

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SPASIAL PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR SPASIAL PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 7  
PANCENG KABUPATEN GRESIK**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

**Munisyah'ul Khosi'ah**

**A610140045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Munisyah'ul Khosi'ah

NIM : A610140045

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Spasial pada Mata Pelajaran Geografi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik SMA Muhammadiyah 7 Panceng Kabupaten Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

  
Munisyah'ul Khosi'ah

A610140045

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SPASIAL PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR SPASIAL PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 7  
PANCENG KABUPATEN GRESIK**

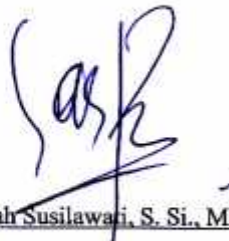
Diajukan Oleh :

**Munisyah'ul Khosi'ah**

**A610140045**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Januari 2018



(Siti Azizah Susilawati, S. Si., MP.)

NIDN. 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SPASIAL PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR SPASIAL PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 7  
PANCENG KABUPATEN GRESIK**

Oleh :

Munisyah'ul Khosi'ah

A610140045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada Hari Rabu, Tanggal 28 Februari 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P
2. Drs. Dahroni, M.Si
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si

()  
()  
()

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()  
**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)**

NIP : 196504281993031001

## **MOTTO**

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah” (HR. Turmudzi)

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri” (QS Al-Ankabut : 6)

“berdoalah (mintalah) kepadaKu (Allahh SWT), Pastilah aku kabulkan untukmu” (QS. Al – Mukmin : 60)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al – Baqarah : 286)

“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” (QS. Al – insyirah : 6-7)

“membuat hidup untuk lebih hidup” (Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu saya cintai, ayah saya Kasnari dan ibu saya Tatik, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayangnya, dan selalu mendukung apa yang selalu saya cita – citakan.
2. Adik tersayang saya Khoirul Anam, pengingat saya untuk terus menjadi panutan yang baik.
3. Sahabat – sahabat “ncess” penulis, Dodi Herwanto, Septi Setiyani, Nurul Aini Atika, Nahrin Amirus Shodiq, Umar Wahid Himawan, dan Husni Noor M yang selalu memberikan hiburan dan semangat selama proses penulisan skripsi sampai selesai.
4. Sahabat di rumah Nur Riska Utami dan Atika Fujiati yang selalu memberi dukungan selama penelitian ini.
5. Teman – teman seperjuangan, Mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2014.
6. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Khosi'ah, Munisyah'ul. A610140045. **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SPASIAL PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH 7 PANCENG KABUPATEN GRESIK.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan media pembelajaran spasial pada mata pelajaran geografi di SMA Muhammadiyah 7 Panceng Gresik (2) mengetahui hasil pembelajaran geografi menggunakan media pembelajaran spasial, dan (3) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir spasial peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, desain pra eksperimen dengan bentuk desainnya *One-Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan berpikir spasial peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran spasial. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPS, XI IPS, dan XII IPS SMA Muhammadiyah Panceng Kabupaten Gresik Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 30 peserta didik. Pengambilan sampelnya dengan metode *sampling* jenuh artinya semua anggota populasi menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, tes, dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji beda/ uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan media pembelajaran spasial modifikasi STAT (*Spatial Thinking Ability Test*) pada mata pelajaran geografi di SMA Muhammadiyah 7 Panceng menggunakan metode *cooperative learning* dengan strategi pembelajaran *group investigation* berjalan dengan baik dan kondusif, (2) Hasil pembelajaran menggunakan media pembelajaran spasial mengalami peningkatan sebesar 51%, dan (3) terjadi peningkatan kemampuan berpikir spasial peserta didik setelah adanya penerapan media pembelajaran spasial pada mata pelajaran geografi berdasarkan hasil pengujian *T-test* data *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan nilai signifikan 0,000 yang berarti  $< 0,05$ .

**Kata Kunci : media pembelajaran spasial, kemampuan berpikir spasial**

## ABSTRACT

Khosi'ah, Munisyah'ul. A610140045. **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SPASIAL PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH 7 PANCENG KABUPATEN GRESIK.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

This research aims to (1) know the application of spatial learning media on geography subjects in SMA Muhammadiyah 7 Panceng Gresik (2) know the learning result of geography using spatial learning media, and (3) know the improvement of spatial thinking ability of learners. This research is a quantitative research, pre experimental design with the design of One-Group Pretest-Posttest Design. This design aims to determine the difference in the improvement of spatial thinking ability of learners after using spatial learning media. The population in this study are all students of class X IPS, XI IPS, and XII IPS SMA Muhammadiyah Panceng Gresik Regency Academic Year 2017/2018 which amounted to 30 students. Sampling with sampling method saturated means all members of the population into a sample of research. Data collection techniques used are documentation, observation, tests, and questionnaires. Data analysis technique in this research is test of normality and test of difference / hypothesis test. The result of the research shows that (1) application of spatial learning media on geography subjects in SMA Muhammadiyah 7 Panceng Gresik using cooperative learning method with group investigation study strategy run well and conducive, (2) Learning result using media spatial learning increased by 51 %, and (3) increased spatial thinking ability after the application of spatial learning media on geography subjects based on T-test test of pretest and posttest data which showed significant value 0.000 which means  $< 0,05$ .

**Keyword : spatial learning media, spatial thinking ability**



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, bimbingan, nasihat, serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan nasihat dan pengarahan kepada mahasiswa.
2. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dengan sabar dan selalu memberikan semangat.
3. Bapak Abdul Karim S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Panceng Kabupaten Gresik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa, kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 07 Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Media Pembelajaran .....	7
a. Pengertian media .....	7
b. Manfaat media .....	7
c. Jenis media .....	9
2. Media Pembelajaran Spasial .....	10
a. Peta .....	10
b. Citra .....	12
3. Berpikir Spasial .....	13
a. Pengertian berpikir spasial .....	13
b. Kunci berpikir spasial .....	14
c. Penilaian berpikir spasial .....	16
4. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> ( <i>Group investigation</i> ) .....	16
B. Penelitian Terdahulu .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis .....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	26
D. Definisi Operasional variabel .....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	32
1. Data Sekunder .....	32
a. Profil SMA Muhammadiyah 7 Panceng Gresik.....	32
b. Pembelajaran Geografi Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan.....	33
2. Data Primer.....	34
a. Penerapan media pembelajaran spasial .....	34
b. Hasil belajar peserta didik .....	36
c. Peningkatan kemampuan berpikir spasial peserta didik.....	37
B. Hasil Analisis Data .....	38
1. Penilaian/Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Materi dan Media.....	38
2. Hasil Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Spasial.....	38
3. Pengujian Persyaratan Analisis .....	43
a. Uji normalitas .....	43
b. Uji hipotesis.....	44
C. Pembahasan .....	45
D. Keterbatasan Penelitian .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	50
B. Implikasi .....	50
C. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kunci Berpikir Spasial.....	15
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	25
Tabel 3.3 Distribusi Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.4 Distribusi Kisi – Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	28
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik.....	37
Tabel 4.2 Rangkuman Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	39
Tabel 4.3 Hasil Peningkatan Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji T .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir penelitian.....	22
Gambar 4.1 Grafik hasil penilaian dan validasi media pembelajaran spasial oleh ahli media dan materi.....	38
Gambar 4.2 Grafik peningkatan butir soal konsep lokasi, kondisi, dan perbandingan.....	40
Gambar 4.3 Grafik peningkatan butir soal konsep aura, wilayah, dan analog.....	41
Gambar 4.4 Grafik peningkatan butir soal konsep pola, transisi, dan Asosiasi.....	42
Gambar 4.5 Grafik rata – rata peningkatan hasil pembelajaran.....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian (STAT Modifikasi)
- Lampiran 5 Hasil Belajar Peserta Didik
- Lampiran 6 Lembar Jawaban Instrumen
- Lampiran 7 Angket Penilaian/Validasi Media
- Lampiran 8 Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian
- Lampiran 10 Spatial Thinking Ability Test (STAT)