

**EFEKTIVITAS METODE *JIGSAW* PADA SUB-SUB TEMA BENTUK  
MUKA BUMI DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 KARTASURA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1



Oleh :

**MOCHAMMAD KHOERON MANSUR**

**A610100061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2018



Moch Khoeron Mansur  
A 610100061

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS METODE *JIGSAW* PADA SUB-SUB TEMA BENTUK MUKA  
BUMI DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA KELAS VII SMP  
NEGERI 1 KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MOCHAMMAD KHOERON MANSUR**

**A610100061**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Drs. Suharjo, MS**

**NIK/NIP : 254**

**Tanggal Persetujuan : 10 Januari 2018**

**PENGESAHAN**  
**EFEKTIVITAS METODE *JIGSAW* PADA SUB-SUB TEMA BENTUK MUKA BUMI**  
**DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 1**  
**KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MOCHAMMAD KHOERON MANSUR**  
**A610100061**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Padatanggal: ...08 Februari 2018...  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suharjo, MS  
( Ketua Dewan Penguji )

  
(.....)

2. Drs. Dahroni, M.Si  
( Anggota Dewan Penguji I )

  
(.....)

3. Siti Azizah Susilowati S.Si M  
( Anggota Dewan Penguji II )

  
(.....)

Surakarta, 08 Februari 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan  
  
**Prof. Dr. Harun Joko P.**  
**NIP. 1965042819930303001**



## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka.

(Q.S. Ar rad; Ayat 11)

Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah.

(Kahlil Gibran)

Orang yang sukses adalah orang yang tahu kesempatan, jika suatu saat kita bertemu kesempatan yang sama tapi dilewatkan, kesempatan itu tak akan datang lagi walau ditunggu berapa lamapun.

(Furuyo Senma; D. Conan)

Setiap orang mempunyai kekurangan dan kelebihan, jadi jangan pernah meremehkan orang lain, karena mungkin kelebihanmu berbeda dengan mereka dan bisa jadi kelebihan mereka adalah suatu kekurangan bagimu.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Ayah Alm. Mansur dan Ibu Herlina yang selalu memberiku motivasi. Terima kasih banyak semoga butir - butir keringat, air mata, doa dan kesabaran beliau terwujud sebagai cita-cita dan semangatku dan semoga karya ini mampu memberikan kebahagiaan dan kebanggaan kepada kedua orang tua saya.
2. Kedua kakak saya Deni Osvaldo dan Nindi Putri Dahlia. Terima kasih atas kasih sayang, keceriaan, kegembiraan dan kebahagiaan serta dukungan.
3. Terima kasih pula untuk Pradhita N.S. yang selalu menemani dan membantu serta memotivasi saya.
4. Terima kasih kepada teman – teman di solo raya yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Angkatan dan Almamaterku

## ABSTRAK

Mochammad Khoeron Mansur/A610100061.

### **EFEKTIVITAS METODE *JIGSAW* PADA SUB-SUB TEMA BENTUK MUKA BUMI DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 1 KARTASURA.**

Program Studi Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari. 2018.

Latar belakang masalah kegiatan belajar mengajar terkadang guru kurang bisa mengendalikan suasana kelas karena pemilihan metode pembelajaran kurang tepat, sehingga saat pembelajaran banyak siswa yang gaduh dan ramai sendiri atau mengobrol dengan satu sama lain, sehingga materi yang disampaikan kurang maksimal di terima oleh siswa, maka pemilihan metode pembelajaran sangat perlu dilakukan agar kelas menjadi efektif dan memberikan hasil yang maksimal.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui metode *jigsaw* dapat digunakan untuk mengkaji dan mendeskripsikan hasil pembelajaran materi sub-sub tema bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia, dan mengetahui metode *Jigsaw* lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional. Metode penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan melakukan *Pre test – Post test*. Terdapat kelas eksperimen menggunakan metode *Jigsaw* dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP N 1 Kartasura. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata - rata nilai pengetahuan dan keterampilan kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Nilai rata - rata kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan menggunakan metode *Jigsaw*, memiliki nilai *post test* dan keterampilan rata - rata lebih besar, yaitu 80,57 dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (ceramah) memperoleh nilai rata - rata 69,22, dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Perbedaan dari kedua kelas tersebut menunjukkan metode *Jigsaw* lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional (ceramah).

Kata kunci : Efektivitas, IPS Terpadu, Metode *Jigsaw*

## **ABSTRACT**

The objective of this study is to obtain information regarding jigsaw method is able to be utilized to review and describe sub bab of teaching method result of earth's surface and indonesian, and proving that jigsaw method is more effective than regular method. The study is using experimental design by conducting pre and post test.

There are experimental class was using jigsaw and the other with regular method. Samples in this study were all 7th grade students SMPN 1 Kartasura. Study showed there is improvement of knowledge and skill's score in average of the class with jigsaw in compare with regular one.

Average score of the post and skill test of jigsaw class and control group was 80.57 and 69.22 respectively, hence  $H_0$  was rejected and  $H_a$  accepted. The difference of 2 classes/groups showed jigsaw method was more effective than regular one (lecturer).

**Keywords:** Effectiveness, Integrated Social Science, Jigsaw Teaching Methods



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berkat, rahmat dan hidayah-NYA, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektivitas Metode *Jigsaw* Pada Materi sub-sub tema Bentuk Muka Bumi dan Aktivitas Penduduk Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura, latar belakang penelitian ini adalah terkadang guru kurang bisa untuk mengendalikan suasana kelas karena pemilihan metode pembelajaran yang kurang tepat, sehingga pada saat pembelajaran banyak siswa yang gaduh dan ramai sendiri ataupun mengobrol dengan teman yang lainnya, maka pemilihan metode pembelajaran sangat perlu dilakukan agar suasana kelas menjadi lebih efektif dalam penyampaian materi dan memberikan hasil yang maksimal.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Suharjo, MS. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama studi dan mengerjakan proses penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Azizah Susilowati M.Si. Selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan geografi yang telah dengan sabar dan tulus ikhlas telah membimbing dalam melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk saya.
5. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Surakarta, 15 Januari 2018

Penulis  
**Mochammad Kheron Mansur**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x i
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Efektivitas Pembelajaran .....	6
2. Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu .....	8
3. Pembelajaran <i>Cooperative</i> .....	10
4. Metode <i>Jigsaw</i> .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	12
C. Kerangka Penelitian.....	14

D. Hipotesis .....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Metode dan Rancangan Penelitian .....	18
C. Subjek Penelitian .....	20
D. Variabel Penelitian .....	21
E. Pengumpulan Data.....	21
1. Jenis Data.....	21
2. Sumber Data .....	21
3. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis .....	22
1. Uji Validasi Instrumen .....	22
2. Uji Reliabilitas.....	23
3. Uji Normalitas .....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	26
A. Deskripsi Data .....	26
1. Persiapan.....	27
2. Pelaksanaan Penelitian .....	27
3. Penyajian Data.....	30
B. Pengujian Hipotesis .....	36
1. Hasil Uji Normalitas Data .....	36
2. Uji <i>Paired Sample T Test</i> .....	37
3. Uji <i>Wilcoxon</i> .....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP.....	44
A. Simpulan.....	44
B. Implikasi .....	44
C. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 2.1 Nilai <i>Alpha Chronbach</i> Dan Kriteria Reliabilitas .....	23
Tabel 3.1 Deskripsi Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Ekperimen dan Kontrol.....	31
Tabel 3.2 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	31
Tabel 3.3 Deskripsi Data Nilai Mata Pelajaran IPS Sub Tema bentuk muka bumi aktivitas penduduk Indonesia Siswa Kelas VII .....	32
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Kelas VII SMP N 1 Kartasura .....	35
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Perbedaan Paired Sample T-Tes Pretest Subjek ... .....	36
Tabel 3.6 Uji <i>Paired Sample T Tes Posttest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....	37
Tabel 3.7 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Kelompok Eksperimen.....	38
Tabel 3.8 Hasil Analisis Statistik Uji <i>Wilcoxon</i> Kelompok Eksperimen.....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1. Kerangka Penelitian .....	15
Gambar 1.2. Kerangka Pemikiran .....	16
Gambar 2.1. Peta Lokasi Penelitian .....	
Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian .....	19

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Nilai Rata-rata Pretest Siswa Kelas VII SMP N 1 Kartasura .....	32
Grafik 4.2 Nilai Rata-rata Posttest Siswa Kelas VII SMP N 1 Kartasura.....	32
Grafik 4.3 Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan kontrol.....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jigsaw .....
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran konvensional.....
Lampiran 3 Soal uji coba tes .....
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....
Lampiran 5 Lampiran Soal Tes .....
Lampiran 6 Dokumentasi .....
Lampiran 7 Materi Buku Panduan .....