

**MODEL PERILAKU ALTRUIS PADA GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Psikologi
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi**



Oleh:

Hasna Amania Waqati

NIM. S 300150004

**MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**MODEL PERILAKU ALTRUIS PADA GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

TESIS



Oleh:

Hasna Amania Waqiati

NIM. S 300150004

**MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eny Purwandari, M.Si
Program Studi Magister Psikologi
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Hasna Amania Waqiyati

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Psikologi
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Hasna Amania Waqiyati
NIM : S300150004
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan
Judul : MODEL PERILAKU ALTRUIS GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 1. Februari 2017

Pembimbing,



Dr. Wiwien Dinar Pratisti

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah Tesis yang berjudul:

MODEL PERILAKU ALTRUIS GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Disusun Oleh:

HASNA AMANIA WAQIATI

S 30015004

Telah disetujui dan diajukan dalam ujian tesis

Pembimbing



(Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M. Si)

Tanggal: 2 Februari 2018

TESIS BERJUDUL
MODEL PERILAKU ALTRUIS PADA GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI

Yang di persiapkan dan disusun oleh
HASNA AMANIA WAQIATI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si

Penguji I



Dr. Sri Lestari, M.Si

Penguji II



Dr. Yudhi Satria Restu, M.Si

Surakarta, 13 Maret 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Bambang Sumardioko

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hasna Amania Waqiati

NIM : S 300150004

Program Studi : Psikologi

Konsentrasi : Psikologi pendidikan

Judul : Model Perilaku Altruis Pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa:

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepegetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 21 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,



Hasna Amania Waqiati

MOTTO HIDUP

“dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Allah menjadikan baginya
jalan kemudahan dalam urusannya” (QS. Ath Thalaq: 4)

“ Terkadang orang dengan masa lalu paling kelam mampu menciptakan masa
depan paling cerah” (Umar bin Khattab, ra)

“Iman tanpa ilmu bagaikan lentera di tangan bayi. Namun, ilmu tanpa iman
bagaikan lentera di tangan pencuri” (Buya Hamka)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

- Orang tua penulis
- Suami dan anak penulis
- Para guru “ pahlawan tanpa tanda jasa”

UCAPAN TERIMAKASIH



Alhamdulillah robbil ‘alamin segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang Maha pengasih dan maha penyayang. Serta Rabb yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesisnya dengan lancar. Kemudian sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, junjungan dan teladan penulis dalam menjalani kehidupannya sehari-hari.

Tujuan penulis tesis ini adalah sebagai syarat kelulusan dalam menempuh pendidikan pascasarjana magister sains psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mampu menyelesaikan tesis ini atas bantuan serta dukungan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Pengelola program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ketua program Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Karyawan program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Ibu Dr. Wiwien Dinar P, M.Si selaku pembimbing penulis
6. Ibu Dr. Sri Lestari, M. Si selaku penguji penulis
7. Seluruh dosen Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Bapak Bambang Trisoesilo selaku ketua PD HIMPAUDI Sukoharjo dan ibu Giyarni selaku sekretaris PD HIMPAUDI Sukoharjo beserta ketua PC HIMPAUDI kecamatan Kartasura, Baki, Grogol, Weru, dan Bulu yang

telah memberikan kesempatan bagi penulis sehingga mampu melaksanakan penelitian dengan lancar.

9. Guru-Guru PAUD Nonformal Kecamatan Kartasura, Grogol, Baki, Weru, dan Bulu yang bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian.
10. Orang tua penulis atas doa yang dipanjatkan dan bimbingan yang diberikan
11. Suami dan anak penulis atas dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahannya hingga selesai.
12. Teman-teman magister psikologi UMS angkatan 2015 atas dukungannya selama menjalani masa perkuliahan
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu sehingga tesis ini mampu terselesaikan.

Semoga karya tulis ini mendapatkan ridho dari Allah SWT dan mendapatkan keberkahan sehingga tesis ini mampu memberikan kemanfaatan baik dalam akademik maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Surakarta, Februari 2018

Penulis



Hasna Amania Waqiyati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian	9

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Perilaku Altruis	12
1 Pengertian Perilaku Altruis.....	12
2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Altruis	13
3 Aspek-Aspek Perilaku Altruis	16
B. Kesejahteraan Subjektif	18
1 Definisi Kesejahteraan Subektif	18
2 Aspek-Aspek Kesejahteraan Subjektif	20
3 Faktor-Faktor yang Menentukan Kesejahteraan Subjektif	21
C. Dukungan Sosial	24
1 Pengertian Dukungan Sosial	24
2 Aspek-Aspek Dukungan Sosial	24
3 Sumber-Sumber Dukungan Sosial	25
4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	26
D. <i>Internal Locus of Control</i>	27
1 Pengertian Internal Locus of Control	27
2 Aspek-Aspek Internal Locus of Control	27
3 Faktor- Faktor Disposisi <i>Internal Locus of Control</i>	29
E. Model Perilaku Altruis pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini	29
F. Hipotesis Penelitian	33
G. Model Persamaan Struktural	34

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
---	----

B. Definisi Operasional Variabel	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian	42
F. Metode Analisis Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	43
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Hasil Penelitian.....	51
D. Pembahasan.....	57
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue print Skala Perilaku Altruis	39
Tabel 2. Blue print Skala Kesejahteraan Subjektif	40
Tabel 3. <i>Blue print</i> Skala Dukungan Sosial	41
Tabel 4. <i>Blue print</i> Skala <i>Internal Locus of Control</i>	41
Tabel 5. Komposisi Guru Berdasarkan Kecamatan	46
Tabel 6. Komposisi Jumlah Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan	47
Tabel 7. Komposisi Guru Berdasarkan Lama Mengajar di PAUD	47
Tabel 8. Komposisi Guru Berdasarkan Gaji yang Didapat	48
Tabel 9. Komposisi Guru Berdasarkan Tipe Pekerjaan Suami	49
Tabel 10. Komposisi Guru Berdasarkan Agama yang Dianut	49
Tabel 11. Komposisi Guru Berdasarkan Usia	50
Tabel 12. <i>Confirmatory Factor Analysis Perilaku Altruis</i>	52
Tabel 13. <i>Confirmatory Factor Analysis Kesejahteraan Subjektif</i>	52
Tabel 14. <i>Confirmatory Factor Analysis Dukungan Sosial</i>	53
Tabel 15. <i>Confirmatory Factor Analysis Internal Locus of Control</i>	53
Tabel 16. Hasil Perhitungan Reliabilitas	54
Tabel 17. Kriteria <i>Goodness of Fit</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Persamaan Struktural	34
Gambar 2. Hasil Analisis Model Perilaku Altruis Guru PAUD	56

MODEL PERILAKU ALTRUIS PADA GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Hasna Amania Waqiati
Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah menguji model keterkaitan antara *internal locus of control* dan dukungan sosial dengan perilaku altruis yang dimediasi oleh kesejahteraan subjektif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah subjek sebanyak 240 orang pada guru PAUD non formal pada 5 kecamatan di Kabupaten Sukoharjo yaitu kecamatan Kartasura, Grogol, Baki, Weru, dan Bulu. Metode pengumpulan data menggunakan skala *internal locus of control*, skala dukungan sosial, skala kesejahteraan subjektif, dan skala perilaku altruis. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random*. Data diolah menggunakan analisis persamaan model struktural. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat keterkaitan antara *internal locus of control* dan dukungan sosial dengan perilaku altruis dimediasi oleh kesejahteraan subjektif. Perilaku altruis mampu muncul ketika seorang guru PAUD merasakan kesejahteraan subjektif. Kemudian, kesejahteraan subjektif dipengaruhi oleh *internal locus of control* dan dukungan sosial. Sehingga, kesejahteraan yang subjektif menjadi hal yang penting bagi guru PAUD agar mampu berperilaku altruis.

Kata kunci: *internal locus of control*, dukungan sosial, perilaku altruis, guru PAUD

THE MODEL OF ALTRUISTIC BEHAVIOR IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHER

Hasna Amania Waqiati

Master of Psychology, Post Graduate Student

Abstract

The purpose of this study is to examine the model of relationship internal locus of control and social support with altruistic behavior mediated by subjective wellbeing. This research use quantitative method with the number of subject as many as 240 people in non-formal early childhood education teachers on 5 sub districts at Sukoharjo district namely Kartasura sub district, Grogol sub distric, Baki sub distirct, Weru sub district and Bulu sub district. Data collection methods use internal locus of control scale, social support scale, subjective well-being scale, and altruist behavior scale. The sampling using proportional random sampling. Data were analyzed using structural equation model. The results show that there is a relationship between internal locus of control and social support with altruist behavior mediated by subjective wellbeing. Altruist behavior can turn up when early childhood education teacher be able to feel subjective well being. Then, subjective well being may influened by internal locus of control and social support. Thus, the feeling of subjective well-being becomes important for early chidhood education teachers to be able to behave altruistically.

Keywords: internal locus of control, social support, altruistic behavior, early childhood teachers