

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlia dan Suyadi.2014. *Implementasi Dan Inovasi Kurikulum Paud 2013. Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Dharma, Surya. 2008. *Penelitian Pendidikan*. Dalam <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PENELITIAN%20PENDIDIKAN.pdf> diakses 28 Maret 2016.
- Fitrianti Diah., & Muhammad Reza. (2013). *Mengembangkan Kegiatan Gertak dan Lagu untuk Meningkatkan Motorik Kasar pada Anak*. Dalam jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/6348/19/article.pdf. diakses tanggal 26 Febrtuari 2018.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:.
- Matodang, Elisabeth Marsaulina. 2005. *Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Music and Movement (Gerak dan Lagu)*. Jurnal Pendidikan Penabur - No.05/ Th.IV/ Desember 2005.
- Murtiyasa, Budi dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta:BP-FKIP.
- Musfiroh, Takdiroatun. 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligences Anak Usia Taman Kanak-Kanak)*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal PendidikanTinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Mardalis.2014. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Prasetyarini, Aryati. 2011. *Modul Psikologi Pendidikan*.Surakarta:UMS.
- Rachmi, Tetty dkk. 2008. *Keterampilan Musik dan Tari*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sophya, Ida Vera. *Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Lagu Pada Anak Usia Dini*. 1.1 (2003): 8.

Suyanto, Kasihani K.E. 2008. *English For Young Learners*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.