

**KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA DITINJAU
DARI KEPERCAYAAN DIRI DAN KONFORMITAS**

A

N JUDUL
TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi**



**SRI ERNAWATI
S 300 100020**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA DITINJAU
DARI KEPERCAYAAN DIRI DAN KONFORMITAS**

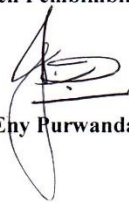
Oleh :

**Sri Ernawati
S.300.100.020**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing

Dr. Eny Purwandari



TESIS BERJUDUL
KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
DITINJAU DARI KERCAAYAAN DIRI
DAN KONFORMITAS

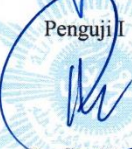
Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SRI ERNAWATI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Dr. Eny Purwandari, M.Si

Penguji I

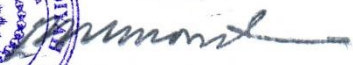

Taufik, Ph.D

Penguji II


Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si

Surakarta, 21 Desember 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eny Purwandari, M.Si
Program Studi Psikologi
Sekolah Pascasarjana
Universitas Sahid Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Sri Ernawati

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Psikologi
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis Saudari :

Nama	: Sri Ernawati
NIM	: S 300 100 020
Konsentrasi	: Psikologi Pendidikan
Judul	: Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Konformitas

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Psikologi, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Desember 2017

Pembimbing

Dr. Eny Purwandari, M.Si

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Ernawati

NIM : S 300 100 020

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul tesis : Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Konformitas

Menyatakan bahwa:

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijasah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Surakarta, 18 Desember 2017



Yang menyatakan,

Sri Ernawati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala Rahmat yang melimpah, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “ Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Konformitas”.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh oleh Penulis guna meraih gelar Magister Sains Psikologi di Sekolah Pascasarjana Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya Penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Program Pascasarjana dengan Program Studi Magister Psikologi.
2. Ibu Dr. Eny Purwandari selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi UMS dan selaku Pembimbing I atas kesempatan, bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan selama mengikuti dan menyelesaikan studi di Program Magister Sains Psikologi UMS.
3. Bp. Taufiq, Ph.D selaku Reviewer, yang telah memberikan bimbingan, arahan motivasi dan petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Wiwin Dinar P, selaku reviewer yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Manajemen Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan izin Penulis dalam menempuh pendidikan lanjut.
6. Suami Penulis Moh. Prasetyo, Anak Penulis Aditya, kedua orang tua Penulis terima kasih kalian telah menjadi penyemangat dan inspirasi dalam penyelesaian studi ini.
7. Rekan-rekan Program Pascasarjana Psikologi yang telah memberikan semangat dan masukan kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa Penulis sebut satu-satu atas dukungan dan do'anya. Semoga Allah Ta'ala memberi kebaikan pada kalian.

Sangat disadari bahwa proposal tesis ini memiliki kekurangan dan keterbatasan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

Sri Ernawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Nota Pembimbing	iv
Halaman Pernyataan	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
<i>Abstract</i>	xi
Pendahuluan	1
Landasan teori.....	10
Metode.....	21
Hasil dan Pembahasan.....	26
Simpulan.....	38
Daftar Pustaka.....	40
Lampiran.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kebaruan Penelitian	8
Tabel 2. Blueprint Kecurangan Akademik.....	23
Tabel 3. Blueprint Kepercayaan Diri.....	24
Tabel 4. Blueprint Skala Konformitas	24
Tabel 5. Blueprint Skala Kecurangan Akademik Valid dan Gugur	27
Tabel 6. Blueprint Skala Kepercayaan diri yang Valid dan gugur.	28
Tabel 7. Blueprint Skala Konformitas yang Valid dan gugur.	29
Tabel 8. Blueprint Skala Kecurangan Akademik untuk Penelitian	29
Tabel 9. Blueprint Skala Kepercayaan diri untuk Penelitian	29
Tabel 10. Blueprint Skala Konformitas untuk Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Skala Tryout	45
Lampiran B.	Hasil Tryout	50
Lampiran C.	Uji Reliabilitas	59
Lampiran D.	Skala Penelitian	68
Lampiran E.	Data Hasil Penelitian.....	75
Lampiran F.	Hasil Uji Normalitas	90
Lampiran G.	Uji Regression	91
Lampiran H.	Uji Linieritas	93
Lampiran I.	Surat Permohonan Ijin Penelitian	99
Lampiran J.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	100
Lampiran K.	Uji Turnity Tesis	101

KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI DAN KONFORMITAS

Sri Ernawati

Magister Sains Psikologi
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kaitan/hubungan kepercayaan diri dan konformitas dengan kecurangan akademik pada mahasiswa. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa PTS Z angkatan 2014 sampai 2016. Sampel penelitian berjumlah 105 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling*. Skala kepercayaan diri, skala konformitas, skala kecurangan akademik digunakan untuk pengumpulan data. Metode analisa data dengan menggunakan analisa regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan konformitas dengan kecurangan akademik pada mahasiswa. Tingkat kepercayaan diri mahasiswa tergolong tinggi, konformitas dan kecurangan akademik tergolong rendah. Sumbangan efektif kepercayaan diri dan konformitas terhadap kecurangan akademik sebesar 14,2 %. Ini artinya masih ada variabel lainnya yang bisa menjadi prediktor kecurangan akademik sebesar 85,8%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dan konformitas dengan kecurangan akademik pada mahasiswa.

Kata kunci: kecurangan akademik, kepercayaan diri, konformitas

ACADEMIC FRAUD OF COLLEGE STUDENTS INVESTIGATED BY THE ISSUE OF SELF-CONFIDENCE AND CONFORMITY

Sri Ernawati

Master of Science, Department of Psychology
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

This research aimed to investigate the correlation between self-confidence and conformity toward academic fraud carried out by college students. The population of this research was students in one of private universities specifically class of 2014, 2015, and 2016. Research sample consisted of 105 students drawn using simple random sampling. Research instruments consisted of self-confidence questionnaire, conformity questionnaire, and academic fraud questionnaire. Data analysis method used in this research was multiple regression analysis. The result of analysis indicated significant correlation between self-confidence and conformity toward academic fraud in college students. Based on the analysis result, students tended to have high level of self-confidence, while their conformity and academic fraud tendency were considered lower. Effective contribution of self-confidence and conformity toward academic fraud was 14.2%, it indicated that 85.8% were predicted by other variables. Based on the result, it could be concluded that there was significant correlation between self-confidence and conformity toward academic fraud in college students.

Keywords: academic fraud, self-confidence, conformity