

**KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA, KOMPETENSI GURU,
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA
SD KELAS 6 DI GUGUS I DAN II UPT PENDIDIKAN
KECAMATAN SERENGAN KOTA SURAKARTA**

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan



Oleh

SRI YANTI
NIM : Q 100 150 060

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

NOTA PEMBIMBING

Dr. Maryadi, M.A.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Sri Yanti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

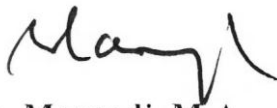
N a m a	: Sri Yanti
N I M	: Q 100 150 060
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul	: Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Kompetensi Guru, dan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 2 Februari 2018

Pembimbing I


Dr. Maryadi, M.A

NOTA PEMBIMBING

Dr. Ahmad Muhibin, M.Pd.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Sri Yanti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

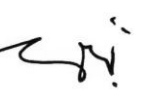
N a m a	: Sri Yanti
N I M	: Q 100 150 060
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul	: Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Kompetensi Guru, dan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 2 Februari 2018

Pembimbing II


Dr. Ahmad Muhibin, M.Si

TESIS BERJUDUL
**KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA, KOMPETENSI
GURU, DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER
SISWA SD KELAS 6 DI GUGUS I DAN II UPT PENDIDIKAN
KECAMATAN SERENGAN KOTA SURAKARTA**

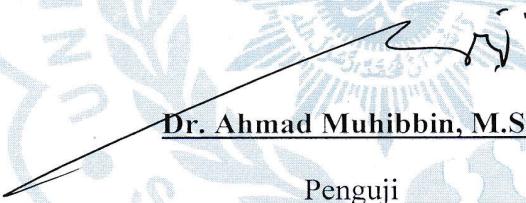
Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SRI YANTI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 02 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Dr. Maryadi, M.A.

Pembimbing II


Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Penguji


Dr. Darsianah, M.Si.



Surakarta, 07 Februari 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Sri Yanti

N I M : Q 100 150 060

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar

Judul : Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Kompetensi Guru, dan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 2 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,


Sri Yanti

MOTTO

“Sifat rendah hati adalah taat dalam mengerjakan kebenaran dan menerima kebenaran itu yang datangnya dari siapapun”

(Fudlail bin Iyadl)

“Belajar dari masa lalu, hidup di masa sekarang, dan berharap untuk masa depan”

(Albert Einstein).

“Orang yang sehari-harinya hanya sibuk untuk mencari uang demi kesejahteraan keluarganya, maka ia tidak akan mendapatkan ilmu pengetahuan”

(Imam Syafii)

PERSEMBAHAN

Dengan segala keikhlasan dan ketulusan, tesis ini
kupersembahkan kepada :

- ✓ Suamiku tercinta yang telah mendampingi dan mendorong untuk mencapai keberhasilan.
- ✓ Orang tuaku yang selalu mendoakanku
- ✓ Anak-anakku tersayang yang telah menjadi inspirasi dan motivasi belajar.
- ✓ Almamater yang telah banyak memberi ilmu serta wawasan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Kompetensi Guru dan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta" guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini :

1. Dr. Sofyan Anief, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang secara tidak langsung memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sumardi, MSi., Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
4. Dr. Maryadi, M.A., sebagai Pembimbing I yang telah memberi izin dan pengarahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;

5. Dr. Ahmad Muhibin, M.Pd., Pembimbing II yang telah pula memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga memperlancar penyusunan thesis ini;
6. Dosen dan Staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, fasilitas, dan nasehatnya kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Kecamatan Serengan.
8. Ketua Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta yang juga telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Gugus masing-masing.

Peneliti menyadari bahwa penulisan thesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi perbaikan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca, bagi para pendidik di pendidikan dasar.

Surakarta, 2 Februari 2018

Peneliti

ABSTRAK

Sri Yanti, Q 100 150 060, “Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Kompetensi Guru, dan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta.” Sekolah Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui besarnya kontribusi positif dan signifikan pola asuh orang tua terhadap karakter siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta 2) Mengetahui besarnya kontribusi positif dan signifikan kompetensi guru terhadap karakter siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta 3) Mengetahui besarnya kontribusi positif dan signifikan budaya sekolah terhadap karakter siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta 4) Mengetahui besarnya kontribusi yang positif dan signifikan pola asuh orang tua, kompetensi guru, dan budaya sekolah terhadap karakter siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta.

Penelitian ini bersifat diskriptif kuantitatif. Populasinya siswa kelas 6 Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta sebanyak 400 siswa dengan sampel 100 responden dan tehnik sampling menggunakan nonprobability sampling dengan tehnik kuota. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner(angket) untuk mengumpulkan data variabel pola asuh orang tua, kompetensi guru, budaya sekolah, dan karakter siswa. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji autokorelasi, uji multikolinieritas, dan uji heterokedastisitas. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda dan analisis statistik secara simultan dengan uji F dan secara parsial menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada kontribusi yang positif dan signifikan pola asuh orang tua terhadap karakter siswa SD kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta sebesar 12,43% 2) Ada kontribusi yang positif dan signifikan kompetensi guru terhadap karakter siswa SD kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta sebesar 9,81% 3) Ada kontribusi yang positif dan signifikan budaya sekolah terhadap karakter siswa SD kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta sebesar 10,48% 4) Ada kontribusi yang positif dan signifikan pola asuh orang tua, kompetensi guru, dan budaya sekolah terhadap karakter siswa SD kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta 32,73%.

Kata kunci: pola asuh orang tua, kompetensi guru, budaya sekolah, karakter siswa.

ABSTRACT

Sri Yanti, Q 100 150 060, "The Contribution of Parenting Pattern Care, Teacher Competencies and School Culture to Characters' Students of Sixth Grade of Elementary School in Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City." Master of Education Management, Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.

The aims of the study are : 1) To know the amount of positive contribution and significant parenting pattern to the character of elementary school students in Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City 2) To know the amount of positive contribution and significant competence of teachers to the character of elementary school students of sixth grade in Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City 3) To know the magnitude of positive and significant contribution of school culture to the character of elementary school students in Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City 4) To know the magnitude of the positive contribution and significant pattern of upbringing people parents, teachers' competence, and school culture on the character of Primary Sixth Grade students in Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City.

The research is a descriptive quantitative. The population of sixth grade students of Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City as many as 400 students with a sample of 100 respondents and sampling techniques using nonprobability sampling with quota techniques. Data collection techniques used questionnaires to collect data on parenting patterns of parents, school culture, and student character. Prerequisite test using normality test, linearity test, autocorrelation test, multicollinearity test, and heteroskedasticity test. The data analysis technique used multiple linear regression and statistical analysis simultaneously with F test and partially using t test.

The results of the study have shown that : 1) There is a positive and significant contribution of parenting pattern to the character of elementary school students in Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City of 12.43% 2) There is a positive contribution and significant competence of teachers to the character of sixth grade elementary school students in Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City 9.81% 3) There is a positive and significant contribution of school culture to the character of elementary school students in Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City by 10.48% 4) There is a positive and significant contribution of parenting pattern, teacher competence, and school culture to the character of sixth grade elementary students in Cluster I and II UPT Education District Serengan Surakarta City 32.73%.

Keywords: parenting pattern, teacher competence, school culture, student character.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16

	Halaman
B. Kajian Teori	24
1. Karakter	24
2. Pola Asuh Orang Tua	32
3. Kompetensi Guru	46
4. Budaya Sekolah	62
C. Kerangka Pemikiran	74
D. Pengembangan Hipotesis.....	76
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	80
B. Tempat dan Waktu Penelitian	80
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	81
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	84
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	90
F. Teknik Analisis Data	104
 BAB IV DESKRIPSI DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	113
B. Hasil Penelitian	126
C. Pembahasan Hasil Penelitian	142
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	152
B. Implikasi	153
C. Saran-saran.....	156
 DAFTAR PUSTAKA	158
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Grand Design Kemendiknas (2008) Terkait Pembentukan Karakter Siswa.....	31
Tabel 2.2. Definisi Operasional dan Indikator Karakter Siswa	32
Tabel 2.3. Definisi Operasional dan Indikator Pola Asuh Orang Tua.....	46
Tabel 2.4. Definisi Operasional dan Indikator Kompetensi Guru.....	62
Tabel 2.5. Definisi Operasional dan Indikator Budaya Sekolah.....	77
Tabel 3.1. Lokasi Penyebaran Kuesioner.....	84
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel.....	88
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	93
Tabel 3.4. Rangkuman Uji Validitas Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua	96
Tabel 3.5. Rangkuman Uji Validitas Instrumen Angket Kompetensi Guru ...	97
Tabel 3.6. Rangkuman Uji Validitas Instrumen AngketBudaya Sekolah.....	98
Tabel 3.7. Rangkuman Uji Validitas Instrumen AngketKarakter Siswa	99
Tabel 3.8. Interpretasi Koefisien Korelasi	102
TabRl 3.9. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Instrumen	103
Tabel 4.1. Ringkasan Rata-rata dan Standar Deviasi Pola Asuh Orang Tua	115
Tabel 4.2. Ringkasan Presentase Pola Asuh Orang Tua	116
Tabel 4.3. Ringkasan Rata-rata dan Standar Deviasi Kompetensi Guru.....	117
Tabel 4.4. Ringkasan Presentase Kompetensi Guru	118
Tabel 4.5. Ringkasan Rata-rata dan Standar Deviasi Budaya Sekolah	120
Tabel 4.6. Ringkasan Presentase Budaya Sekolah	121

	Halaman
Tabel 4.7. Ringkasan Rata-rata dan Standar Deviasi Karakter Siswa.....	123
Tabel 4.8. Ringkasan Presentase Karakter Siswa	124
Tabel 4.9. Print Out Analisis Deskriptif untuk X_1 , X_2 , X_2 dan Y	125
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov...	128
Tabel 4.11. Hasil Uji Linieritas Pola Asuh Orang tua terhadap Karakter Siswa.....	129
Tabel 4.12. Hasil Uji Linieritas Kompetensi Guru terhadap Karakter Siswa.....	130
Tabel 4.13. Hasil Uji Linieritas Budaya Sekolah terhadap Karakter Siswa.....	130
Tabel 4.14. Rangkuman Hasil Linieritas.....	131
Tabel 4.15. Uji Autokorelasi.....	131
Tabel 4.16. Hasil Uji Multikolinearitas.....	132
Tabel 4.17. Hasil uji Heteroskedastisitas.	133
Tabel 4.18. Analisis Regresi Berganda	134
Tabel 4.19. Hasil Uji F (Simultan).....	137
Tabel 4.20. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	138
Tabel 4.21. Ringkasan Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR)	139
Tabel 4.22. Ringkasan Hasil Analisis Data.....	142

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Komponen <i>Good Character Education</i>	30
Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran	75
Gambar 2.3. Pengembangan Hipotesis	79
Gambar 4.1. Kategori Rata-rata Pola Asuh Orang Tua	115
Gambar 4.2. Kategori Rata-rata Kompetensi Guru.....	118
Gambar 4.3. Kategori Rata-rata Budaya Sekolah	121
Gambar 4.4. Kategori Rata-rata Karakter Siswa.....	124
Gambar 4.5. Uji Normalitas Menggunakan Grafik Histogram.....	126
Gambar 4.6. Uji Normalitas Menggunakan Grafik P-P Plot	127

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas VI SD Negeri Cluster I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Sebagai Anggota Tryout Penelitian	164
Lampiran 2. Daftar Siswa Kelas VI SD Negeri Cluster I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Sebagai Anggota Sampel Penelitian	165
Lampiran 3. Instrumen Penelitian (Uji Coba/Try Out).....	168
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua (X_1)	175
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kompetensi Guru (X_2)	181
Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Budaya Sekolah (X_3)...	187
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Karakter Siswa (Y).....	193
Lampiran 8. Instrumen Penelitian (Sampel Penelitian)	200
Lampiran 9. Tabulasi Data Angket Pola Asuh Orang Tua (X_1)	206
Lampiran 10. Tabulasi Data Angket Kompetensi Guru (X_2).....	209
Lampiran 11. Tabulasi Data Angket Budaya Sekolah (X_3)	212
Lampiran 12. Tabulasi Data Angket Karakter Siswa (Y)	215
Lampiran 13. Deskripsi Data Penelitian	217
Lampiran 14. Uji Asumsi Klasik	227
Lampiran 15. Analisis Regresi Ganda	237
Lampiran 16. Nilai-nilai Product Moment, Nilai t, Nilai F	239