

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN
OPTIMISME MASA DEPAN PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Oleh :

CAHYA ARDI KUSUMA

F 100114013

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN
OPTIMISME MASA DEPAN PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan oleh :

CAHYA ARDI KUSUMA

F 100114013

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN
OPTIMISME MASA DEPAN PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

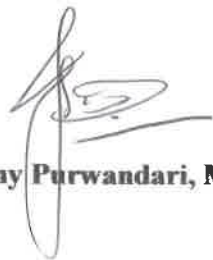
Diajukan oleh :

CAHYA ARDI KUSUMA

F 100114013

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Eny Purwandari, M.Si

Surakarta, 5 Januari 2018

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN
OPTIMISME MASA DEPAN PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

Yang diajukan oleh :

CAHYA ARDI KUSUMA

F 100114013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Januari 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dr. Eny Purwandari, M. Si

Penguji Pendamping I

Dra. Partini, M. Si, Psikolog

Penguji Pendamping II

Siti Nurina Hakim, S. Psi, M. Si, Psikolog



Surakarta, 9 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Dr. Moordiningsih, S. Psi., M. Si., Psikolog

NIK/NIDN. 876/0615127401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Nama : Cahya Ardi Kusuma
NIM : F 100 114 013
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Hubungan antara Kepribadian *Hardiness* dengan Optimisme Masa Depan pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 5 Januari 2018

Yang menyatakan,



Cahya Ardi Kusuma

F 100 114 013

VISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

- Menjadi Pusat Pendidikan Pencetak Sarjana Psikologi yang Kompeten dan Berkarakter Sesuai Risalah Islam dan Budaya Indonesia.

MISI:

- Menghasilkan Sarjana Psikologi yang Menguasai dan Terampil Mengaplikasikan Dasar-Dasar Psikologi Serta Memiliki Integritas Sebagai Ilmuwan Psikologi.
- Mengembangkan Pusat Penelitian Psikologi Islam dan Indegenous yang Menjadi Rujukan Nasional dan Asia.
- Mengembangkan Pusat Layanan Psikologi Bagi Masyarakat.

TUJUAN:

- Menghasilkan Sarjana Psikologi yang Mandiri, Jujur, kreatif dan Bertanggung Jawab Dalam Menerapkan Dasar-Dasar Ilmu Psikologi.
- Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Penelitian Mahasiswa dan Dosen Tentang Psikologi Islam dan Indigenous.
- Meningkatkan Peran Aktif Dosen dan Mahasiswa Dalam Pelayanan Psikologi Bagi Masyarakat.

MOTTO

Bakat tidak akan berguna tanpa adanya kerja keras.

(Penulis)

Tuhan tidak pernah menciptakan produk gagal.

(Comic8)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Kedua orang tua, mbak, mas dan keponakan tersayang
- Almamater Fakultas Psikologi UMS
- Teman-teman tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu melalui perjalanan panjang yang pada akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana Psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam melalui perjalanan panjang penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati menghaturkan rasa terima kasih ini kepada :

1. Ibu Dr. Moordiningsih, S. Psi, M. Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Eny Purwandari, M. Si selaku Dosen Pembimbing Utama sekaligus pembimbing akademik penulis yang selalu berkenan meluangkan waktu dan juga pikirannya untuk memberikan bimbingan serta ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Partini, M. Si, Psikolog selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia menguji dan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan saran-saran hingga menyelesaikan studi penulis.
4. Ibu Siti Nurina Hakim, S. Psi., M. Si, Psikolog selaku Dosen Penguji II yang juga telah bersedia menguji dan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan saran-saran hingga menyelesaikan studi penulis.
5. Bapak Sumadi dan Ibu Susanti tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa dan dukungannya selama ini dengan ikhlas dan tanpa henti kepada penulis.
6. Kakak-kakak tersayang, Mbak Hayun, Mas Wawan, Mas Tiar dan Mbak Lilis yang tiada henti selalu mendukung dan mendoakan kelancaran penulis.
7. Maliyyassilmi Ainurrahma, S. Psi, yang selalu memberikan dukungan, perhatian serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kawan-kawan IMM angkatan 2011 dan Psikologi angkatan 2011 yang telah berproses bersama dalam suka dan duka.
9. PC. IMM Surakarta dan PK. IMM Komisariat Al-Ghozali yang telah memberikan penulis banyak pengalaman luar biasa dan juga telah mengajarkan penulis makna sebuah perjuangan.
10. Para penghuni “Griya Pek-Pek” yang selalu menemani dalam pengerjaan setiap lembar revisi.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi hingga selesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan juga kasih sayang kepada kita semua sebagai makhluk-Nya. Dengan segala kerendahan hati ini, penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya semata. Besar harapan penulis semoga karya skripsi ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Amin ya rabbal alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Januari 2018

(Penulis)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
VISI MISI DAN TUJUAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Optimisme Masa Depan	8
1. Pengertian Optimisme Masa Depan	8
2. Ciri-ciri Optimisme	11
3. Aspek-aspek Optimisme Masa Depan	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Optimisme Masa Depan. 20	
B. Kepribadian <i>Hardiness</i>	22
1. Pengertian Kepribadian <i>Hardiness</i>	22
2. Aspek-aspek Kepribadian <i>Hardiness</i>	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepribadian <i>Hardiness</i> ... 28	
C. Mahasiswa Tingkat Akhir	30

D.	Hubungan Kepribadian <i>Hardiness</i> dengan Optimisme Masa Depan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.....	32
E.	Hipotesis	33
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Identifikasi Variabel	35
B.	Definisi Operasional Variabel	35
1.	Optimisme Masa Depan	35
2.	Kepribadian <i>Hardiness</i>	35
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	36
1.	Populasi	36
2.	Sampel	36
3.	Teknik Sampling	37
D.	Metode Pengumpulan Data	37
1.	Skala Optimisme Masa Depan	38
2.	Skala Kepribadian <i>Hardiness</i>	38
E.	Validitas dan Reliabilitas.....	39
1.	Validitas.....	39
2.	Reliabilitas.....	40
F.	Metode Analisis Data	41
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	42
A.	Persiapan Penelitian.....	42
1.	Orientasi Lapangan.....	42
2.	Alat Pengumpulan Data.....	44
3.	Perhitungan validitas	45
B.	Pelaksanaan Penelitian	47
1.	Penentuan Subjek Penelitian	47
2.	Pengumpulan Data	47
3.	Skoring Penelitian	48
4.	Perhitungan Reliabilitas	48
C.	Analisis Data	49
1.	Uji Normalitas	49

2. Uji Linieritas.....	50
3. Uji Hipotesis.....	51
4. Sumbangan Efektif.....	51
5. Kategorisasi.....	51
D. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Susunan Aitem Skala Optimisme Masa Depan pada Aitem yang Dimodifikasi	38
Tabel 2 <i>Blueprint</i> Skala Optimisme Masa Depan.....	38
Tabel 3 Susunan Aitem Skala Kepribadian <i>Hardiness</i> pada Aitem yang Dimodifikasikan.....	39
Tabel 4 <i>Blueprint</i> Kepribadian <i>Hardiness</i>	39
Tabel 5 Skala Optimisme Masa Depan.....	46
Tabel 6 Skala Kepribadian <i>Hardiness</i>	46
Tabel 7 Rangkuman Validitas dan Reliabilitas.....	49
Tabel 8 Kategorisasi Optimisme Masa Depan.....	52
Tabel 9 Kategorisasi Kepribadian <i>Hardiness</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Expert Judgement</i>	65
Lampiran 2 Skala Penelitian	70
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Kepribadian <i>Hardiness</i>	78
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Optimisme Masa Depan	93
Lampiran 5 Uji Normalitas	105
Lampiran 6 Uji Linieritas.....	107
Lampiran 7 Analisis Hasil Korelasi Nonparametrik Spearman rho.....	115
Lampiran 8 Kategorisasi	121
Lampiran 9 Surat Keterangan	126

HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN OPTIMISME MASA DEPAN PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Cahya Ardi Kusuma

Eny Purwandari

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email : ardikusuma9@gmail.com

ABSTRAKSI

Memiliki sikap yang optimis merupakan harapan setiap mahasiswa, khususnya bagi mahasiswa tingkat akhir yang selangkah lagi akan lulus sebagai seorang sarjana, namun kenyataannya masih banyak mahasiswa tingkat akhir yang cenderung menunda dalam menyelesaikan studinya dan merasa khawatir dengan masa depan yang akan dihadapi. Optimisme masa depan pada mahasiswa tingkat akhir dapat memberikan dampak positif berupa harapan-harapan baik untuk menghadapi tantangan dalam bentuk apapun di masa depan yang mencakup semua bidang kehidupannya. Salah satu faktor yang menumbuhkan sikap optimisme masa depan pada mahasiswa adalah kepribadian *hardiness*. Bagi setiap mahasiswa, menjadi pribadi yang tangguh akan menumbuhkan sikap optimis dalam menghadapi masa depan dan segera menyelesaikan studinya. Tujuan dari penelitian ini adalah Mengetahui hubungan antara kepribadian *hardiness* dengan optimisme masa depan pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara kepribadian *hardiness* dengan optimisme masa depan. Subjek penelitian ini berjumlah 94 orang mahasiswa tingkat akhir di fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *incidental random sampling* dan pengambilan data menggunakan skala kepribadian *hardiness* dan optimisme masa depan. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi Nonparametrik Spearman. Hasil menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima yakni ada hubungan positif antara kepribadian *hardiness* dengan optimisme masa depan. Tingkat kepribadian *hardiness* pada mahasiswa tergolong tinggi, sedangkan optimisme masa depan mahasiswa tergolong sedang. Sumbangan efektif kepribadian *hardiness* terhadap optimisme masa depan sebesar 55,5%.

Kata kunci : Kepribadian *hardiness*, optimisme masa depan, mahasiswa tingkat akhir.

***THE RELATIONSHIP BETWEEN HARDINESS PERSONALITY WITH
FUTURE OPTIMISM AT SENIOR STUDENT***

Cahya Ardi Kusuma

Eny Purwandari

Faculty of Psychology Muhammadiyah University of Surakarta

Email : ardikusuma9@gmail.com

ABSTRACT

Having an optimistic attitude is the expectation of every student, especially for senior students who will one step graduate as a graduate, but in fact there are still many senior students who tend to delay in completing their studies and worry about the future that will be faced. Future optimism at senior students can have a positive impact of good hopes for facing any future challenges that cover all areas of life. One of the factors that fostered the attitude of future optimism in students is the hardiness personality. For every student, being a strong person will foster an optimistic attitude in the face of his future. The purpose of this research is to know the relationship between hardiness personality with optimism of the future at the senior students in Faculty of Psychology Muhammadiyah University of Surakarta. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between the hardiness personality with the future optimism. The subject of this study amounted to 94 final year students in faculty of psychology in Muhammadiyah University of Surakarta. The sampling technique uses incidental random sampling and data collection using hardiness personality scales and future optimism. Data analysis technique using Spearman Nonparametric correlation test. The results show that the hypothesis proposed is accepted that there is a positive relationship between hardiness personality with optimism the future. The level of hardiness personality in the student is high, while the future optimism of the students is moderate. The effective contribution of hardiness personalities to future optimism is 55.5%.

Keywords: Hardiness personality, future optimism, senior students