

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DI PAUD SURYA MENTARI
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

SKRIPSI

**Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mencapai Derajat Sarjana S1**



Oleh:

ROHTANTI

A520080301

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DI PAUD SURYA MENTARI
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

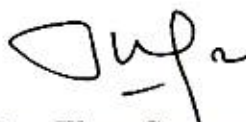
Disusun dan dipersembahkan oleh:

ROHTANTI

A520080301

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DI PAUD SURYA MENTARI
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

Oleh:

ROHTANTI

A520080301

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 8 Maret 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., AUD. (.....)
2. Dra. Surtikanti, M.Pd. (.....)
3. Wili Astuti, S.Pd., M.Hum. (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tertinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Maret 2018
Yang Membuat Pernyataan



ROHTANTI
A520080301

MOTTO

Jadilah manusia yang sibuk bertindak, daripada sibuk mengkhawatirkan kegagalan.

Janganlah hidup untuk menunda, hiduplah untuk bertindak.

(Mario Teguh)

Kesabaran dan usaha keras akan sanggup menghilangkan kesulitan dan melenyapkan rintangan.

(Mario Teguh)

Allah selalu memberikan harapan di balik keputusan. Kebahagiaan akan hadir pada waktunya, sesuai rencana-Nya dan tidak ada alasan bagi kita untuk meragukannya.

(Peneliti)

Barang siapa yang membawa amal yang baik maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalannya.

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Melalui goresan pena ini peneliti tuangkan dalam sebuah karya sederhana ini. Mungkin belum cukup membuat orang di sekitar peneliti bangga, mungkin juga belum menebus semua jasa yang mereka berikan. Namun karya ini terwujud karena mereka ada. Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya ku persembahkan karya ini untuk:

1. Keluarga kecilku yang sangat berarti dalam hidupku.
2. Alm. Bapak, Ibu, dan kakakku, terimakasih atas doa dan dukungan serta pengorbanan yang luar biasa, demi keberhasilanku.
3. Buat keluarga besarku yang ada di Gunung Kidul, terimakasih atas bantuannya.
4. Semua guru dan dosen, terimakasih telah memberikan bantuan dan ilmunya selama ini semoga bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan, berfikir dalam menyelesaikan skripsi ini. skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana S2 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewati. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Sri Hartini selaku Kepala PAUD Surya Mentari yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
4. Semua dosen PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapapun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapapun yang membacanya. Aamiin.

Surakarta, 7 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Kognitif Anak.....	6
2. Permainan Kartu Angka	12
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian	19
D. Rancangan Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	23
G. Indikator Penelitian.....	24
H. Data dan Sumber	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Gambaran Umum PAUD Surya Mentari Kartasura	25
2. Deskripsi Kondisi Awal.....	26
3. Pelaksanaan Penelitian	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	19
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Kemampuan kognitif Pra Tindakan.....	28
Tabel 4.2.	Rekapitulasi Data Kemampuan kognitif pada Pra Tindakan dan Siklus I	44
Tabel 4.3.	Rekapitulasi Data Kemampuan Kognitif Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan.....	20
------------	---------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.	Grafik Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kognitif Anak pada Pra Tindakan	29
Grafik 4.2.	Grafik Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kognitif Anak dengan Permainan Kartu Angka pada Pra Tindakan dan Siklus I	45
Grafik 4.3.	Grafik Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kognitif dengan Permainan Kartu Angka pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Mohon Ijin Riset
- Lampiran 2 Surat Keterangan
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 4 Kisi-kisi Observasi dan Rubrik Penilaian
- Lampiran 5 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Membilang
- Lampiran 6 Lembar Kerja Anak
- Lampiran 7 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif dengan Kartu Angka
- Lampiran 8 Perhitungan Rata-rata
- Lampiran 9 Hasil Perhitungan Rata-rata Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II
- Lampiran 10 Foto Dokumentasi

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DI PAUD SURYA MENTARI KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/ 2018

**Rohtanti, A520080301, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui permainan kartu angka di PAUD Surya Mentari Kartasura. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas kolaboratif. Suatu penelitian bersifat praktis, situasional, dan kontekstual berdasarkan permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari di PAUD Surya Mentari Kartasura. Pengambilan data dapat dilakukan dengan teknik observasi, catatan lapangan, dokumentasi. Pada penelitian tindakan kelas (PTK) ini, data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilakukan dan dikembangkan selama proses refleksi sampai proses penyusunan laporan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Teknik ini terdiri dari tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak dengan menggunakan media permainan kartu angka pada anak kelompok A PAUD Surya Mentari Pabelan Kartasura dapat ditingkatkan melalui permainan kartu angka. Peningkatan kemampuan kognitif anak melalui permainan kartu angka dapat dilihat dari adanya peningkatan pada hasil observasi pada penelitian pra tindakan dan setelah tindakan yaitu siklus I dan II. Peningkatan terjadi pada setiap pertemuan dari pratindakan siklus I dan II. Pada penelitian pra tindakan kemampuan kognitif yang dicapai adalah 46,29% pada siklus I persentasinya meningkat mencapai 62,04% dan pada siklus II meningkat kembali hingga mencapai persentase 87,04%.

Kata kunci: *kemampuan kognitif, permainan kartu angka.*

ABSTRACT

ROHTANTI. A520080301. IMPROVING STUDENTS' COGNITIVE ABILITY THROUGH NUMBER FLASHCARD GAMES AT PAUD SURYA MENTARI. PRESCHOOL EDUCATION DEPARTMENT. TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY. MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA.

The study aims to improve students' cognitive ability through number flashcard games at PAUD Surya Mentari Kartasura. It is a classroom action research conducted collaboratively. It is practical, situational, and contextual study based on the problem occurring in daily learning at PAUD Surya Mentari Kartasura. The techniques of taking data are by observation, field note, and document. In this classroom action research, the data are analyzed since the action is conducted and developed during the reflection and writing report process. The technique of data analysis used is descriptive qualitative and quantitative analysis. It is done through three steps, those are data reduction, data presentation, and data verification. The result of the study shows that cognitive ability of class A students of PAUD Surya Mentari Kartasura can be improved by using number flashcard games. The improvement of the students' cognitive ability can be seen from the observation result showing improvement from the preliminary test to the action in cycle I and cycle II. The improvement occurs in every meeting from preliminary test to the first and second cycles. On the preliminary test, the students' cognitive ability achieves 46.29%, on the first cycle it achieves 62.04%, and on the second cycle it achieves 87.04%.

Keywords: *cognitive ability, number flashcard*