

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT
TEKNIK *SKIMMING* DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA
KOMPUTER PROGRAM *MICROSOFT POWERPOINT*
PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI KARANGPANDAN**

Tesis

Digunakan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia
pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh:

Narbuqo Nanang Sunarso
NIM S 200070052

PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2017

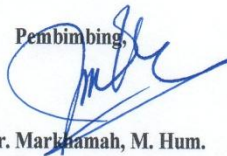
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT TEKNIK
SKIMMING DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA KOMPUTER
PROGRAM *MICROSOFT POWERPOINT* PADA SISWA KELAS
XII SMA NEGERI KARANGPANDAN**

Disusun oleh:
NARBUQO NANANG SUNARSO
NIM : S 200070052

Telah disetujui oleh Pembimbing Penulisan Tesis
Pada tanggal Desember 2017

Pembimbing,



Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Narbuqo Nanang Sunarso

Yth. Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum, wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Narbuqo Nanang Sunarso,
NIM : S 20070052
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Teknik
Skimming dengan Memanfaatkan Media Komputer
Program *Microsoft Powerpoint* pada Siswa Kelas XII
SMA Negeri Karangpandan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Desember 2017

Pembimbing,

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

TESIS BERJUDUL

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT TEKNIK SKIMMING DENGAN MEMAMFAATKAN MEDIA KOMPUTER PROGRAM MICROSOFT POWERPOINT PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI KARANGPANDAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
NARBUQO NANANG SUNARSO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

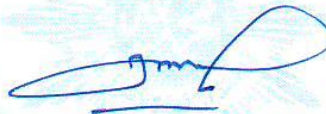
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



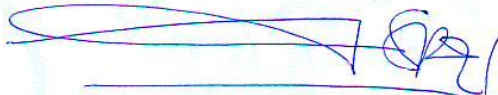
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Penguji I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

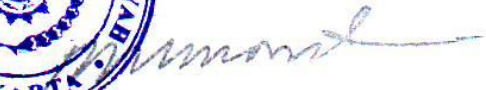
Penguji II



Dr. Atiqa Sabardilla, M.Hum



Surakarta, 10 Februari 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Narbuqo Nanang Sunarso

NIM : S 20070052

Program Studi: Magister Pengkajian Bahasa

Konsentrasi : Pengajaran Bahasa Indonesia

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Teknik
Skimming dengan Memanfaatkan Media Komputer
Program *Microsoft Powerpoint* pada Siswa Kelas XII
SMA Negeri Karangpandan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Narbuqo Nanang Sunarso

MOTTO

“... Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan.”

(Al-Insyirah (94) : 6)

*“Allah menghendaki kemudahan bagimu dan tidak mennghendaki kesukaran
bagimu.”*

(Al-Baqarah (2) : 185)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada

1. Keluargaku: istri tercinta (Sundari), anak-anak tersayang (*Salsabila Alif Ananda, Muhammad Gibran Pradana, dan Aisyah Adinda Kirana*);
2. Keluarga besar SMA Negeri Karangpandan.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan limpahan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Teknik *Skimming* dengan Memanfaatkan Media Komputer Program *Microsoft Powerpoint* pada Siswa Kelas XII SMA Negeri Karangpandan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Konsentrasi Pengajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan tesis ini, penulis mendapat banyak sekali bimbingan, bantuan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.

1. Dr. Sofyan Anif, M.S.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi dan memberikan pelayanan kepada kami.
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya serta telah dengan ikhlas membimbing, memberi petunjuk, mengarahkan, memotivasi, dan mempermudah dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Keluargaku, yang selalu mendukung dengan penuh pengertian dan kasih sayang.
5. Teman-teman Angkatan Solo 4 tahun 2007 Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, konsentrasi Pengajaran Bahasa Indonesia, khususnya

Suhadi sebagai teman senasib, sepenanggungan, serta seperjuangan dalam menyelesaikan studi.

6. Keluarga besar SMA Negeri Karangpandan Kabupaten Karanganyar yang selalu memberikan dukungan untuk terselesaikannya tesis ini, khususnya Kepala Sekolah (Bapak Drs. Sumarno) dan Wakasek Kurikulum (Bapak H. Sutanto, S. Pd., M. Pd.).
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas semua partisipasi dan bantuannya.

Semoga Allah swt. memberikan balasan yang berlebih atas jasa-jasa, bantuan, serta amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Masukan dan kritikan sangat berguna untuk perbaikan tesis ini di masa yang akan datang . Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pendidikan dan rekan-rekan yang ingin memperdalam membaca cepat (*speed reading*).

Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Surakarta, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pengertian Membaca	8
2. Tujuan Membaca	12
3. Proses Membaca	13
4. Jenis Membaca	14
5. Membaca Cepat dan Teknik-Tekniknya	16
6. Kecepatan Membaca	19
7. Penghambat Kecepatan Membaca	25
8. Kiat Membaca Cepat	26
9. Kecepatan Membaca dan Gerakan Mata	28
10. Media Komputer	29
B. Penelitian yang Relevan	33

C. Kerangka Berpikir	35
D. Perumusan Hipoteses Kerja	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	41
F. Uji Validitas Data	43
G. Indikator Kinerja	44
H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Pratindakan (Prasiklus)	51
2. Tindakan Siklus I	54
3. Tindakan Siklus II	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perolehan Kecepatan Membaca Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2017/2018	4
Tabel 2.	Kategori Kecepatan Membaca	19
Tabel 3.	Kompetensi Dasar Membaca Cepat pada Pendidikan Dasar dan Menengah (SD, SMP, SMA)	22
Tabel 4.	Hasil Kecepatan Baca Siswa Pratindakan	52
Tabel 5.	Hasil Pemahaman Siswa Pratindakan	52
Tabel 6.	Hasil Keefektifan Membaca Siswa Pratindakan	52
Tabel 7.	Hasil Angket Kebiasaan Membaca Pratindakan	53
Tabel 8.	Hasil Kecepatan Membaca Pratindakan dan Siklus I	58
Tabel 9.	Hasil Pemahaman Isi Bacaan Pratindakan dan Siklus I	59
Tabel 10.	Hasil KEM Pratindakan dan Siklus I	60
Tabel 11.	Hasil Pengamatan Cara Membaca Siswa Pratindakan dan Siklus I	60
Tabel 12.	Hasil Kecepatan Membaca Siklus I dan Siklus II	67
Tabel 13.	Hasil Pemahaman Isi Bacaan Siklus I dan Siklus II	68
Tabel 14.	Hasil KEM Siklus I dan Siklus II	68
Tabel 15.	Hasil Pengamatan Cara Membaca Siklus I dan Siklus II	69
Tabel 16.	Perbandingan Kecepatan Membaca Pratindakan – Siklus II	71
Tabel 17.	Perbandingan Pemahaman Isi Bacaan Pratindakan – Siklus II	71
Tabel 18.	Perbandingan KEM Pratindakan – Siklus II	72
Tabel 19.	Perbandingan Kebiasaan Buruk dalam Membaca Cepat dari Pratindakan – Siklus II	72
Tabel 20.	Perbandingan Nilai Membaca Cepat dari Pratindakan – Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model Analisis Interaktif	42
Gambar 2.	Desain Penelitian Tindakan Kelas	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
	a. RPP Prasiklus	81
	b. RPP Siklus I	90
	c. RPP Siklus II	97
Lampiran 2.	<i>Slide-slide Microsoft PowerPoint</i>	105
Lampiran 3.	Daftar Nilai Perolehan Membaca Cepat	120
	a. Daftar Perolehan Nilai Prasiklus	120
	b. Daftar Perolehan Nilai Siklus I	121
	c. Daftar Perolehan Nilai Siklus II	122
	d. Kebiasaan Buruk Siswa Membaca Cepat Prasiklus	123
	e. Kebiasaan Buruk Siswa Membaca Cepat Siklus I	124
	f. Kebiasaan Buruk Siswa Membaca Cepat Siklus II	125
Lampiran 4.	Contoh Hasil Pekerjaan Siswa	126
	a. Hasil Perhitungan Membaca Cepat Prasiklus	126
	b. Nilai Pemahaman Membaca Cepat Prasiklus	128
	c. Hasil Perhitungan Membaca Cepat Siklus I	130
	d. Nilai Pemahaman Membaca Cepat Siklus I	132
	e. Hasil Perhitungan Membaca Cepat Siklus II	134
	f. Nilai Pemahaman Membaca Cepat Siklus II	135
Lampiran 5.	Foto-foto Kegiatan	136
Lampiran 6.	Surat Keterangan Penelitian	139

ABSTRAK

Narbuqo Nanang Sunarso. Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Teknik *Skimming* dengan Memanfaatkan Media Komputer Program *Microsoft PowerPoint* pada Siswa Kelas XII SMA Negeri Karangpandan. Tesis. Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah pemanfaatan media komputer program *MicrosoftPowerPoint* (MPP) dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat pada siswa kelas XII SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2017/2018 dan bagaimanakah perubahan tingkah laku yang menyertai peningkatan kemampuan kecepatan membaca siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan pemanfaatan media komputer program *MicrosoftPowerPoint* (MPP). Tujuan dari penelitian ini ada dua. Pertama, meningkatkan kemampuan membaca cepat dengan memanfaatkan media komputer program *MicrosoftPowerPoint* (MPP) pada siswa Kelas XII SMA Negeri Karangpandan. Kedua, mendeskripsikan perubahan tingkah laku yang menyertai peningkatan kemampuan kecepatan membaca siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan pemanfaatan media komputer program *MicrosoftPowerPoint* (MPP) pada siswa kelas XII SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2017//2018. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek siswa kelas XII dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri Karangpandan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus – November 2017, terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi empat aspek. (1) Perencanaan tindakan. (2) Pelaksanaan tindakan. (3) Observasi dan evaluasi. (4) Analisis dan refleksi. Pengumpulan data melalui tes (berupa hasil kecepatan, pemahaman, dan keefektifan membaca) dan nontes (berupa hasil observasi, hasil wawancara, dan hasil angket). Uji validitas data menggunakan triangulasi dan mengadakan wawancara kepada dua siswa dan angket kepada seluruh siswa. Teknik analisis data tentang hasil kecepatan, pemahaman, dan keefektifan membaca menggunakan statistik deskriptif, data dibandingkan untuk mengetahui persentase peningkatannya.

Hasil penelitian sebagai berikut. 1) Rata-rata kecepatan membaca meningkat dari 178 kpm pada prasiklus, menjadi 255 kpm pada siklus I, lalu menjadi 272 kpm pada siklus II. 2) Rata-rata pemahaman terhadap isi bacaan meningkat dari 65 pada prasiklus, menjadi 68 pada siklus I, dan menjadi 74 pada siklus II. 3) Rata-rata kecepatan efektif membaca (KEM) meningkat dari 116 kpm pada prasiklus, menjadi 174 kpm pada siklus I, dan menjadi 203 kpm pada siklus II. Pembelajaran membaca dengan pemanfaatan media komputer program *Microsoft PowerPoint* dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat teknik *skimming* pada siswa kelas XII IPA.1 SMA Negeri Karangpandan. Kecepatan membaca sudah di atas 250 kpm, pemahaman terhadap isi bacaan sudah di atas 70, kecepatan efektif membaca sudah di atas 175 kpm, dan kebiasaan-kebiasaan buruk dalam membaca cepat sudah diminimalisasi.

Kata kunci: membaca cepat, teknik *skimming*, *powerpoint*

ABSTRACT

Narbuqo Nanang Sunarso. Improving Student Reading Speed Skill by Skimming Using *Microsoft PowerPoint* of The Students Grade XII SMA Negeri Karangpandan. Thesis. Surakarta: Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta, 2017.

The problem of this research is can the harnessing *Microsoft PowerPoint Program* improve the students reading speed skill and how is the change of the students behavior the students Grade XII SMA Negeri Karangpandan Academic Year 2017/2018 after improving student reading speed skill by skimming using *Microsoft PowerPoint* (MPP) of the students learning done. The objective of the research is, first, to improve the students reading speed skill by skimming using *Microsoft PowerPoint* (MPP) the students Grade XII SMA Negeri Karangpandan. Second, to describe the change of students behavior followed by improvement of reading speed skill.

The research is a class action research with the samples the students Grade XII and the Indonesian teachers of Grade XII SMA Negeri Karangpandan done on August – November 2017 by two cycles. Each cycle consists of consists of planning, acting, observing and evaluating, analyzing and reflecting. Collecting data by test in the form of speed, comprehension and reading effectiveness and non-test in the form of observation, interview and questionnaire result. The data validity is by triangulation and by interviewing two students and then giving the questionnaire to all students. The technique of data analyzing about the result of the speed, comprehension and effectiveness by using descriptive statistics and eventually data is compared to know improvement percentage.

The result of the research is as follows. 1). The average reading speed improves from 178 wpm on the pre-cycle becomes 255 wpm on the first cycle 1st and 272 wpm on the cycle 2nd. 2). The average of comprehension to the text content improves from 65 on the pre-cycle becomes 68 on the first cycle 1st and 74 on the cycle 2nd. 3) The average of Reading Speed Effectiveness 116 wpm on the pre-cycle becomes 174 wpm on the first cycle 1st and 203 on the cycle 2nd. Learning of reading by harnessing computer media of *Microsoft Power Point Program* can improve reading speed skill by skimming the students Grade XII SMA Negeri Karangpandan. Reading speed is over 250 wpm, comprehension of the text content is over 70 and the reading effectiveness is over 175 wpm, and the poor habit in reading speed has been minimized.

Key word: reading speed, skimming, powerpoint