

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 16
NGRINGO, JATEN, KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**



Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Mira Anggra Ningrum

A520110038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mira Anggra Ningrum

NIM : A520110038

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Pembelajaran Audio Visual pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, Karanganyar, Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Mira Anggra Ningrum
Mira Anggra Ningrum

A520110038

PERSETUJUAN

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
PADA ANAK KELOMPOK B TK AISIYAH 16
NGRINGO, JATEN, KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/ 2018

Diajukan Oleh:

Mira Anggra Ningrum

A520110038

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Januari 2018

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, MPd.AUD

NIK/NIDN 354/ 0601066102

HALAMAN PENGESAHAN
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 16
NGRINGO, JATEN, KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/ 2018

SKRIPSI

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Mira Anggra Ningrum

A520110038

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada 2 Februari 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Sri Samet, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()

()



Surakarta, 2 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO

- ❖ Kegagalan hanya akan terjadi jika kita menyerah.
(Lessing)

- ❖ Waktumu terbatas. Jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani hidup orang lain
(Steve Jobs)

- ❖ Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan selama ia menjadi bijaksana daripada sebelumnya.
(Alexander Pope)

- ❖ Memilahlah dengan tanpa penyesalan
(Mary Anne Radmacher)

- ❖ Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.
(Q.S. Al-Insyiroh :6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukurku kepada Allah SWT, kupersembahkan karyaku ini untuk:

Kedua Orangtuaku,

Bapak dan ibu

Terimakasih atas doa, bimbingan, motivasi, kasih sayang tak terbatas yang selalu mengiringi langkahku dan menjadi penyemangat dalam hidupku.

Suami dan Anakku Tercinta

Terimakasih atas doa, motivasi yang diberikan, tempat berbagi cerita dan kasih sayang selama ini

Adikku

Terimakasih atas doa, motivasi yang diberikan, tempat berbagi cerita selama ini

Bapak ibu dosen PG-PAUD

Terimakasih atas ilmu, masukan, bimbingan yang telah diberikan.

Teman-teman seperjuangan PG-PAUD

Rika Novel, Dyah Ayu, Desi, Roro, Ida

Terimakasih atas canda tawa, persahabatan, dan pengalaman yang telah kalian berikan.

Almamaterku tercinta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Terimakasih telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar dan pengalaman yang tak akan terlupakan.

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK B TK
AISYIYAH 16 NGRINGO, JATEN, KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/
2018

Mira Anggraningrum
Abstrak

Mira Anggra Ningrum. Mengembangkan Kemampuan membaca permulaan melalui media pembelajaran audio visual anak kelompok B TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, Karanganyar Tahun Ajaran 2017/ 2018. Skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta Januari 2018.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, Karanganyar Tahun ajaran 2017/ 2018 yang berakibat pada kurang lancarnya anak untuk membaca atau mengeja suatu kata. Banyak hal yang mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca permulaan salah satunya adalah pembelajaran yang dilakukan guru hanya monoton dan konvensional sehingga, anak tidak memiliki ketertarikan atau minat pada pembelajaran terutama pembelajaran yang melibatkan membaca.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, Karanganyar Tahun ajaran 2017/2018 melalui penggunaan media pembelajaran audio visual yang menarik sehingga, anak memiliki ketertarikan untuk membaca.

Penelitian ini berbentuk penelitian tindak kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan dan beberapa tahapan, yaitu : tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 17 anak. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji validitas data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisa data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual mampu mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, Karanganyar Tahun Ajaran 2017/ 2018. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai kemampuan membaca permulaan setelah diadakannya tindakan. Pratindakan menunjukkan hasil 35%, siklus I meningkat menjadi 59%, dan mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 82%. Simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran audio visual mampu mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, Karanganyar tahun ajaran 2017/ 2018.

Kata kunci: Kemampuan membaca permulaan, Media audio visual

Abstract

Mira Anggraningrum. The Developing of early reading ability through the audio visual learning media of children group B at TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, Karanganyar Academic Year of 2017/2018. Research papern Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Surakarta January 2018.

The background of this study was the low reading ability of the early children of group B at TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, Karanganyar of the academic year of 2017/2018 it resulted that smooth children read or spell a word. Then where many things that affect it. It one of them was the teacher's learning is only monotonous and conventional so that children did not have interest in learning, especially learning on reading.

The purpose of this study was to develop the reading ability of the early childhood group B at TK Aisyiyah 16 Ngringo, through the use of audio visual learning media. It was of interesting so that children had an interest to read.

This research was in the form of classroom action research which is carried out in 2 cycles. Each cycle consisted of three meetings and several stages, namely: the stage of planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were children of group B, which amounted to 17 children. Data collection used observation, interview, and documentation. The data validity test uses technique triangulation and source triangulation. Data analysis consists of data reduction, data presentation, and conclusion

The results showed that learning by using audio visual media able to develop the ability to read the beginning of children group B at TK Aisyiyah 16 Ngringo. This could be evidenced by the increase in the value of reading ability after the beginning of the action. after the action showed 35% results, the first cycle increased to 59%, and the cycle II of 82%. The conclusion of this research was the use of audio visual learning media able to develop the reading ability of the early childhood group B at TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, karanganyar of the academic year of 2017/2018.

Keywords: early reading ability, audio visual media

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga, skripsi dengan judul “Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Pembelajaran Audio Visual pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah 16 Ngringo, Jaten, Karanganyar, Tahun Ajaran 2017/2018 ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat di atasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terimakasih kepada: dan membimbing umatnya kejalan yang di ridhoi Allah SWT.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Jurusan PG-PAUD FKIP UMS.
3. Sri Slamet, S.Pd,M.Hum. selaku pembimbing akademik.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan ibu dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Keluarga Taman Kanak- kanak Aisyiyah 16 Ngringo yang telah memotivasi, memberikan dorongan, dan telah membantu selama penelitian dari awal sampai akhir.
7. Sahabat – sahabatku PG-PAUD FKIP UMS angkatan 2011 yang telah mendukung dan selalu mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAM PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTENSIS TINDAKAN	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Setting Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data	33
F. Validitas Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Prosedur Penelitian	38
I. Indikator Capaian penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Kondisi Awal	44
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	47
C. Deskripsi Hasil Siklus II	60
D. Deskripsi Hasil Penelitian	73
E. Pembahasan	76
F. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90