

**KUALITAS KELENGKAPAN PENUNJANG PRAKTIKUM BIOLOGI DI
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Biologi

Diajukan Oleh:

YOHANA

A420140041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Yohana

NIM : A420140041

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Kualitas Kelengkapan Penunjang Praktikum Biologi di
SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran
2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,



Yohana

A420140041

**KUALITAS KELENGKAPAN PENUNJANG PRAKTIKUM BIOLOGI DI
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

YOHANA

A420140041

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Februari 2018



(Putri Agustina, S.Pd., M.Pd.)

NIP/NIK 1566 /NIDN 0622088803

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**KUALITAS KELENGKAPAN PENUNJANG PRAKTIKUM BIOLOGI DI
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yohana

A420140041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 30 Januari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Putri Agustina, S.Pd., M.Pd.

(.....)

2. Dra. Hariyatmi, M.Si.

(.....)

3. Annur Indra Kusumadani, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Surakarta, 12 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

MOTTO



*Allah berfirman: Berdoalah kepada-Ku niscaya akan AKU perkenankan bagimu.
(Qs. Ghafir: 60)*

*Engkau tak dapat meraih ilmu kecuali dengan enam hal yaitu cerdas, selalu ingin tahu, tabah, punya bekal dalam menuntut ilmu, bimbingan dari guru dan dalam waktu yang lama.
(Ali bin Abi Thalib)*

*Ribuan orang aja mudah Allah gerakkan hatinya, apalagi Cuma 1 orang. Pengaruhilah hati atau hidup seseorang dengan Istighfar pemilik hati dan hidup orang itu.
(Hanan Attaki)*

*Kalau kamu capek ya istirahat, kalau sumpek hatinya ya wudhlu terus baca Al Qur'an, kalau kamu galau terus-menerus masalah hidup di cek dulu sholatnya sudah tepat waktu belum?
(Nasehat Ibu)*

*Allah akan memberikan 1 hambaNya untuk menguji kita tetapi di waktu yang sama Allah juga akan mengirimkan 1000 hambaNya untuk membantu kita, kuncinya "Percaya deh sama ALLAH"
(Yohana)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala kebaikanNya, yang telah memberi kemudahan dengan kasih sayangNya, dan yang telah memberi pertolongan dengan cintaNya.

(Allahumma shalli'ala Muhammad, wa'ala ali Muhammad) shalawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan suri tauladan kita, nabi yang begitu sangat mencintai umatnya baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Karya ini kupersembahkan kepada orang-orang tersayang:

- 1. Kedua orang tuaku bapak Umar dan ibu Sumiyati, terimakasihku tidak akan cukup dengan apa yang sudah bapak ibu berikan ke aku 20 tahun ini. Cinta, waktu, keringat, tenaga, kesabaran begitu besar untukku, tetapi aku selalu memberikan air mata, dan kekecewaan tanpa pernah berpikir bagaimana caranya untuk membahagiakan bapak ibu. Terimakasih bapak ibu atas do'a, cinta dan nasehatnya.*
- 2. Adek satu-satunya yang menjadi jagoan dikeluarga, tanpa kehadiranmu kakak tidak akan pernah belajar bagaimana untuk bersabar, ikhlas, dan selalu bersyukur. Akmal Hafizh Fauzan kelak engkau yang membukakan pintu surga untuk ibu, bapak dan kakakmu ini.*

ABSTRAK

Yohana/A420140041. **KUALITAS KELENGKAPAN PENUNJANG PRAKTIKUM BIOLOGI DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

Pembelajaran biologi mencakup ranah proses, produk dan sikap yang meliputi tiga aspek yaitu kognitif, psikomotorik, dan afektif. Untuk mencapai ketiga aspek tersebut, pembelajaran biologi memerlukan praktikum. Praktikum dapat berlangsung dengan baik ketika kelengkapan penunjang praktikum tersedia yang harus sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas kelengkapan penunjang praktikum biologi di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah laboratorium biologi di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. Teknik dan instrumen pengumpulan data diantaranya observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Laboratorium biologi dilihat dari tujuh aspek memperoleh persentase: a) kondisi ruang 75% (baik), b) sarana perabot 57,14% (cukup baik), c) peralatan pendidikan 76% (baik), d) alat dan bahan 38,89% (kurang baik), e) media pendidikan 100% (sangat baik), f) bahan 23,08% (kurang baik), g) perlengkapan lain 80% (baik), dengan nilai rata-rata 64,3% kategori baik. Simpulan penelitian ini adalah kualitas kelengkapan penunjang praktikum biologi di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018 dikategorikan baik.

Kata Kunci : *praktikum biologi, laboratorium biologi, sarana prasarana laboratorium*

ABSTRACT

Yohana/A420140041. QUALITY OF COMPLETENESS SUPPORTING BIOLOGY PRACTICUM AT SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA 2017/2018 ACADEMIC YEARS. Essay. Faculty Education, University of Muhammadiyah Surakarta. January, 2018.

Biology learning involves the domain of processes, products and attitudes that encompass of three aspects: cognitive, psychomotoric, and affective. To achieve the learning outcomes of these three aspects, in biology learning requires practicum. Practicum may proceed well when a practicum support is available which must conform to predefined standards. This study aims to determine to know the quality of the completeness of supporting biology practicum in SMA Muhammadiyah 3 Surakarta 2017/2018 academic years. This type of research is qualitative descriptive. The data in this research is biology laboratory in SMA Muhammadiyah 3 Surakarta 2017/2018 academic years. Techniques and instruments of data collection among others observation, documentation, and interviews. Results show that: 1) Laboratory of biology seen from seven aspect get percentage: a) condition of space 75% (good), b) facility of furniture 57,14% (sufficient), c) education equipment 76% (good), d) tools and materials 38,89% (less good), e) 100% (excellent) educational media, f) materials 23.08% (less good), g) other equipment 80% (good), with an average of 64,3% categorized well. The conclusion of this research is the quality of the completeness supporting biology practicum in SMA Muhammadiyah 3 Surakarta 2017/2018 academic years categorized well.

Keywords: *practicum biology, biological laboratory, infrastructure laboratory*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan tak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kualitas Kelengkapan Penunjang Praktikum Biologi Di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Putri Agustina, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu dalam bimbingan skripsi dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik selama perkuliahan.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Annur Indra Kusumadani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Ibu, bapak, adikku dan saudara-saudaraku yang selalu mendo'akan dan selalu mendukung untuk kesuksesanku.

7. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Februari 2018

Yohana

A420140041

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Karakteristik Biologi	6
2. Karakteristik Pembelajaran Biologi	7
3. Praktikum dalam Pembelajaran Biologi.....	7
4. Kelengkapan Penunjang Praktikum	9
B. Kerangka Berpikir	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	12
B. Waktu dan Tempat Penelitian	12
C. Data dan Sumber Data.....	12
D. Prosedur Penelitian.....	13
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	14
F. Analisis Data	15

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	17
-----------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	24
B. Saran.....	24

DAFTAR PUSTAKA	25
----------------------	----

LAMPIRAN	27
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	14
2. Hasil Observasi Kualitas Laboratorium Biologi di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Instrumen Lembar Observasi Standar Laboratorium Biologi di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018	28
2. Data Hasil Observasi Standar Laboratorium Praktikum Biologi di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018	36
3. Instrumen Pedoman Wawancara Guru	47
4. Data Hasil Wawancara Guru.....	48
5. Dokumentasi	49
6. Surat Ijin Penelitian SMA Muhammadiyah 3 Surakarta	52
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian SMA Muhammadiyah 3 Surakarta	53