAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Februari 2018



Yang membuat pernyataan,


Triyas Widiarto

NIM. A510130051

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD
NEGERI 02 KEMUNING KARANGANYAR

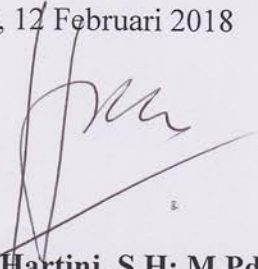
Diajukan Oleh:

TRİYAS WIDIARTO

A510130051

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 12 Februari 2018



Dra. Hj. Sri Hartini, S.H; M.Pd

NIK. 050

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 02 KEMUNING
KARANGANYAR**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUAKARTA




OLEH

TRIYAS WIDIARTO
A510130051

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Suakarta**

**Pada hari Senin, 19 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd. ()
2. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd. ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd. ()



Dekan,

Prof. Dr. Hafun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1965042819930300

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS.Ar-Ra’d: 11)

“ Yakin, Ikhlas, Istiqomah “
(Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu
kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan
kemajuan selangkah pun”

(Ir. Soekarno)

“Masa yang sedang berjalan isilah dengan amal dan perbuatan, dan masa depan
janganlah terlalu diangan-angankan”

(Triyas Widiarto)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada ALLAH SWT yang tiada henti dalam memberi pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Sartono dan Ibu Sri Lestari, kedua orangtuaku yang tiada henti bekerja keras mendidik dan membimbingku dari lahir hingga tua nanti, takkan pernah mampu aku membalas segala kebaikannya dan, kalian adalah orangtua yang selalu aku banggakan.
2. Kakakku Anita Purwa Cafirtri dan Noviana Dwi Anggraeni yang selalu membimbingku ketika aku menemui kesulitan.
3. De'e yang selalu menyemangatiku, memberi motivasi dan dukungan, doa serta rasa sayang.
4. Sahabat - sahabatku dari awal kuliah (Juang, Aldino, Galang, Risang) yang telah mendukungku dan memberi bantuan selama kita kenal.
5. Kelas B angkatan 2013, Terimakasih teman-teman atas pengalaman yang kalian berikan kepada saya, serta mengajarkan arti sebuah keluarga dan kebersamaan.
6. Sahabat - sahabatku kontrakan Santoso, Kost Deliks, Kost Pink yang selalu memberikan keceriaan dan hiburan selama saya membuat skripsi.
7. Almamaterku.

ABSTRAK

Triyas Widiarto / A510130051; **PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 02 KEMUNING KARANGANYAR**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta. Februari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan pengembangan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 02 Kemuning Karanganyar. 2) Mendeskripsikan hambatan pelaksanaan pengembangan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 02 Kemuning Karanganyar dan 3) Mendeskripsikan solusi mengatasi hambatan pelaksanaan pengembangan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 02 Kemuning Karanganyar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi. Data dianalisis secara interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kegiatan pramuka yang mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa: a) Upacara mengembangkan disiplin tata tertib dan melakukan kegiatan positif mengikuti upacara sesuai peraturan. b) Belajar materi Dasardarma dan Trisatya dalam kegiatannya mengembangkan disiplin mengerjakan dengan tanggung jawab dan melakukan kegiatan positif. c) PBB mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab taat terhadap aturan/ tata tertib karena berkonsentrasi melaksanakan instruksi pembina. 2) Hambatan pelaksanaan kegiatan pramuka: a) Kurangnya personil pembina. b) Karakteristik siswa masih labil. c) Faktor cuaca. 3) Solusi dari hambatan kegiatan pramuka yaitu: a) Menukar jadwal membina jika memiliki kepentingan mendadak. b) Kegiatan pramuka diselingi permainan/ tepuk-tepuk agar siswa tertarik mengikuti kegiatan. c) Jika hujan kegiatan dilanjutkan di ruang kelas III dan IV.

Kata Kunci: *kegiatan pramuka, mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab.*

DEVELOPMENT OF DISCIPLINE CHARACTER AND STUDENTS
RESPONSIBILITIES THROUGH EXTRACURRICULAR SCOUT AT
ELEMENTARY SCHOOL OF 02 KEMUNING KARANGANYAR

Triyas Widiarto

A510130051

Muhammadiyah University of Surakarta

Triyaswidiarto01@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to describe: 1) Describe the implementation of character development of discipline and responsibility through extracurricular scout at elementary school of 02 Kemuning Karanganyar. 2) Describe the obstacles to the implementation of character development of discipline and responsibility through extracurricular scouts at elementary school of 02 Kemuning Karanganyar and 3) Describe the solution to overcome barriers to the development of discipline character and responsibility through extracurricular scout at elementary school of 02 Kemuning Karanganyar. This research uses qualitative research type. Data collection techniques with observation, interview and documentation. Data validity with triangulation. Data were analyzed interactively. The results show that 1) Scout activities that develop the character of discipline and student responsibility: a) Ceremony to develop discipline discipline and conduct positive activities following the ceremony according to the rules. b) Learning the material Dasadarma and Trisatya in its activities to develop discipline work with responsibility and conduct positive activities. c) The United Nations develops the character of discipline and responsibility to obey rules because it concentrates on carrying out the instructor's instructions. 2) Barriers to the implementation of scout activities: a) Lack of personnel coach. b) Characteristics of students are still unstable. c) Weather factor. 3) Solutions from obstacles Scout activities are: a) Swap schedule builder if have a sudden interest. b) Scout activities interspersed with game / pat-pat so that students are interested to follow the activity. c) If rain activities continued in classrooms III and IV.

Keywords: *scout activities, developing the character of discipline and responsibility.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SD Negeri 02 Kemuning Karanganyar” Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E.,M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, SS, M. Teach Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Hj. Sri Hartini, S.H; M.Pd yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi pembimbing akademik kelas B angkatan tahun 2013
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
6. Triwik Setyaningsih,S.Pd, M.M.Pd, selaku Kepala sekolah, SDN 02 Kemuning Karanganyar yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
7. Guru, karyawan, dan siswa-siswi SDN 02 Kemuning Karanganyar yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seiring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Surakarta, 12 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Kegiatan Pramuka	6
a. Pengertian Kegiatan Pramuka	6
b. Tujuan Kegiatan Pramuka	8
c. Kegiatan Pramuka Penggalang Di Sekolah Dasar	9
d. Penanaman Karakter Dalam Kegiatan Pramuka	14
2. Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab	16
a. Pengertian Karakter	16
b. Karakter Anak Usia Sekolah Dasar	17
c. Pengertian Disiplin	19
d. Karakter Disiplin Siswa	20
e. Pengertian Tanggung Jawab	22

f. Sikap Tanggung Jawab Pada siswa.....	23
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
1. Jenis penelitian.....	27
2. Desain penelitian.....	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat penelitian.....	28
2. Waktu penelitian	28
C. Data Dan Sumber Data	28
1. Data	28
2. Sumber data	28
3. Narasumber	29
D. Kehadiran Peneliti.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Wawancara.....	29
2. Observasi.....	30
3. Dokumentasi	30
F. Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Umum.....	33
2. Paparan Data	41
B. Pembahasan Penelitian.....	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	26
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SD N 02 Kemuning Karanganyar	34
Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan SD N 02 Kemuning Karanganyar	35
Tabel 4.3 Struktur Organisasi Pramuka SD N 02 Kemuning Karanganyar.....	36
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Temuan Penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Observasi.....	64
2. Hasil Observasi	70
3. Pedoman Wawancara.....	76
4. Hasil Wawancara	92
5. Foto-Foto Kegiatan Pramuka.....	109
6. Profil Sekolah.....	112
7. Surat Ijin Riset	114
8. Surat Keterangan Penelitian.....	115