

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, KONFLIK, KULTUR DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU**  
**SMK SE KABUPATEN SUKOHARJO**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh  
**RIWAD GALANG CANTYAJI**  
**Q 100160029**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2018**

## **NOTA PEMBIMBING I**

**Dr. Suyatmini, M.Si.**

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Riwad Galang Cantyaji

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatu

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Riwad Galang Cantyaji

NIM : Q 100160029

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, KONFLIK, KULTUR DAN  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU DI  
SMK SE KABUPATEN SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatu

Surakarta, Januari 2018

Pembimbing I



**Dr. Suyatmini, M.Si.**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.**

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Riwad Galang Cantyaji

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Riwad Galang Cantyaji

NIM : Q 100160029

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

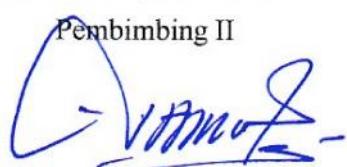
Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, KONFLIK, KULTUR DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU DI SMK SE KABUPATEN SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, Januari 2018

Pembimbing II  


**Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.**

**TESIS BERJUDUL**

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, KONFLIK, KULTUR  
DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA  
GURU SMK SE KABUPATEN SUKOHARJO**

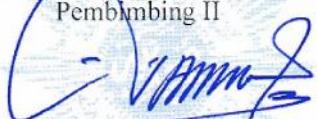
Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**RIWAD GALANG CANTYAJI**  
telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 20 Januari 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

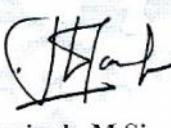
Pembimbing I

  
Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing II

  
Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Pengaji

  
Dr. Darsinah, M.Si.

Surakarta, 07 Februari 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riwad Galang Cantyaji  
NIM : Q 100160029  
Judul Tesis : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, KONFLIK, KULTUR  
DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP  
KINERJA GURU DI SMK SE KABUPATEN  
SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Riwad Galang Cantyaji

## **MOTTO**

*Man Jadda Wa Jada*

*“Konsentrasikan semua pikiran Anda pada pekerjaan yang sedang dilakukan.*

*Sinar matahari tidak akan membakar kecuali jika difokuskan.”*

*(Alexander Graham Bell)*

*Pikiran hebat mendiskusikan ide; pikiran rata-rata mendiskusikan kejadian;*

*pikiran kecil mendiskusikan orang.*

*(Eleanor Roosevelt)*

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- Orang Tuaku Bapak dan Ibuku yang telah mengasuhku dan memberikan kasih sayang kepadaku selama ini.
- Adikku yang selalu memberikan dukungan
- Sahabat seperjuangan dan almamaterku.

## **ABSTRAK**

Riwad Galang Cantyaji. Q 100160029. KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, KONFLIK, KULTUR DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU DI SMK SE KABUPATEN SUKOHARJO. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi 1) Kepemimpinan, konflik, kultur dan media pembelajaran terhadap kinerja guru di SMK se Kabupaten Sukoharjo. 2) Kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMK se Kabupaten Sukoharjo. 3) Konflik terhadap kinerja guru di SMK se Kabupaten Sukoharjo. 4) Kultur terhadap kinerja guru di SMK se Kabupaten Sukoharjo. 5) Media pembelajaran terhadap kinerja guru di SMK se Kabupaten Sukoharjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini diketahui: 1) secara simultan kepemimpinan, konflik, kultur dan media pembelajaran secara bersama-sama mempengaruhi kinerja guru sebesar 81,8%. 2) tidak ada kontribusi yang signifikan kepemimpinan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi sebesar 0,055 dan  $t_{hitung}$ nya 1,970 lebih kecil dari  $t_{tabel}$ nya 2,004. 3) ada kontribusi negatif dan signifikan konflik terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,000 dan  $t_{hitung}$ nya -5,396 lebih besar dari  $t_{tabel}$ nya 2,004. Kontribusi konflik terhadap kinerja guru dapat dilihat dari Sumbangan Efektifnya sebesar 45,3% dan Sumbangan Relatifnya sebesar 55,4%. 4) ada kontribusi yang signifikan kultur terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,000 dan  $t_{hitung}$  sebesar 3,047 lebih besar dari  $t_{tabel}$ nya 2,004. Kontribusi kultur terhadap kinerja guru dapat dilihat dari Sumbangan Efektifnya sebesar 26,3% dan Sumbangan Relatifnya sebesar 15,3%. 5) ada kontribusi yang signifikan media pembelajaran terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,027 dan  $t_{hitung}$  sebesar 2,277 lebih besar dari  $t_{tabel}$ nya 2,004. Kontribusi media pembelajaran terhadap kinerja guru dapat dilihat dari Sumbangan Efektifnya sebesar 12,5% dan Sumbangan Relatifnya sebesar 15,3%.

Kata Kunci: kepemimpinan, konflik, kultur, media pembelajaran, kinerja guru.

## ABSTRACT

Riwad Galang Cantyaji. Q 100160029. *CONTRIBUTION OF LEADERSHIP, CONFLICT, CULTURE AND LEARNING MEDIA TO TEACHER PERFORMANCES IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF SUKOHARJO DISTRICT.* Thesis. PostGraduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.

*This study aims to knowing contribution : 1) Leadership, conflict, culture and learning media to teacher performance in vocational high school of Sukoharjo District. 2) Conflict to teacher performance in vocational high school of Sukoharjo District. 3) Culture to teacher performance in vocational high school of Sukoharjo District. 4) Learning media on teacher performance in vocational high school of Sukoharjo District.*

*This type of research is quantitative research. Data collection techniques using documentations and questionnaires. Data analysis technique using multiple regression analysis.*

*The results of this study is known: 1) Simultaneously the leadership, conflict, culture and learning media affect teacher performance with 81,8%. 2) There was not a significant contribution the leadership to the teacher performance with a significance value of 0.055 more than 0.05 and a  $t_{count}$  is 1.970 less than  $t_{table}$  is 2.004. 3) There is a negative significant contribution the conflict to the teacher performance with a significance value of 0.000 less than 0.05 and  $t_{count}$  is -5.396 more than  $t_{table}$  is 2.004. The contribution can be seen from The Effective Contribution of 45.3% and The Relative Contribution of 55.4%. 4) There is a significant contribution the culture to the teacher performance with a significance value of 0.000 less than 0.05 and  $t_{count}$  is 3.047 more than  $t_{table}$  is 2.004. The contribution can be seen from The Effective Contribution of 26.3% and The Relative Contribution of 32.2%. 5) There is a significant contribution the learning media to the teacher performance with a significance value of 0.027 less than 0.05 and  $t_{count}$  is 2.277 more than  $t_{table}$  is 2.004 . The contribution can be seen from The Effective Contribution of 12.5% and The Relative Contribution of 15.3%.*

*Keywords:*leadership, conflict, culture, learning media, teacher performance.

## KATA PENGANTAR



Segala rasa puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: “Kontribusi Kepemimpinan, Konflik, Kultur, dan Media Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru di SMK se Kabupaten Sukoharjo”.

Selama mengadakan penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang amat besar kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana.
3. Dr. Sumardi, M.Si, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana
4. Dr. Suyatmini, M.Si., selaku Pembimbing I dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd., selaku Pembimbing II dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Ibu Guru SMK se Kabupaten Sukoharjo jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) yang telah menyediakan waktu dan tenaganya dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga diperoleh data yang valid.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan karya ini masih mempunyai banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2018



Riwad Galang Cantyaji

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Kinerja Guru .....	6
a. Pengertian Kinerja Guru .....	6

b.	Ciri-ciri Kinerja Guru .....	8
c.	Kriteria Kinerja Guru.....	10
d.	Penilaian Kinerja Guru .....	13
e.	Indikator Kinerja Guru .....	14
f.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	15
2.	Kepemimpinan .....	15
a.	Pengertian Kepemimpinan.....	15
b.	Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	16
c.	Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	19
3.	Konflik .....	19
a.	Pengertian Konflik.....	19
b.	Dampak Konflik .....	20
c.	Faktor Penyebab Konflik.....	22
d.	Indikator Konflik .....	25
4.	Kultur .....	26
a.	Pengertian Kultur.....	26
b.	Karakteristik Kultur Sekolah .....	26
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kultur Sekolah....	28
d.	Indikator Kultur Sekolah .....	29
5.	Media pembelajaran .....	30
a.	Pengertian Media Pembelajaran .....	30
b.	Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	32
c.	Peranan Media dalam Proses Pembelajaran .....	34

d. Indikator/ Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	36
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	47
D. Hipotesis.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Desain Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	52
D. Definisi Operasional Variabel .....	54
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
1. Teknik Pengumpulan Data .....	56
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data .....	63
1. Uji Asumsi Klasik.....	63
2. Uji Hipotesis .....	66
3. Uji Variabel yang Dominan.....	68
4. Sumbangan Prediktor Efektif dan Relatif.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian .....	69
1. Pengujian Asumsi Klasik .....	69
2. Uji Hipotesis .....	73
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>

A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN .....	91

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Proporsi Sampling Penelitian.....	53
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	58
Tabel 3.3	Validitas Kinerja Guru.....	61
Tabel 3.4	Validitas Kepemimpinan .....	61
Tabel 3.5	Validitas Konflik.....	61
Tabel 3.6	Validitas Kultur .....	62
Tabel 3.7	Validitas Media Pembelajaran .....	62
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas .....	63
Tabel 4.1	Uji Normalitas .....	70
Tabel 4.2	Uji Heteroskedastisitas .....	70
Tabel 4.3	Uji Multikolinearitas .....	71
Tabel 4.4	Uji Autokorelasi .....	72
Tabel 4.5	Uji Regresi Berganda.....	73
Tabel 4.6	Uji F .....	74
Tabel 4.7	Uji t .....	75
Tabel 4.8	Uji Koefisien Determinasi .....	76
Tabel 4.9	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	92
Lampiran 2	Data Tryout.....	98
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	102
Lampiran 4	Data Penelitian.....	109
Lampiran 5	Hasil Olah Data Penelitian .....	113