SOFT SKILL BELAJAR YANG KREATIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Pengajuan Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh :

WAHYUNI TIARA PUTRI LESTARI

A210130112

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama	: WAHYUNI TIARA PUTRI LESTARI
NIM	: A210130112
Jurusan	: PENDIDIKAN AKUNTANSI
Judul Skripsi	: SOFT SKILL BELAJAR YANG KREATIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 23 Januari 2018

METERAI TEMPEL
4DB78AEF904060054
6000
ENAM RIBU RUPIAH

WAHYUNI TIARA PUTRI LESTARI
A210130112

HALAMAN PERSETUJUAN

SOFT SKILL BELAJAR YANG KREATIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Diajukan Olah:
WAHYUNI TIARA PUTRI LESTARI
A210130112

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipersembahkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, November 2017

Mengetahui,
Pembimbing

(Prof. Dr. Harsono, SU)
NIDN:06-2002-6001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

***SOFT SKILL* BELAJAR YANG KREATIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYUNI TIARA PUTRI LESTARI
A210130112

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, (06 Februari 2018)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Harsono, SU** (.....)
2. **Dr. Sabar Narimo, MM., MPd** (.....)
3. **Dr. Djalal Fuadi, MM** (.....)

Surakarta, 06 Februari 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum
NIP. 19650428199303001

MOTTO

- Jadikan dirimu untuk selalu menjadi yang terbaik dan pantas menjadi kebanggan.
- *Wattaqullaah wa yu'allimukumullaah, wallaahu bikulli syai-in 'aliim."* Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu." (Q.S. Al-Baqarah: 282)
- Saat teman terbaikmu meninggalkanmu, saat oranng terdekatmu meninggalkanmu, saat orang tercintamu meninggalkanmu, wujud dari teman sejatimu adalah dirimu sendiri
- Jadikan masalalu sebagai pembelajaran, jadikan masa sekarang sebagai pengalaman, dan jadikan masa depan sebagai impian.

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulilah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Sang Maha Hebat, Allah SWT, sholawat serta salam bagi Sang Al-Amin, Nabi Muhammad SAW, dengan syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. .Bapak (Satriyan) dan Ibu (Sutri) tercinta dan terkasih atas segala pengorbanan dan do'a, selalu memotivasi dan memberikan semangat tanpa henti, hanya Allah SWT yang mampu membalas semuanya
2. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan setiap waktu
3. Dosen-dosen Akutansi sebagai lentera dan tiada lelah membimbing dan mengajar ananda untuk menjadi seorang pendidik yang profesional.
4. Untuk mas Wiyono Susilo yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat-sahabatku (Indah Suroso Wati, Rita Sari, Elok Yuniar Rahmawati) yang selalu memberikan keceriaan dan kehangatan bersama
6. Teman-teman yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan semangat yang telah kalian berikan.
7. Serta Almamaterku yang telah menjadi kebanggaan dalam menempuh pendidikan.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Saba Narimo, MM., Mpd selaku penguji skripsi terimakasih atas segala waktu dan bimbinganya
5. Dr. Djalal Fuadi ,MM selaku penguji skripsi terimakasih atas segala waktu dan bimbinganya
6. Drs.Djumali.M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama 8 semester dengan sabar.
7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
8. Bapak dan Ibu tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hidayah-Nya

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 06 November 2017

WAHYUNI TIARA PUTRI LESTARI
A210130112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
ABSTRAK xiii
ABSTRACT xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
A. Landasan Teori 8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 26
BAB III METODE PENELITIAN 29
A. Jenis dan Desain Penelitian 29
B. Tempat dan Waktu 30
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber 30
D. Kehadiran Peneliti 32
E. Teknik Pengumpulan Data 33
F. Keabsahan Data 33
G. Teknik Analisis Data 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 37
B. Hasil Penelitian 45
C. Pembahasan 59
D. Keterbatasan Penelitian 67
BAB V PENUTUP 68
A. Kesimpulan 68
B. Implikasi 68
C. Saran 66
DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar 19 Kemampuan yang Diperlukan di Pasar Kerja 19
Tabel 3.1 Sub-sub tema data tertata dalam situs 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen

Lampiran 2 Verbatim Hasil Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

SOFT SKILL BELAJAR YANG KREATIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk *Soft skills* belajar yang kreatif pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta". Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif.Desain penelitian pada penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan etnografi. Dalam melaksanakan penelitian ini penulis mengambil lokasi penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berfokus pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015. Penelitian ini dilakukan pada 12 Mei 2017 sampai 24 Mei 2017. Uji keabsahan data dapat dilakukan dengan triangulasi Analisis data merupakan proses mencari dan mengatur secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan dan bahan lain-lain yang telah dihimpun oleh peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan *Soft skills* belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 pada mata kuliah hitungan meliputi pemecahan masalah, berpikir kritis, kreativitas, kerjasama tim, komunikasi yang efektif, kepercayaan diri dan motivasi.*soft skills* belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 pada mata kuliah hafalan meliputi tujuan, pengertian, perhatian dan ingatan.

Kata Kunci: *Soft Skill*, Kreatif, Akuntansi

SOFT SKILL OF CREATIVE LEARNING ON ACCOUNTING EDUCATION STUDENT FORCES 2015 FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATIONAL SCIENCES UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA

ABSTRACT

This research aims to Soft skills learned in creative accounting education forces students on 2015 Faculty of teacher training and educational sciences Muhammadiyah University of Surakarta ". This is qualitative research and ethnographic design. Research lokation University Muhammadiyah community and specifically at accounting hachus trainp student 2005. the validity of the Test data can be done with the triangulation of data analysis is the process of finding and organizing systematically the transcript of the interview, fieldnotes and other material that had been collected by researchers. The results showed the Soft skills learning accounting education student forces 2015 on courses count includes problem solving, critical thinking, creativity, teamwork, effective communication, confidence and motivation. soft Accounting education student learning skills force 2015 on memorizing subjects include goals, understanding, attention and memory.

Keywords: Soft Skills. Creative. Accounting