

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, G.R. (2015). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Pada Materi Pythagoras Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Kartasura*. Diakses pada tanggal 8 September 2017 dari eprints.ums.ac.id
- Delphie, B (2009). *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: KTSP
- Dubinsky, Ed. (2001). *APOS: A Constructivist Theory of Learning in Undergraduate Mathematics Education Research*. Diakses pada tanggal 25 September 2017 dari https://link.springer.com/content/.../0-306-47231-7_25.pdf
- Dubinsky, Ed. (2001). *Using a Theory of Learning in College Mathematics Courses*. Diakses pada tanggal 25 September 2017 dari <https://www.heacademy.ac.uk/system/files/msor.1.2g.pdf>
- Dubinsky, Ed. (2001). *Using a Theory of Learning in College Mathematics Courses*. Diakses pada tanggal 25 September 2017 dari <https://www.heacademy.ac.uk/system/files/msor.1.2g.pdf>
- Ernawati. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Parung Kelas VII dalam Materi Segitiga dan Segi empat*. Diakses pada tanggal 8 September 2017 dari repository.uinjkt.ac.id
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2016). *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks)*. Diakses pada tanggal 11 September 2017 dari <http://download.portalgaruda.org>
- Handayani, S. D. (2016). *Pengaruh Konsep Diri Dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Diakses pada tanggal 11 September 2017 dari journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/749/658
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: refika ADITAMA
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika
- Ibrahim dan Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA Press

- Karunia, E. P. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Model Knisley*. Diakses pada tanggal 11 September 2017 dari lib.unnes.ac.id/25288/1/4101412047.pdf
- Kristiono. (2014). *Analisis Pemahaman Siswa kelas X Berdasarkan Teori APOS Topik Logaritma*. Skripsi:FKIP UKSW. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2017 pada http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/4955/1/T1_202009060_Judul.pdf
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: Rosda
- Muniroh, A. (2015). *Profil Pemahaman Berdasar Taksonomi Bloom Siswa Kelas Xi Ipa Ma Pembangunan Pacitan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Suku Banyak Ditinjau Dari Kemampuan Akademi*. Diakses pada tanggal 8 September 2017 dari repo.iain-tulungagung.ac.id/1720/1/SKRIPSI%20FULL%20TEXT.pdf
- Ningsih, Y. L. (2016). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (Lam) Berbasis Teori Apos Pada Materi Turunan*. Diakses pada tanggal 8 September 2017 dari online-journal.unja.ac.id
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media
- Rosita, C. D. dkk. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Linear 1*. Diakses pada tanggal 9 September 2017 dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=312546&val=7487&title=ANALISIS%20KEMAMPUAN%20PEMAHAMAN%20MATEMATIS%20MAHASISWA%20PADA%20MATA%20KULIAH%20ALJABAR%20LINEAR%201>
- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Serhan, D. (2015). *Students' understanding of the definite integral concept. International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 1(1),

84-88. Diakses pada tanggal 8 September 2017 dari eric.ed.gov/fulltext/EJ1105099.pdf

Shadiq, F. (2014). *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sholihah, U., & Mubarok, D. A. (2016). *Analisis Pemahaman Integral Taktentu Berdasarkan Teori Apos (Action, Process, Object, Scheme) Pada Mahasiswa Tadris Matematika (Tmt) Iain Tulungagung*. Diakses pada tanggal 25 September 2017 dari jurnal.stainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/viewFile/620/456

Silalahi, L.F., & Yunianta. T.N.H (2016). *Analisis Pemahaman Bilangan Berpangkat Berdasarkan Teori APOS Bagi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran III SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi:FKIP UKSW. Diakses pada tanggal 20 September 2017 pada repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9769/1/T1_202009107_Abstract.pdf

Sugiyono. (2007). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sutrisna, A. P. (2016). *Meningkatkan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Tematik Dengan Rme*. Diakses pada tanggal 11 September 2017 dari ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/2929/1956

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian (Kuantitatif, kualitatif, & Penelitian Gabungan)*. Padang: Prenadamedia Group

Zevika, M., dkk. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran*. Diakses pada tanggal 8 September 2017 dari ejournal.unp.ac.id