

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT SURAKARTA**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Administrasi Pendidikan



**Oleh :**

**MAR'ATUL FAIDA**  
**Q100 120 031**

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**  
Program Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**  
Hal : Tesis saudari Mar'atul Faida

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
Setelah membaca mengkoreksi, meneliti dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap Tesis saudara :

Nama	:	Mar'atul Faida
NIM	:	Q 100 120 031
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Kepemimpinan
Judul Tesis	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 09 Januari 2018  
Pembimbing I



**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.**  
Program Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**  
Hal : Tesis saudari Mar'atul Faida

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
Setelah membaca mengoreksi, meneliti dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap Tesis saudara :

Nama	:	Mar'atul Faida
NIM	:	Q 100 120 031
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Kepemimpinan
Judul Tesis	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 09 Januari 2018  
Pembimbing II



**Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.**

**TESIS BERJUDUL**  
**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH**  
**PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT SURAKARTA**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

**MAR'ATUL FAIDA**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 9 Januari 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Pengaji

Dr. Sumardi, M.Si



Surakarta, 23 Februari 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mar'atul Faida  
NIM : Q 100 120 031  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Konsentrasi : Kepemimpinan  
Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah  
Program Khusus Kottabarat Surakarta

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ringkasan yang semuanya ditulis dengan kaidah-kaidah ilmiah dengan sumber yang jelas. Apabila pada dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 09 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



**Mar'atul Faida**  
NIM. Q 100 120 031

## **MOTTO**

Hidup itu pilihan, maka pilihlah hal-hal yang membawamu  
dalam kebaikan dunia dan akhirat  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Suami yang selalu mensupport untuk terus maju.
2. Orang tua yang selalu mendoakan dalam kebaikan.
3. Putri tercinta untuk kerjasama yang membahagiakan.

## **ABSTRAK**

Faida, Mar'atul. 2017. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta". Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I prof. Dr. Sutama, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sabar Narimo.

Latarbe lakang penelitian ini adalah kemampuan memimpin kepala sekolah dinilai dapat mempengaruhi keberhasilan sekolah. Peningkatan mutu pendidikan sekolah juga dipengaruhi oleh kemampuan kepala sekolah dalam memberdayakan staf pengajar dan anggota sekolah seluruhnya. Strategi yang diambil dalam mengelola setiap bagian yang ada disekolah seperti SDM, sarana prasarana dan juga keuangan sangat berpengaruh dengan kualitas hasil yang diperoleh.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan dan strategi kepala sekolah dalam mengelola sumber daya manusia, sarana prasarana dan keuangan di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. Jenis penelitian adalah pendekatan kualitatif menggunakan desain etnografi dengan metode deskriptif untuk mengkaji permasalahan dan memperoleh makna kajian yang lebih mendalam tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah. Teknik pengumpilan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, teknis analisis data dengan tri anggulasi sumber dr penumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Strategi pengelolaan SDM dengan pemberian tugas kepada SDM disesuaikan dengan relevansi ijazah yang ada, pemberian tugas tambahan kepada semua guru untuk meningkatkan dan melatih jiwa kepemimpinan, mengadakan pelatihan, workshop, pembinaan-pembinaan. 2) Strategi pengelolaan sarana dan prasaran dengan pendeklasian tugas. Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada setiap bagian untuk mengelola administrasi sarana prasarana bagian masing-masing. Pengelolaan di mulai dari perencanaan, pengadaan, pendataan, perawatan juga penghapusan. 3) Strategi Pengelolaan Keuangan Kepala sekolah SD Muhamamdiyah PK Kottabarat dalam mengelola keuangan melibatkan guru dan juga mengangkat staff khusus. Kepala sekolah tidak sebagai bendaharawan namun hanya sebagai otorisator dan ordonator. 4) Gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Muhammadiyah PK Kottabarat adalah gaya kepemimpinan transformasional

**Kata Kunci : kepemimpinan, kepala sekolah, sarana prasaran, keuangan**

## **ABSTRACT**

Faida, Mar'atul. 2017. "Headmof aster Leadership elementary shool Muhammadiyah PK Kottabarat Surakarta". Thesis. Master Program of Educational Administration. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta university. Counselor I prof. Dr. Sutama, M.Pd., Advisor II Dr. Sabar Narimo.

The background of this research is the ability to lead the principal assessed can affect the success of the school. Improving the quality of schooling is also influenced by the principal's ability to empower the teaching staff and school members altogether. Strategies taken in managing every part that is in school such as human resources, infrastructure and also the financial very influential with the quality of the results obtained.

The purpose of this research is to describe leadership style and principal strategy in managing human resources, infrastructure and finance in SD Muhamamdiyah Special Program of Kottabarat Surakarta. This type of research is a qualitative approach using ethnographic design with descriptive method to study the problem and gain meaning of deeper study about principal leadership style. data levying techniques using observation, interviews and documentation, technical data analysis with tri-ing source of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that 1) management strategy with task assignment to SDM is adjusted with the relevance of existing diploma, giving additional task to all teachers to increase and train leadership spirit, conduct training, workshop, coaching. 2) Strategy of facilities and infrastructure management with task delegation. The principal also gives freedom to each part to manage the administration of their respective infrastructure facilities so as to facilitate the management of the administration of the infrastructure management facilities thoroughly. 3) Financial Management Strategy The principal of SD Muhamamdiyah PK Kottabarat in managing finance involves teachers and also appointing special staff. The principal is not a treasurer but only as an authorizer and ordonator. 4) The leadership style of the principal of SD Muhammadiyah PK Kottabarat is the style of transformational leadership.

**Keywords:** leadership, headmaster, insfastructure, finance

## **PRAKATA**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia -Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabar Surakarta“. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Dalam kesempatan ini penulis haturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala fasilitas dan dukungannya.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sumardi, M.Si, selaku ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I, atas segala bimbingannya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, dengan kesabarannya dalam melakukan arahan dan bimbinganya, tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak, Ibu guru dan karyawan civitas akademika Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabar Surakarta, yang telah berkontribusi dalam memberikan informasi, bimbingan selama penelitian.
7. Suami, orang tua, teman-teman pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

8. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu dari awal sampai akhir terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis tesis ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 09 Januari 2018

Penulis

**Mar'atul Faida**  
NIM. Q100 120 031

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Teori.....	21
1. Konsep Kepemimpinan.....	21
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	29
3. Pengertian Kepala Sekolah.....	32
4. Peran dan Tugas Kepala Sekolah .....	33
5. Gaya Kepemimpinan.....	38
6. Sumber Daya Manusia (SDM), Keuangan dan Sarana Prasarana Pendidikan.....	44

BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Kehadiran Peneliti .....	53
D. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Teknik Analisis Data .....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Profil dan Lokasi Penelitian.....	61
B. Paparan Data.....	63
1. Strategi Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Mengelola SDM, Sarana Prasarana dan Keuangan.....	63
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dalam Mengelola SDM, Sarana Prasarana dan Keuangan.....	73
C. Pembahasan.....	75
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dalam Mengelola Sumber Daya Manusia .....	75
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dalam Mengelola Sarana dan Prasarana .....	87
3. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dalam Mengelola Keuangan.....	90
4. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dalam Mengelola SDM, Sarana dan Prasarana dan Keuangan.....	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi .....	99
C. Saran .....	100

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**