

**PELAKSANAAN *MOVING CLASS* DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PAI DI SM AL-FIRDAUS SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:
Sigit Pambudi
NIM: G000130092
NIRM: 13/X/02.2.1/0111

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**PELAKSANAAN *MOVING CLASS* DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PAI DI SM AL-FIRDAUS SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:
Sigit Pambudi
NIM: G000130092
NIRM: 13/X/02.2.1/0111

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 13 Desember 2017

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN *MOVING CLASS* DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PAI DI SM AL-FIRDAUS SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**
yang ditulis oleh:

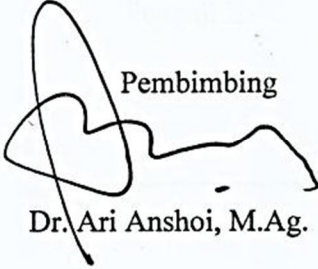
Nama : Sigit Pambudi

NIM/NIRM : G000130092 /13/X/02.2.1/0111

Prodi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.


Pembimbing
Dr. Ari Anshoi, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

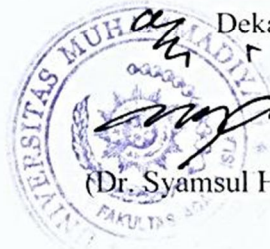
Jl. A. Yani, Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271)717417,719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PELAKSANAAN *MOVING CLASS* DAN STRATEGI
PEMBELAJARAN PAI DI SM AL-FIRDAUS
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018
Penyusun : Sigit Pambudi
NIM : G000130092
NIRM : 13/X/02.2.1/0111
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 24 Januari 2018
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 9 Februari 2018.

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Ari Anshori, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. H. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji III

(Dr. Mohammad Ali M.Pd.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Pambudi

NIM : G000130092

NIRM : 13/X/02.2.1/0111

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 13 Desember 2017

Saya yang menyatakan,



Sigit Pambudi

NIM: G000130092

NIRM: 13/X/02.2.1/0111

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ

الْعَالَمِينَ

“Dan Barangsiapa yang berjihad, Maka Sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.” (QS. Al-Ankabut (29): 6)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama RI. Surakarta: Media Insani Publishing.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan kasih sayang, menasehati, menyemangati, mendo'akan, dan sabar mendidik putra-putranya dalam segala bidang, baik di rumah maupun di luar, serta tidak bosan-bosannya selalu mengingatkan apabila melakukan kesalahan. Dan kepada seluruh pihak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah (PAKYM) Surakarta yang selama ini menjadi tempat tinggal dan persinggahan sementara yang telah mendidik, membina, dan membiayai penulis sehingga penulis dapat diberi kesempatan oleh Allah untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga yang menjadi harapan dan keinginan dari Bapak dan Ibu bisa menjadi kenyataan, dan semoga kita semua, sekeluarga bisa berkumpul nanti di surga-Nya kelak. *Āmīn*.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā’
----------------	---------	---------------------

b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	i
آ	fathah	Ditulis	a
أ	dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → بينكم contoh	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung

“-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Sistem *moving class* adalah sistem pengelolaan kelas dimana peserta didik berpindah (*moving*) setiap pergantian jam pelajaran. Berpindahnya peserta didik dari kelas ke kelas yang lain menyebabkan suasana menjadi kembali segar karena rasa kantuk dan rasa jenuh yang telah hilang akibat dari pelajaran sebelumnya. Ruang kelas yang berbeda-beda tema di setiap kelas dengan mata pelajaran khusus di dalamnya membuat rasa ingin tahu peserta didik bertambah dan menghilangkan rasa bosan, di dukung suasana sekolah yang rindang, hijau, dan teduh membuat kegiatan pembelajaran di sekolah yang menerapkan sistem *moving class* ini menjadi lebih harmonis dan optimal. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat guna berkolaborasi dengan sistem *moving class*, menjadi tugas bagi guru yang mengajar di sekolah tersebut untuk dapat menjaga keharmonisan suasana dan keoptimalan kegiatan pembelajaran.

Pelaksanaan *moving class* dan strategi pembelajaran PAI di SM Al-Firdaus Sukoharjo tahun pelajaran 2017/ 2018 merupakan judul yang peneliti ambil, dengan rumusan masalah bagaimana strategi pembelajaran dalam *moving class* untuk pembelajaran PAI dan bagaimana pelaksanaan sistem *moving class* di SM tersebut.

Penelitian lapangan (*field research*) adalah jenis penelitian yang peneliti ambil, dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu data yang tersaji tidak dalam bentuk angka – angka.

Hasil dari penelitian dan analisis data yang peneliti simpulkan bahwa pelaksanaan sistem *moving class* di SM Al-Firdaus telah berjalan dengan baik begitu pula dengan strategi pembelajaran oleh guru PAI di sekolah tersebut.

Sesuatu hal yang menjadi saran dari peneliti bagi sekolah tersebut adalah untuk meningkatkan lagi sarana dan prasarana serta fasilitas sekolah, sehingga dapat dinikmati oleh seluruh warga sekolah tanpa terkecuali, melihat di sekolah tersebut terdapat warga sekolah yang menyandang disabilitas yang tidak dapat menikmati salah satu fasilitas sekolah.

Kata kunci: *moving class*, strategi pembelajaran

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MOVING CLASS AND PAI LEARNING STRATEGY IN SM AL-FIRDAUS SUKOHARJO YEARS 2017/2018

The moving class system is a classroom management system where learners move every turn of the lesson. Switching students from class to class causes the atmosphere to be refreshed because of the drowsiness and saturation that has been lost as a result of previous lessons. Different classrooms of theme in each class with special subjects in it make the curiosity of learners increase and eliminate boredom, supported by the shady, green, and shady school environment makes learning activities in schools that apply this moving class system become more harmonious and optimal. The selection of appropriate learning strategies to collaborate with moving class system, becomes a task for teachers who teach in the school to be able to maintain the harmony of the atmosphere and the optimization of learning activities.

The implementation of moving class and learning strategy of PAI in SM Al-Firdaus Sukoharjo in the 2017/2018 academic year is the title that researchers take, with the formulation of the problem of how the learning strategy in moving class for learning PAI and how the implementation of moving class system in BC.

Field research (field research) is a type of research that researchers take, with data collection methods using observation, structured interviews, and documentation. Data analysis using qualitative descriptive analysis that is presented data not in the form of numbers - numbers.

The results of research and data analysis that the researcher concludes that the implementation of moving class system in SM Al-Firdaus has been running well as well as the learning strategy by PAI teachers in the school.

Something that the researcher recommends for the school is to improve the facilities and infrastructure and facilities of the school, so that it can be enjoyed by all school members without exception, seeing in the school there are school residents who have disabilities who can not enjoy one of the school facilities.

Keywords: moving class, learning strategy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ
لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil 'ālamīn, puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., yang Maha Pengasih, Penyayang, Maha Mengabulkan do'a, Maha Kuasa dan Maha Memudahkan urusan hamba-hamba-Nya tanpa membedakan. Kalau bukan karena rahmat, izin dan ridha-Nya serta kemudahan yang Allah berikan kepada penulis, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Besar Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman *jāhiliyyah* menuju zaman *Islāmiyyah*.

Skripsi ini membahas mengenai sistem *moving class* yang terjadi di SM Al-Firdaus di Sukoharjo tahun pelajaran 2017/ 2018, serta strategi pembelajaran dari guru PAI di sekolah tersebut guna menyeimbangi dengan sistem yang telah berjalan.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibunda Rini Pudyastuti, S. H., M. Si., selaku kepala sekolah dan seluruh warga sekolah di SM Al-Firdaus Sukoharjo yang telah mengizinkan serta memfasilitasi penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Muhammad Ali, M. Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dr. Ari Anshori, M. Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Noor Yasin, S. E., selaku kepala Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah (PAKYM), dan tentunya seluruh warga di dalamnya yang telah menemani serta mendukung kelancaran skripsi ini.
7. Segenap pengelola perpustakaan yang telah memfasilitasi penulis dalam peminjaman buku-buku referensi yang digunakan pada penyusunan skripsi ini.
8. Segenap karyawan administrasi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua rekan-rekan se-Almamater Pendidikan Agama Islam angkatan 2013, penulis ucapkan banyak terimakasih untuk ilmu, bantuan dan motivasinya selama ini.

Semoga kebaikan yang mereka lakukan ternilai ibadah dan akan dibalas oleh Allah Swt.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kebelum-sempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya para pendidik. *Āmīn Yā Rabbal'ālamīn.*

Surakarta, 13 Desember 2017

Penulis

Sigit Pambudi

DAFTAR ISI

	hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
HALAMAN ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II	
LANDASAN TEORI	4
A. Kajian Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik.....	6
1. Sekolah Menengah (SM)	6
2. Pengertian Sistem <i>Moving Class</i>	7
3. Tujuan Penerapan Sistem <i>Moving Class</i>	8
4. Kelebihan dan Kelemahan Sistem Pembelajaran <i>Moving Class</i>	8
5. Peran Guru Dalam Sistem <i>Moving Class</i>	9
6. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	11
7. Macam – Macam Strategi Pembelajaran	12
8. Landasan Psikologi.....	15
 BAB III	
METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
B. Tempat dan Subjek Penelitian	17
C. Metode Pengumpulan Data.....	18
D. Metode Analisis Data	21
 BAB IV	
DESKRIPSI DATA	22
A. Profil Sekolah Menengah Al-Firdaus	22
B. Pelaksanaan <i>Moving Class</i> di SM Al-Firdaus	26
C. Strategi Pembelajaran dalam <i>Moving Class</i> untuk Pembelajaran PAI.....	32

BAB V	ANALISIS DATA	35
	A. Pelaksanaan <i>Moving Class</i> di SM Al-Firdaus	35
	B. Strategi Pembelajaran dalam <i>Moving Class</i> untuk Pembelajaran PAI.....	44
BAB IV	PENUTUP	48
	A. Kesimpulan	48
	B. Saran.....	48
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	