

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN MATERI  
BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 3 GANTIWARNO,  
KABUPATEN KLATEN, JAWA TENGAH**



Skrisi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

**IRFAN RUSTANTO**  
**A610130030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Maret, 2018**

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN MATERI  
BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 3 GANTIWARNOW,  
KABUPATEN KLATEN, JAWA TENGAH**

Diajukan Oleh:

**IRFAN RUSTANTO**  
**A610130030**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Januari 2018



**Drs. Suharjo, M.S.**  
**NIDN. 0602075301**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN MATERI  
BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 3 GANTIWARNO,  
KABUPATEN KLATEN, JAWA TENGAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IRFAN RUSTANTO**  
**A610130030**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari: Rabu, 21 Februari 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suharjo, M.S.  
NIDN. 0602075301

(  )

2. Siti Azizah Susilowati, S.Si., MP.  
NIDN. 0610087404

(  )

3. Drs. Dahroni, M.Si.  
NIDN. 0604025401

(  )

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



(Prof. Dr. Hafun Joko Prayitno, M.Hum.)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 16 Maret 2018

Penulis



**IREAN RUSTANTO**  
**A610130030**

## **MOTTO**

“Bertaqwalah kepada Allah maka Allah akan mengajarmu.  
Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu”  
(Q.S. Al-Baqarah)

Barangsiapa yang keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah  
(HR.Turmudzi)

Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak  
berputus asa dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur  
(terhadap karunia Allah )  
(Q.S Yusuf: 87)

Berdoalah (memintalah) kepadaku (Allah SWT), Pasti aku kabulkan untukmu  
(Q.S AL- Mukmin: 60)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan  
(Q.S AL-Insyirah: 6)

Sebuah perjuangan tidak akan berhasil tanpa ada minat  
(Irfan Rustanto)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini saya  
persembahkan kepada:

1. Ayah dan Bunda
2. Kakak-kakakku
3. Calon istriku

## ABSTRAK

Salah satu faktor utama penyebab timbulnya banyak korban akibat bencana adalah karena kurangnya pengetahuan masyarakat tentang bencana dan kesiapan mereka dalam menghadapi bencana tersebut. Oleh karena itu, mempersiapkan pengetahuan tentang kebencanaan sejak dini kepada masyarakat sangat penting untuk menghindari atau memperkecil risiko adanya korban yang banyak. Tujuan penelitian ini antara lain: 1) Untuk mengetahui kelayakan isi dan penyajian poster pada materi bencana gempa bumi sebagai produk yang dikembangkan. 2) Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap materi bencana gempa bumi sebelum dilakukan pembelajaran tentang bencana gempa bumi dengan media poster yang telah dikembangkan. 3) Untuk mengetahui peningkatan pengetahuan siswa terhadap materi bencana gempa bumi setelah dilakukan pembelajaran tentang bencana gempa bumi dengan media poster yang telah dikembangkan.

Metode penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D dengan pendekatan ADDIE yang merupakan perpanjangan dari *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran tentang bencana gempa bumi dengan poster.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kelayakan poster sebagai media pembelajaran bencana gempa bumi dinilai berdasarkan hasil validasi ahli dalam hal ini meliputi penilaian terhadap materi dan terhadap desain dari beberapa aspek dengan nilai 95 dari total 140 skor, sehingga dapat disimpulkan bahwa poster sudah cukup layak sebagai media pembelajaran tentang bencana gempa bumi. 2) Pada produk poster yang dikembangkan, sebelum digunakan sebagai media pembelajaran (pretes) dalam uji coba lapangan dapat diketahui bahwa pengetahuan siswa masih kurang, terbukti dari 30 siswa masih terdapat siswa dengan nilai rendah sebanyak 2 siswa, nilai sedang sebanyak 11 siswa, dan siswa yang mendapat nilai tinggi sebanyak siswa 17 siswa. 3) Pada produk poster yang dikembangkan, setelah digunakan sebagai media pembelajaran dalam uji coba lapangan dapat diketahui bahwa pengetahuan siswa cukup tinggi dari 30 siswa sebanyak 25 siswa mendapat nilai tinggi, dan hanya 5 siswa yang memiliki nilai sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media poster dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang mampu memberikan pengetahuan siswa tentang bencana gempa bumi dengan baik.

**Kata Kunci:** media poster, gempa bumi, pengetahuan

## **ABSTRACT**

One of the main factors causing many victims from disasters is the lack of community knowledge about the disaster and their preparedness in the face of the disaster. Therefore, preparing knowledge about disaster early on to the community is very important to avoid or minimize the risk of many victims. The purpose of this study include: 1) To determine the feasibility of content and presentation of posters on earthquake disaster materials as a developed product. 2) To know the level of students' knowledge of earthquake disaster material before learning about earthquake disaster with media of poster that have been developed. 3) To know the improvement of students' knowledge on earthquake disaster material after learning about earthquake disaster with media of poster which have been developed.

This research method is research of R & D development with ADDIE approach which is an extension of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Products developed in the form of learning media about earthquake disaster with posters.

The result of this research shows that 1) the poster feasibility as the earthquake disaster learning media is assessed based on the validation of experts in this case include the assessment of the material and the design of some aspects with the value of 95 out of 140 score, so it can be concluded that the poster is quite feasible as media learning about earthquake disaster. 2) In the poster product developed, before used as a learning media (pretest) in field trials can be seen that the student's knowledge is still less, as evidenced from 30 students there are still students with low grades of 2 students, the average value of 11 students, and students which scored as high as 17 students. 3) On the poster product developed, after used as a medium of learning in field trials it can be seen that the students' knowledge is high enough from 30 students as many as 25 students get high score, and only 5 students have medium value. So it can be concluded that the media poster can be used as a medium of learning that is able to provide students knowledge about earthquake disaster well.

**Keywords:** media posters, earthquakes, knowledge



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Poster Pada Pembelajaran Materi Bencana Gempa Bumi di SMP N 3 Gantiwarno, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pendidikan Geografi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Drs. Suharjo, M.S. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Catur Widodo, MM., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Gantiwarno yang telah memberikan ijin kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Joko Slameto, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1, Kotamadya Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Nur Tjahjono S, S.Sos., MPP., M.Eng, Kepala Seksi Kesiapsiagaan Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin kerjasama dalam pelaksanaan penelitian untuk menyelesaikan skripsi kepada penulis.
6. Terima kasih kepada orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka.

7. Teman-teman Pendidikan Geografi 2013.
8. Saudara seperjuangan DIKLATSAR XI MPA SANGGURU FKIP UMS.
9. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi pada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat menjadi bermanfaat bagi semua pembaca maupun untuk saya sendiri. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 21 Februari 2018

Irfan Rustanto  
A610130030

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Pustaka .....	19
C. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	20
D. Kerangka Bepikir .....	21
E. Hipotesis .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Model Pengembangan .....	23
B. Prosedur Pengembangan .....	25
1. Pengembangan Produk .....	25
2. Uji Coba Produk .....	27

3. Penilaian Produk .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Hasil Pengembangan .....	49
C. Keterbatasan Pengembangan .....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Tabulasi Data Uji Coba dan Validitas Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Gempa Bumi SMP Negeri 1 Surakarta .....	35
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai Siswa SMP Negeri 1 Surakarta Tentang Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Gempa Bumi ...	36
Tabel 4.3. Kriteria Penilaian .....	36
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pengetahuan Siswa Tentang Gempa Bumi .....	38
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Pengetahuan Siswa Tentang Gempa Bumi .....	39
Tabel 4.6. Hasil Uji Validasi Ahli Media dan Ahli Materi .....	42
Tabel 4.7. Uji Coba Terbatas Soal Pengetahuan Siswa Tentang Gempa Bumi .....	43
Tabel 4.8. Uji Lapangan Pretes Soal Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Gempa Bumi .....	45
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Siswa SMP Negeri 3 Gantiwarno Tentang Pengetahuan Gempa Bumi .....	46
Tabel 4.10. Kriteria Penilaian .....	46
Tabel 4.11. Uji Postes Lapangan Soal Pengetahuan Siswa Tentang Gempa Bumi .....	47
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Siswa SMP Negeri 3 Gantiwarno Tentang Pengetahuan Gempa Bumi .....	48
Tabel 4.13. Kriteria Penilaian .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Peta Kerawanan Bencana Gempa Bumi Kabupaten Klaten Provinsi Jawa Tengah .....	3
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1. Pendekatan ADDIE Untuk Mengembangkan Produk Yang Berupa Desain Pembelajaran .....	23
Gambar 3.2. Desain Uji Coba Produk .....	28
Gambar 4.1. Peta Administrasi SMP Negeri 3 Gantiwarno Kabupaten Klaten Provinsi Jawa Tengah .....	34
Gambar 4.2. Grafik Histogram Nilai Uji Coba Pengetahuan Siswa .....	37
Gambar 4.3. Gambar Pertama Situasi Gempa .....	40
Gambar 4.4. Gambar Kedua Situasi Gempa .....	40
Gambar 4.5. Gambar Ketiga Situasi Gempa .....	41
Gambar 4.6. Rancangan Poster Pembelajaran Gempa Bumi .....	42
Gambar 4.7. Foto Pelaksanaan Kegiatan Uji Coba Terbatas SMP Negeri 1 Surakarta, Kota Surakarta .....	43
Gambar 4.8. Foto Kegiatan Pembelajaran Sebelum Digunakan Poster .....	44
Gambar 4.9. Grafik Histogram Nilai Uji Pretes Pengetahuan Siswa .....	46
Gambar 4.10. Grafik Histogram Nilai Uji Postes Pengetahuan Siswa .....	49
Gambar 4.11. Foto Kegiatan Saat Pembelajaran dengan Poster .....	49
Gambar 4.12. Hasil Pengembangan Media Poster Pembelajaran Gempa Bumi .....	50
Gambar 4.13. Hasil Pengembangan Media Poster Pembelajaran Gempa Bumi Tahap 1 .....	51
Gambar 4.14. Hasil Pengembangan Media Poster Pembelajaran Gempa Bumi Tahap 2 .....	53
Gambar 4.15. Hasil Pengembangan Media Poster Pembelajaran Gempa Bumi Tahap 3 .....	54