

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA SMK**

TESIS



MINARNI
NIM : S 300 110 035

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA SMK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Sains dalam Ilmu Psikologi



MINARNI

NIM : S 300 110 035

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sri Lestari, M.Si.

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Minarni

Yth : Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya

Terhadap tesis saudara :

Nama : Minarni

NIM : S 300 110 035

Konsentrasi : Magister Sains Psikologi

Judul : Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Membolos Pada Siswa SMK

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajem Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing



Dr. Sri Lestari, M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tesis yang berjudul

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA SMK**

Disusun oleh :

MINARNI
NIM : S 300 110 035

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian tesis

Pembimbing



Dr. Sri Lestari, M.Si.

Tanggal : 19 Desember 2017

TESIS BERJUDUL
IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB PERILAKU
MEMBOLOS PADA SISWA SMK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
MINARNI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Sri Lestari, M.Si.

Penguji I



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si.

Penguji II



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Surakarta, 20 Desember 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Minarni
NIM : S 300 110 035
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul tesis : Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Membolos Pada Siswa SMK

Menyatakan bahwa :

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi UMS
3. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut

Demikian Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan


Minarni

MOTTO

“Tiap-tiap kamu adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan dimintai
Pertanggungjawaban akan apa yang dipimpinnya”
(H.R. Bukhori Muslim)

Jadikanlah sabar dan Sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT bersama
orang-orang yang sabar”
(Q. S. Al Baqarah : 153).

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa
karya ini penulis persembahkan untuk :

Suami tercinta
Anak anak ku yang saya cintai dan banggakan
Almamater UMS
Rekan-rekan Guru
Semua pembaca

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang senantiasa melimpahkan segala petunjuk, rahmat, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan tesis ini, tentunya tidak lepas dari bantuan, dorongan bahkan do'a dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, maka penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Ibu Dr. Eni Purwandari, M.Si. selaku Ketua Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si. sebagai pembimbing utamayang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan ketulusan dalam membimbing penulisan tesis ini sampai selesai.
3. Ibu Dr. Nisa RachmahN.A, M.Si, P.Si. selaku reviewer yang memberikan banyak masukan, arahan dan bimbingan.
4. Segenap Dosen dan Staf Program PascasarjanaProgram Studi Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi ilmu dan pelayanan administrasi demi suksesnya studi.
5. Kepala SMK Negeri 1 Miri Sragen Bpk. Drs. Sarno, M.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian, tidak lupa kepada rekan guru, wali kelas, guru

Bk dan semua informan yang telah membantu kelancaran penelitian penulis.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas jasa-jasanya sebagai amal saleh dan mendapat pahala yang berlipat ganda.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga tercinta yang tiada henti-hentinya memberi dorongan moril dan materiil serta mendoakan untuk kelancaran dan kesuksesan penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan, ibarat kata *tiada gading yang tak retak*, oleh karena itu kritikan dan saran masih penulis harapkan untuk dapat meningkatkan kualitas tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	4
D. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perilaku Membolos	7

1. Pengertian perilaku membolos.....	7
2. Faktor penyebab perilaku membolos	8
3. Akibat perilaku membolos	10
4. Kategori perilaku membolos	12
B. Karakteristik remaja Madya.....	13
C. Pertanyaan Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Gejala Penelitian	18
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	19
C. Informan Penelitian.....	19
D. Metode Pengumpulan Data.....	20
E. Keabsahan Data.....	23
F. Metode Analisis Data.....	24
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	29
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Karakteristik Informan.....	15
Tabel 3.2. Guide wawancara.....	16
Tabel 4.1. Jumlah guru.....	23
Tabel 4.2. Jumlah siswa perjurusan dan angkatan	24
Tabel 4.3. Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin dan kelas	25
Tabel 4.4. Tahap tahap kegiatan pelatihan.....	26
Tabel 4.5. Jadwal wawancara.....	27
Tabel 4.6. Tabulasi data hasil wawancara	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A. Verbatim	63
Lampiran B. Kategorisasi dan deskripsi analisa verbatim	120
Lampiran C . Surat ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian	137

IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA SMK

ABSTRAKSI

Sebagaimana diketahui fenomena membolos dikalangan pelajar tidaklah mudah untuk diatasi. Kasus yang terjadi dalam penelitian ini adalah perilaku membolos pada siswa di SMK Negeri 1 Miri, Sragen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perilaku membolos pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan utama penelitian sebanyak 4 siswa, 1 siswa kelas X Jurusan Animasi, 2 siswa kelas X Teknik Pengelasan dan 1 siswa kelas XI Jurusan Multimedia. Sedangkan informan pendukung 4 teman dekat siswa, 3 guru/wali kelas dan 3 orangtua siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara. Prosedur analisa data secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan ada lima faktor penyebab perilaku membolos, yaitu lingkungan sekolah, sekolah, personal, keluarga dan teman. Faktor teman merupakan faktor yang paling berpengaruh terjadinya perilaku membolos dibandingkan faktor lainnya. Kesimpulan penelitian sekolah harus lebih menekankan pada pendidikan karakter. Ada kerja sama dengan masyarakat setempat. Implikasi dari penelitian ini bahwa untuk para peneliti selanjutnya perilaku membolos dapat diminimalkan atau dicegah dengan memberikan intervensi kepada siswa khususnya berkaitan dengan faktor-faktor yang menjadi penyebab perilaku membolos tersebut yaitu, lingkungan sekolah, sekolah, personal, keluarga dan teman.

Kata kunci : perilaku membolos

IDENTIFICATION FACTOR THAT CAUSE SKIPPING BEHAVIOUR IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENT

ABSTRACT

As we knew the phenomenon skipping around students, it isn't easy to handled. This research explain about student skipping behaviour that happens at SMK N 1 Miri, Sragen. This research aim to identification the factors cause skipping behaviour for Vocational High School student. It uses qualitative metode with study case approach. There are 4 main interviewee students, 1 class X student with major animation, 2 class X student with major technic, and 1 class X with major multimedia student. The second information, there are 4 close friends of each student, 3 teachers, and 3 parents. Interview used foraccumulation data metode. Based on the research result, there is five factors that cause student skippin the class is, school environment, school, family, and friend. Friend factor takes the biggest effect that cause student to skip class beside another factor. The conclusion, school must be teach about character building. There is work between school and the people around school. The implication from this research for the next research to reduce or prevent skipping class behaviour is given intervention to student that has tendency into skipping class behaviour factor.

Key Word : Skipping behaviour