

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemo, A. 2012. The Relationship Between Effective Classroom Management And Students' Academic Achievement. *European Journal of Educational Studies*, 4, 3. Diakses tanggal 29 Desember 2017, dari <http://www.academia.edu>
- Aliyyah dan Abdurakhman. 2016. Pengelolaan Kelas Rendah di SD Amaliah Ciawi Bogor. *Jurnal Sosial Humaniora ISSN 2087-4928*, 7, 3. Diakses tanggal 24 Oktober 2017, dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/z26fq>
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Badrudin. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta Barat: Permata Putri Media
- Danim, Sudarwan dan Yunan. 2010. *Aministrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*. Bandung: Pustaka Setia
- Esti. 2016. *Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sapen Kota Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Hasdianah. 2013. *Autis Pada Anak: Pencegahan, Perawatan, dan Pengobatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. *Manajemen Kelas: Guru Profesional yang Insiparif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Leach, D dan Duffy, ML. 2009. Supporting Student With Autism Spectrum Disorders in Inclusive Settings. *Intervention in school and clinic*, 45, 1. Diakses tanggal 29 Desember 2017, dari [journals.sagepub.com](http://journals.sagepub.com)
- Listyarini, Wuri Prastiwi. 2012. *Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Pajang 03 No.206 Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun 2012*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Manansala dan Dizon. 2008. Shadow Teaching Scheme for Children with Autism and Attention Deficit-Hyperactivity Disorder in Regular Schools. *Education Quarterl*, 66 (1), 34-49. Diakses tanggal 5 Oktober 2017, dari [journals.upd.edu.ph](http://journals.upd.edu.ph)
- Moeleong. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Mulyadi. 2009. *Classroom Management*. Malang: UIN Malang Press

- Mulyadi, Mohammad. 2016. *Metode Penelitian Praktis: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Publica Press
- Nugraheni, TN, Sri, H dan Jati, A. 2014. Strategi Guru Menangani Perilaku Bermasalah Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Reguler (Studi Kasus Pada Sekolah Nasional Berbahasa Inggris di Semarang). *Jurnal Empati*, 3, 1. Diakses tanggal 17 Oktober 2017, dari <https://ejournal3.undip.ac.id>
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Rubiyanto, Rubino. 2013. *Penelitian Pendidikan untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Surakarta: UMS Press
- Rukmana, Ade dan Asep Suryana. 2009. *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI Press
- Sadulloh, Uyoh. 2010. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Alfabeta: Bandung
- Safari, Triantoro. 2005. *AUTISME: Pemahaman Baru untuk Hidup Bermakna Bagi Orang Tua*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Simonsen, B, dkk. 2008. Evidence-based Practices in Classroom Management: Considerations for Research to Practice. *Education and Treatment of Children*, 31, 3. Diakses tanggal 30 Desember 2017, dari <https://corescholar.libraries.wright.edu> 31, 3. Diakses tanggal 30 Desember 2017, dari <https://corescholar.libraries.wright.edu>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Suhardan, Dadang, dkk. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sunaryo, Ilham dan Surtikanti. 2011. *Pendidikan anak Berkebutuhan Khusus (Inklusif)*. Surakarta: UMS Press
- Suparno. 2007. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan
- Suwardi. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Salatiga: STAIN Press
- Tarnoto, Nissa. 2016. Permasalahan yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Pada Tingkat SD. *Humanitas*, 13, 1. Diakses tanggal 14 November 2016, dari <http://journal.uad.ac.id>
- Trinugraha, Dhetta Rangga. 2013. Kajian Pengelolaan Kelas Anak Autis di SD Negeri Inklusi Surabaya. *Jurnal pendidikan khusus*, 2, 2. Diakses tanggal 5 Februari 2018, dari [jurnalmahasiswa.unesa.ac.id](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id)

Wiryadi, Sri Samiwasi. 2014. Pola Asuh Orangtua Dalam Upaya Pembentukan Kemandirian Anak Down Syndrome X Kelas D1/C1 Di Slb Negeri 2 Padang (Studi Kasus Di SLB Negeri 2 Padang). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3, 3. Diakses tanggal 24 Oktober 2017, dari <http://ejournal.unp.ac.id>

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media