

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN MATERI
BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 3 GANTIWARNO,
KABUPATEN KLATEN, JAWA TENGAH**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

IRFAN RUSTANTO
A610130030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN MATERI
BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 3 GANTIWARNO,
KABUPATEN KLATEN, JAWA TENGAH**

PUBLIKASI ILMIAH

oleh:

IRFAN RUSTANTO
A610130030

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



(Drs. Suharjo, M.S.)
NIDN (0602075301)

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN MATERI
BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 3 GANTIWARNO,
KABUPATEN KLATEN, JAWA TENGAH**

OLEH:

IRFAN RUSTANTO
A610130030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari: Rabu, 21 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji


1. Drs. Suharjo, M.S.
(Ketua Dewan Penguji)



2. Siti Azizah Susilowati, S.Si., MP.
(Anggota I Dewan Penguji)



3. Drs. Dahroni, M.Si.
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

(Prof. Dr. Hasmoko Prayitno, M.Hum.)



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 16 Maret 2018

Penulis



IRFAN RUSANTO
A610130030

PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN MATERI BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 3 GANTIWARNO, KABUPATEN KLATEN, JAWA TENGAH

Abstrak

Tujuan penelitian untuk: 1) mengetahui kelayakan isi dan penyajian poster pada materi bencana gempa bumi sebagai produk yang dikembangkan, 2) mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap materi bencana gempa bumi sebelum dilakukan pembelajaran tentang bencana gempa bumi dengan media poster, 3) mengetahui peningkatan pengetahuan siswa terhadap materi bencana gempa bumi setelah dilakukan pembelajaran tentang bencana gempa bumi dengan media poster. Pengembangan desain digunakan *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE). Jenis data digunakan data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik analisis data digunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kelayakan poster sebagai media pembelajaran bencana gempa bumi berdasarkan hasil validasi ahli didapatkan nilai 95 dari total 140 skor, sehingga dapat disimpulkan bahwa poster sudah cukup layak sebagai media pembelajaran tentang bencana gempa bumi, 2) Pada produk poster yang dikembangkan, sebelum digunakan sebagai media pembelajaran (pretes) dalam uji coba lapangan diketahui pengetahuan siswa masih kurang, terbukti dari 30 siswa masih terdapat siswa dengan nilai rendah sebanyak 2 siswa, nilai sedang sebanyak 11 siswa, dan nilai tinggi sebanyak 17 siswa, 3) Pada produk poster yang dikembangkan, setelah digunakan sebagai media pembelajaran dalam uji coba lapangan diketahui pengetahuan siswa cukup tinggi dari 30 siswa sebanyak 25 siswa mendapat nilai tinggi, dan hanya 5 siswa yang memiliki nilai sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media poster dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang mampu memberikan pengetahuan siswa tentang bencana gempa bumi dengan baik.

Kata Kunci: media poster, gempa bumi, pengetahuan

Abstract

The objectives of the research are to know: 1) the feasibility of the content and presentation of posters on earthquake disaster material as the developed product; 2) the level of student's knowledge on the earthquake disaster material before studying with poster media; 3) the level of student's knowledge on the earthquake disaster material after studying with poster media. Design development used *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE). Types of data used qualitative data and quantitative data. Data analysis technique used quantitative descriptive analysis. The result of the research shows that: 1) Poster feasibility as earthquake disaster learning media based on expert validation result got 95 value from total 140 score, so it can be concluded that poster is quite feasible as learning media about earthquake disaster, 2) On product of poster developed, before being used as a learning media (pretes) in the field trials known knowledge of students is still less, as evidenced from 30 students there are still

students with low grades of 2 students, the average value of 11 students, and high score of 17 students, 3) On the product posters are developed, after used as a medium of learning in field trials known knowledge of students is high enough of 30 students as many as 25 students get high scores, and only 5 students who have a medium value. So it can be concluded that the media poster can be used as a medium of learning that is able to provide students knowledge about earthquake disaster well.

Keywords: media posters, earthquakes, knowledge

1. PENDAHULUAN

Bencana gempa bumi merupakan salah satu bencana yang terjadi di Indonesia, salah satunya pernah terjadi di Daerah Istimewa Yogyakarta (D.I.Y). Gempa yang terjadi pada 27 Mei 2006 adalah peristiwa bencana gempa bumi tektonik kuat yang mengguncang Yogyakarta dan Jawa Tengah, gempa bumi tersebut berkekuatan 5,9 Skala *Richter*. Gempa bumi tersebut menimbulkan ribuan korban jiwa dan korban materi serta guncangan institusi sosial, menjadi petunjuk nyata bahwa kondisi daerah ini tidak lepas dari ancaman bencana gempa bumi. Menyadari dampak bencana gempa bumi yang memerlukan kesiapsiagaan masyarakat untuk menghadapi bencana gempa bumi melalui kegiatan pendidikan masyarakat perlu ditumbuhkan kesadaran dan pembiasaan tentang pengurangan risiko bencana gempa bumi.

Pendidikan kebencanaan perlu dikembangkan mulai tingkat pendidikan menengah untuk membangun budaya keselamatan dan ketahanan khususnya siswa. Pemberdayaan anak sejak usia dini untuk memahami bencana gempa bumi merupakan langkah awal dalam membangun masyarakat sadar bencana. Sehingga ketika terjadi bencana, masyarakat di wilayah yang berpotensi bencana gempa bumi mampu melakukan evakuasi sendiri sebelum tim evakuasi bencana gempa bumi turun tangan. Upaya pendidikan pengetahuan tentang kebencanaan gempa bumi di sekolah yang dilakukan di SMP Negeri 3 Gantiwarno, Klaten dilakukan pembelajaran dengan metode tematik menggunakan poster.

Pengembangan media poster dilakukan dengan materi berupa tahap-tahap evakuasi dalam mengurangi risiko dampak bencana gempa bumi yang terdiri dari tiga tahap yaitu tahap sebelum terjadinya gempa bumi, tahap saat terjadinya

gempa bumi, dan tahap sesudah terjadinya gempa bumi. Poster dengan desain yang menarik akan dapat menarik perhatian siswa, memotivasi atau memperingatkan siswa tentang bagaimana mengurangi risiko bencana gempa bumi. Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah : 1) Untuk mengetahui kelayakan isi dan penyajian poster pada materi bencana gempa bumi sebagai produk yang dikembangkan. 2) Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap materi bencana gempa bumi sebelum dilakukan pembelajaran tentang bencana gempa bumi dengan media poster yang telah dikembangkan. 3) Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap materi bencana gempa bumi setelah dilakukan pembelajaran tentang bencana gempa bumi dengan media poster yang telah dikembangkan.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, bencana mempunyai arti yaitu: sesuatu yang menyebabkan (menimbulkan) kesusahan, kerugian atau penderitaan. Sedangkan bencana alam artinya adalah bencana yang disebabkan oleh alam. Edwiza (2008), menyatakan bahwa gempa bumi merupakan salah satu fenomena fisis yang terjadi sebagai akibat dari pergerakan lempeng-lempeng bumi ataupun proses vulkanik. Gempa bumi sering menyebabkan kerusakan-kerusakan pada daerah ataupun disekitar tempat terjadinya.

Rusman (2012) menyatakan bahwa media pembelajaran merupakan suatu teknologi pembawa pesan yang dapat digunakan untuk keperluan pembelajaran. Media pembelajaran memiliki beberapa fungsi di antaranya meningkatkan hasil dan proses pembelajaran. Secara kualitas dan kuantitas media pembelajaran sangat memberikan kontribusi terhadap hasil maupun proses pembelajaran.

Ha'iz (2015) melakukan penelitian tentang "Pengembangan Video Pembelajaran Kebencanaan Gempa Bumi Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi Pada Masyarakat Desa Wonosari, Kecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen". Hasil penelitian yaitu berupa video pembelajaran kebencanaan sebagai media pembelajaran masyarakat dalam menghadapi bencana gempa bumi. Berdasarkan penilaian ahli kebencanaan dan dosen media menunjukkan bahwa media termasuk dalam kriteria sangat layak dan cocok digunakan oleh masyarakat dalam menghadapi bencana gempa bumi di

Desa Wonosari. Hasil pengetahuan masyarakat meningkat setelah menggunakan video pembelajaran kebencanaan dibandingkan pengetahuan sebelumnya.

Niska (2013) melakukan penelitian tentang “Penggunaan Media Poster Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media poster dapat meningkatkan aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siswa, serta hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan meningkat dengan digunakannya metode pembelajaran oleh guru dengan media poster.

Yaszak, (2013) melakukan penelitian tentang “Penggunaan Media Poster Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang”. Hasil penelitian diperoleh daya serap rata-rata kelas menggunakan media poster lebih tinggi dibandingkan kelas tanpa menggunakan media poster dengan kategori cukup baik, efektivitas pembelajaran dinyatakan kurang efektif, ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan ketuntasan materi pelajaran dinyatakan tidak tuntas, serta peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan kategori rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan media poster dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang pada materi pokok getaran dan gelombang.

Berdasarkan tinjauan pustaka dan hasil penelitian maka peneliti mengajukan hipotesis yaitu: poster sangat layak sebagai produk yang perlu dikembangkan sebagai alat pembelajaran pada materi bencana gempa bumi dan tingkat pengetahuan siswa meningkat setelah menerima pembelajaran materi bencana gempa bumi dengan media poster sebagai alat pembelajaran.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan poster tentang bencana gempa bumi di SMP Negeri 3 Gantiwarno. Berdasarkan tujuan penelitian tersebut maka penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan (*Research and Development*). Subjek pengembangan yang diambil peneliti adalah siswa peserta ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 3 Gantiwarno, dengan jumlah sampel 30

responden. Teknik pengumpulan data digunakan angket untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi siswa tentang bencana gempa bumi. Teknik Analisis data digunakan analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif data yang dianalisis meliputi kelayakan poster dan pemahaman siswa terhadap materi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran sebelum dan setelah dilakukan pembelajaran dengan media poster pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gantiwarno didapatkan hasil berdasarkan pengolahan data dengan SPSS sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Pembelajaran Siswa Tentang Bencana Gempa Bumi Sebelum Digunakan Poster

Nilai Pengetahuan Siswa	Frekuensi	Persentase (%)
Rendah	2	6.7
Sedang	11	36.7
Tinggi	17	56.7
Total	30	100%

Nilai pretes siswa sebelum menggunakan media pembelajaran yang telah didapatkan sebagaimana hasil pengolahan data pada tabel 1 di atas masih terdapat nilai rendah sebanyak 2 siswa (6,7%), sebagian besar siswa bernilai tinggi (di atas 75) sebanyak 17 (56,7%) dan nilai sedang sebanyak 11 siswa (36,7%). Berdasarkan hasil uji pretes lapangan tersebut dapat disimpulkan bahwa pengetahuan siswa tentang gempa bumi dengan media pembelajaran poster dapat memberikan nilai yang cukup baik.

Tabel 2. Hasil Pembelajaran Siswa Tentang Bencana Gempa Bumi Sesudah Digunakan Poster

Nilai Pengetahuan Siswa	Frekuensi	Persentase (%)
Rendah	-	-
Sedang	5	16.7
Tinggi	25	83.3
Total	30	100%

Nilai siswa setelah digunakan media pembelajaran poster yang telah direvisi pada uji coba lapangan didapatkan sebagaimana hasil pengolahan data pada tabel 2 di atas tidak ada nilai rendah, sebagian besar siswa bernilai tinggi (di atas 75) sebanyak 25 (83,3%) dan nilai sedang sebanyak 5 siswa (16,7%). Berdasarkan hasil uji lapangan tersebut dapat disimpulkan bahwa pengetahuan siswa tentang gempa bumi dengan media pembelajaran poster dapat memberikan nilai yang baik.

4. PENUTUP

Hasil analisis dan pembahasan terhadap pembelajaran tentang bencana gempa bumi dengan media poster dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Kelayakan poster sebagai media pembelajaran bencana gempa bumi dinilai berdasarkan hasil validasi ahli dalam hal ini meliputi penilaian terhadap materi dan terhadap desain dari beberapa aspek dengan nilai 95 dari total 140 skor, sehingga dapat disimpulkan bahwa poster sudah cukup layak sebagai media pembelajaran tentang bencana gempa bumi.
- 2) Pada produk poster yang dikembangkan, sebelum digunakan sebagai media pembelajaran (pretes) dalam uji coba lapangan dapat diketahui bahwa pengetahuan siswa masih kurang, terbukti dari 30 siswa masih terdapat siswa dengan nilai rendah sebanyak 2 siswa, nilai sedang sebanyak 11 siswa, dan siswa yang mendapat nilai tinggi sebanyak siswa 17 siswa.
- 3) Pada produk poster yang dikembangkan, setelah digunakan sebagai media pembelajaran dalam uji coba lapangan dapat diketahui bahwa pengetahuan siswa cukup tinggi dari 30 siswa sebanyak 25 siswa mendapat nilai tinggi, dan hanya 5 siswa yang memiliki nilai sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media poster dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang mampu memberikan pengetahuan siswa tentang bencana gempa bumi dengan baik..

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran* (Prinsip, Teknik, dan Prosedur), Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Di Sekolah.*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Kemendiknas, 2009. *Modul Ajar Pengintegrasian Pengurangan Risiko Gempa Bumi*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kusumasari, Bevaola, 2014. *Manajemen Bencana dan Kapabilitas Pemerintah Lokal*. Yogyakarta: Gava Media.

- Majelis Tarjih dan Tajdid Muhammadiyah, 2015. *Fikih Kebencanaan* (Keputusan Musyawarah Nasional Tarjih ke-29 Tahun 2015 di Yogyakarta), Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Yogyakarta: Lembaga Penanggulangan Bencana dan Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Moleong, Lexy. J., 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. Yogyakarta: PT. Rosda Karya.
- Musfiqon HM., 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Karya.
- Nurjanah. 2011. *Manajemen Bencana*. Cetakan Kesatu, Yogyakarta. Alfabeta.
- Prastowo Andi, 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Cetakan ke-1, Jakarta: Prenamedia Group.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Rusman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer* (Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21). Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sukandarrumidi, 2010. *Bencana Alam Bencana Antropogene* (Petunjuk Praktis Untuk Menyelamatkan Diri dan Lingkungan), Yogyakarta: Kanisius.
- Suyono & Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Jurnal:

- Edziwa, Daz, 2008. *Analisis Terhadap Intensitas dan Percepatan Tanah Maksimum Gempa Sumbar*. *Journal Teknik A*. Vol.1. No.29. hal.73-79.
- Ha'iz Ulirrosyad, 2015. *Pengembangan Video Pembelajaran Kebencanaan untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Banjir Pada Masyarakat Desa Wonosari Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen*. Skripsi. (Publikasi). Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Semarang: UNES.
- Kartika Sari, Bintari. 2017. *Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw*. *Journal Prosiding Seminar Pendidikan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Niska Bakhiti, 2013. Penggunaan Media Poster Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, Vol. 1. No. 02. Tahun 2013. hal.0-216.

Yazak Fenni Sabzul, Ma'ruf Zuhdi, dan Yennita, 2013. Penggunaan Media Poster Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang.