

**PENINGKATAN ANTUSIASME DAN HASIL BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN
DENGAN MEDIA LAGU POP
SISWA KELAS XII IPS-2 SMA NEGERI 1 ANDONG**

TESIS

**Diajukan kepada
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pengkajian Bahasa**



**Oleh
ACHMAD SOCHIB
NIM S 200080017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA
MINAT UTAMA PENGAJARAN BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Achmad Sohib

Yth. Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamualaikum wr. wb.

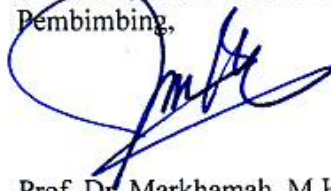
Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Achmad Sohib
NIP	: S 20008017
Program Studi	: Magister Pengkajian Bahasa Minat Utama Pengkajian Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul	: Peningkatan Antusiasme dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Media Lagu Pop Siswa Kelas XII IPS-2 SMA Negeri 1 Andong

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pengkajian Bahasa Indonesia Minat Utama Pengajaran Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Surakarta, 30 November 2017
Pembimbing,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

TESIS BERJUDUL

**PENINGKATAN ANTUSIASME DAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DENGAN MEDIA LAGU
POP SISWA XII IPS-2 SMA NEGERI 1 ANDONG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
ACHMAD SOCHIB
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing



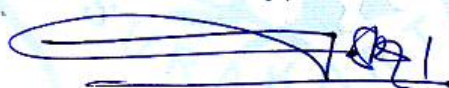
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Penguji I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Penguji II



Dr. Atiga Sabardila, M.Hum

Surakarta, 20 Januari 2018



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardioko, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Sochib
NIM : S 20008017
Program : Magister Pengkajian Bahasa
Minat Utama : Pengajaran Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Peningkatan Antusiasme dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Media Lagu Pop Siswa Kelas XII IPS-2 SMA Negeri 1 Andong” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Tesis ini merupakan hasil penelitian lapangan dan studi pustaka dengan referensi yang dicantumkan dalam daftar pustaka. Tesis ini digunakan untuk memperoleh gelar Magister Pengkajian Bahasa Minat Utama Pengajaran Bahasa Indonesia di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 30 November 2017



Penulis,

Achmad Sochib

S 20008017

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan” (A; Insyiroh: 6)

PERSEMBAHAN

Atas rida Allah SWT. karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang yang menyayangiku dan kusayangi.

Ibu dan bapakku yang sabar menuntunku untuk tunduk dan taat menghamba hanya kepada Allah SWT.

Sri Lestari, S.Pd. istri setiaku dalam suka dan duka.

Salsabila Fatiha Meista Achmad dan Athea Mahrizar Achmad, sepasang buah hati yang setia mengalirkan semangat untukku dengan tawa canda.

Keluarga besarku yang tak jera mendoa untuk kesuksesanku.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alamdulillahi robbil ‘aalamiin penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nyalah penulis memperoleh kekuatan untuk menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Tesis ini penulis susun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarja Magister Pengkajian Bahasa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tesis ini dapat terwujud berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang mendalam kepada pihak-pihak berikut iini

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa sekaligus Pembimbing yang telah banyak member petunjuk, bimbingan, arahan, tuntunan, saran, dan nasihat sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
3. Drs. M. Joko Subandi, M.Pd. selaku kepala sekolah yang telah member izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Muhammad Nur Hasani, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Andong, Boyolali, selaku observer/kolaborator yang telah membantu kelancaran penelitian.
5. Rekan-rekan guru SMA Negeri 1 Andong, Boyolali.
6. Siswa Kelas XII IPS-2 SMA Negeri 1 Andong, Boyolali yang menjadi subjek penelitian.

Penulis menyadari tidak sedikit kekurangan yang ada dalam karya tulis ini. Untuk itu, penulis mohon saran dan kritik yang berguna untuk perbaikan penulisan berikutnya. Namun demikian, penulis tetap berharap semoga tesis ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia.

Boyolali, Desember 2010

Penulis,

ABSTRAK

Achmad Sohib. 2017. Peningkatan Antusiasme dan Hasil Belajar Menulis Cerpen dengan Media Lagu Pop pada Siswa Kelas XII IPS-2 SMA Negeri 1 Andong. Tesis Program Pengajaran Bahasa Indonesia Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Permasalahan pada penelitian tindakan kelas ini adalah : Apakah lagu pop sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan antusiasme dan hasil belajar menulis cerpen siswa Kelas XII IPS-2 SMA Negeri 1 Andong, Boyolali? Tujuan penelitian ini adalah : untuk meningkatkan antusiasme dan hasil belajar menulis cerpen siswa Kelas XII IPS-2 SMA Negeri 1 Andong, Boyolali. Manfaat penelitian ini antara lain (1) bagi siswa, meningkatnya antusiasme dan hasil belajar menulis cerpen siswa, (2) bagi guru, dapat menemukan cara pembelajaran menulis cerpen yang tepat untuk meningkatkan antusiasme dan hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus yaitu, pada siklus 1, tindakan yang dilakukan adalah penerapan media eksplorasi lagu yang ditentukan oleh guru dan pada siklus 2 tindakan yang dilakukan adalah penerapan media eksplorasi lagu yang dipilih sendiri oleh siswa. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan yaitu mulai bulan Juli sampai bulan Desember 2010, subjek Penelitian Tindakan Kelas dilakukan pada kelas XII IPS-2 sejumlah 40 siswa SMA Negeri 1 Andong Boyolali. Metode dan rancangan penelitian menggunakan metode deskripsi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi dengan membandingkan nilai prasiklus, dengan siklus 1 dan siklus 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa antusiasme siswa meningkat secara signifikan dari Prasiklus 62,75 % menjadi 73,75 % pada Siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 95,25 % pada Siklus 2. Sedangkan hasil belajar menulis cerpen peningkatan secara signifikan dari 12,50 % (5 siswa) tuntas pada tahap Prasiklus menjadi 47,50 % (19 siswa) tuntas pada Siklus 1 dan meningkat menjadi 97,50 % (39 siswa) tuntas pada Siklus 2. Dengan demikian, hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian tindakan kelas ini "Lagu pop sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan antusiasme dan hasil belajar menulis cerpen siswa Kelas XII IPS-2 SMA Negeri 1 Andong, Boyolali" terbukti.

Kata Kunci: antusiasme, hasil belajar menulis cerpen, lagu pop.

ABSTRACT

Problems in this classroom action research are: Can pop song as a learning media improve enthusiasm and result of learning to write short story of twelfth grade students of social science class 2 SMA Negeri 1 Andong, Boyolali? The purpose of this study is: to improve the enthusiasm and the result of learning to write short story of twelfth grade students of social science class 2 SMA Negeri 1 Andong, Boyolali. The benefits of this research are (1) for the students, improving the enthusiasm and result of learning to write short story, (2) for the teacher, can find the correct way of writing short story to increase enthusiasm and result of learning. This research was conducted through two cycles that is, in cycle 1, the action taken is the application of song exploration media determined by the teacher and on the 2nd cycle of action is the application of the song exploration media chosen by the students themselves. This study was conducted for 6 months starting from July to December 2010, the subject of Classroom Action Research was conducted in Social Science Class 2 with a number of 40 students of SMA Negeri 1 Andong Boyolali. Method and research design using description method. The data analysis used is descriptive analysis by comparing the value of pre-cycle, with cycle 1 and cycle 2.

The results showed that students' enthusiasm increased significantly from Pre-cycle 62.75% to 73.75% in Cycle 1 and increased again to 95.25% in Cycle 2. While the result of learning to write short story increased significantly from 12.50% (5 students) complete at Pre-cycle stage to 47.50% (19 students) complete in Cycle 1 and increased to 97.50% (39 students) complete in Cycle 2. Thus, the hypothesis that the author propose in this class action research "Pop song as a medium of learning can improve enthusiasm and the results of learning to write short stories of twelfth grade students of Social Science Class 2 SMA Negeri 1 Andong, Boyolali" proved.

Keywords: *enthusiasm, the results of learning to write short stories, pop songs.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5

E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Lagu Pop sebagai Media Pembelajaran	7
2. Antusiasme dalam Menulis Cerpen	10
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Setting dan Subjek Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Sumber Data	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
E. Validasi Data	31
F. Analisis Data	32
G. Indikator Kinerja	35
H. Prosedur Tindakan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Prasiklus	40
2. Siklus 1	45
3. Siklus 2	54

4. Perbandingan Antarsiklus	64
B. Pembahasan	68
1. Hasil Penelitian Ini Telah Mencapai Indikator	68
2. Lagu Pop Dapat Meningkatkan Antusiasme Belajar Siswa dalam Menulis Cerpen	69
3. Lagu Pop Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Cerpen	70
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kompetensi Menulis di Kelas XII Semester 1	22
Tabel 2	Alokasi Waktu Penelitian	28
Tabel 3	Antusiasme Siswa pada Prasiklus	41
Tabel 4	Aktivitas Guru pada Prasiklus	42
Tabel 5	Hasil Belajar Menulis Cerpen pada Prasiklus	43
Tabel 6	Pencapaian Skor Per Aspek pada Prasiklus	44
Tabel 7	Antusiasme Siswa pada Siklus 1	51
Tabel 8	Aktivitas Guru pada Siklus 1	51
Tabel 9	Hasil Belajar Menulis Cerpen pada Siklus 1	51
Tabel 10	Pencapaian Skor Per Aspek pada Siklus 1	52
Tabel 11	Antusiasme Siswa pada Siklus 2	59
Tabel 12	Aktivitas Guru pada Siklus 2	60
Tabel 13	Hasil Belajar Menulis Cerpen pada Siklus 2	61
Tabel 14	Pencapaian Skor Per Aspek pada Siklus 2	62
Tabel 15	Rekapitulasi Antusiasme Menulsi Cerpen pada Prasiklus,	

Siklus 1, dan Siklus 2	64
Tabel 16 Rekapitulasi Aktivitas Guru pada Prasiklus, Siklus 1, dan	
Siklus 2	65
Tabel 17 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Menulis Cerpen pada	
Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa pada Prasiklus	43
Grafik 2	Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa pada Siklus 1	52
Grafik 3	Nilai Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa pada Siklus 2	62
Grafik 4	Perbandingan Persentase Antusiasme Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2	64
Grafik 5	Perbandingan Persentase Aktivitas Guru pada Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2	66
Grafik 6	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Menulis Cerpen pada Tahap Prasiklus, Sklus 1, dan Siklus 2	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir Peneltian Tindakan Kelas	25
Gambar 2 Foto Kegiatan Prasiklus	41
Gambar 3 Foto Aktivitas Siswa pada Siklus 1	47
Gambar 4 Foto Pelaksanaan Pembelajaran	48
Gambar 5 Foto Observer Mengisi Lembar Observasi	48
Gambar 6 Foto Bahan Presentasi Pembelajaran	55
Gambar 7 Foto Aktivitas Pembelajaran	57
Gambar 8 Foto Observer Mengamati Pelaksanaan Pembelajaran	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2	Data Kondisi Awal/Prasiklus	73
Lampiran 2a	Angket Kondisi Awal (Prasiklus)	73
Lampiran 2b	Rekapitulasi Hasil Angket Kondisi Awal (Prasiklus)	75
Lampiran 2c	Lembar Pengamatan Antusiasme Siswa	77
Lampiran 2d	Data Antusiasme Siswa pada Tahap Prasiklus	79
Lampiran 2e	Rekapitulasi Data Antusiasme Siswa pada Prasiklus.....	81
Lampiran 2f	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru pada Prasiklus	82
Lampiran 2g	Data Pengamatan Aktivitas Guru pada Prasiklus	83
Lampiran 2h	Rekap Data Aktivitas Guru pada Prasiklus	84
Lampiran 2i	Kisi-kisi Soal Hasil Belajar Menulis Cerpen.....	85
Lampiran 2j	Soal dan Pedoman Penskoran.....	86
Lampiran 2k	Daftar Nilai Hasil BelajarMenulis Cerpen pada Prasiklus	87
Lampiran 2l	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Menulis Cerpen pada Prasiklus	89

Lampiran 2m	Data Ketuntasan Belajar pada Prasiklus.....	90
Lampiran 2n	RPP pada Prasiklus	92
Lampiran 2o	Contoh Cerpen Prasiklus	96
Lampiran 3	Data Siklus 1	106
Lampiran 3a	Lembar Pengamatan Antusiasme Siswa	106
Lampiran 3b	Data Antusiasme Siswa pada Tahap Siklus 1.....	108
Lampiran 3c	Rekapitulasi Data Antusiasme Siswa pada Siklus 1	110
Lampiran 3d	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus 1	111
Lampiran 3e	Data Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus 1	112
Lampiran 3f	Rekap Data Aktivitas Guru pada Siklus 1	113
Lampiran 3g	Kisi-kisi Soal Hasil Belajar Menulis Cerpen.....	114
Lampiran 3h	Soal dan Pedoman Penskoran.....	115
Lampiran 3i	Daftar Nilai Hasil Belajar Menulis Cerpen pada Siklus 1.....	116
Lampiran 3j	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Menulis Cerpen pada Siklus 1	118
Lampiran 3k	Data Ketuntasan Belajar pada Siklus 1	119
Lampiran 3l	RPP padaSiklus 1	121

Lampiran 3m	Contoh Cerpen Siklus 1	125
Lampiran 4	Data Siklus 2	135
Lampiran 4a	Lembar Pengamatan Antusiasme Siswa	135
Lampiran 4b	Data Antusiasme Siswa pada Tahap Siklus 2.....	137
Lampiran 4c	Rekapitulasi Data Antusiasme Siswa pada Siklus 2.....	139
Lampiran 4d	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus 2	140
Lampiran 4e	Data Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus 2	141
Lampiran 4f	Rekap Data Aktivitas Guru pada Siklus 2	142
Lampiran 4g	Kisi-kisi Soal Hasil Belajar Menulis Cerpen.....	143
Lampiran 4h	Soal dan Pedoman Penskoran.....	144
Lampiran 4i	Daftar Nilai Hasil BelajarMenulis Cerpen pada Siklus 2.....	145
Lampiran 4j	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Menulis Cerpen pada Siklus 2	147
Lampiran 4k	Data Ketuntasan Belajar pada Siklus 2	148
Lampiran 4l	RPP padaSiklus 2	150
Lampiran 4m	Contoh Cerpen Siklus 2	154
Lampiran 5	Data Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	168

Lampiran 6	Silabus Menulis Cerpen	169
Lampiran 7	Format Tabel Plot	170
Lampiran 8	Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran	171