

**PENGELOLAAN KEDISIPLINAN GURU DI SD
NEGERI GENENGSARI 3 BOYOLALI**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk memenuhi salah satu syarat Guna Memeroleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



Oleh:

**DEWI INDAH RAHMAWATI
NIM Q100160112**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2017**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dewi Indah Rahmawati

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	:	Dewi Indah Rahmawati
NIM	:	Q 100160112
Konsentrasi	:	Manajemen Administrasi Pendidikan
Judul	:	Pengelolaan Kedisipinan Guru di SD Negeri Genengsari 3 Boyolali

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, Januari 2018
Pembimbing I,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dewi Indah Rahmawati

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

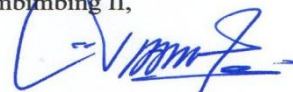
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	:	Dewi Indah Rahmawati
NIM	:	Q 100160112
Konsentrasi	:	Manajemen Administrasi Pendidikan
Judul	:	Pengelolaan Kedisipinan Guru di SD Negeri Genengsari 3 Boyolali

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, Januari 2018
Pembimbing II,



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dewi Indah Rahmawati
NIM : Q 100 160 112
Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Pengelolaan Kedisipinan Guru di SD Negeri
Genengsari 3 Boyolali

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apanila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Januari 2018

ng membuat pernyataan,

Dewi Indah Rahmawati

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Inna ma'al'usri yusraa

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Al – Insyirah : 6)

Berusaha untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna.

(Einstein)

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.

(Imam An Nawani)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- a. Ayah dan Ibu tercinta
- b. Herri yang selalu memberikan dukungan dan doanya
- c. “ OAOE SQUAD” merangkap niat barisan depan
- d. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan doanya untuk kelancaran tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
- e. Alamamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

PENGELOLAAN KEDISIPLINAN GURU DI SD NEGERI GENENGSARI 3 BOYOLALI

Dewi Indah Rahmawati., Sutarna., Achmad Fathoni

Magister Administrasi Pendidikan SPs Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan kedisiplinan guru SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam administrasi pembelajaran, mendeskripsikan implementasi kedisiplinan guru SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam kegiatan pembelajaran dan mendeskripsikan evaluasi kedisiplinan guru SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam penilaian pembelajaran. 39

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru di SD Negeri Genengsari 3 Boyolali. Objek penelitian ini adalah pengelolaan kedisiplinan guru di SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam administrasi pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. 38

Hasil dari penelitian ini adalah pengelolaan kedisiplinan guru di SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam Administrasi Pembelajaran terdiri dari Perencanaan (*Planning*), pihak sekolah telah menyediakan badan khusus bagi guru sebagai tempat untuk mencurahkan semua permasalahan dan juga tempat pengaduan, Kepala sekolah juga bekerjasama dengan departemen pendidikan dan budaya di daerah untuk memberikan *workshop* pendidikan. Pengarahan (*Actuating*), guru masuk lebih lama lima menit hingga pukul 07.05, tetapi ini jarang terjadi. Kepala sekolah mengambil tindakan menanyakan kepada guru tersebut kenapa sampai terlambat dan peringatan untuk tidak melakukan lagi. Pengawasan (*Controlling*), Bentuk pengawasan yang telah dilakukan dengan mencari permasalahan yang ada pada guru tentang pertanggungjawaban (ketidaksiplinan), kemudian memberikan solusi yang terbaik untuk hal itu. Pengelolaan kedisiplinan guru SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam kegiatan pembelajaran. Pendahuluan, yaitu menyapa siswa, mengabsen siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan, memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Kegiatan inti, terdiri dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Penutup, yaitu guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran. Pengelolaan kedisiplinan guru SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam penilaian pembelajaran dibagi menjadi 3 aspek yaitu kemampuan, ketrampilan dan afektifitas.

Kata Kunci: pengelolaan, kedisiplinan, administrasi pembelajaran

ABSTRACT

The objective of this research is to describe the discipline management of elementary school teacher at SD Genengsari 3 Boyolali in teaching learning administration, to describe the discipline implementation of Elementary teacher at SD Negeri Genengsari 3 Boyolali on teaching learning process, and to describe the discipline evaluation of elementary teacher at SD Negeri Genengsari 3 Boyolali in teaching learning evaluation.

This research is qualitative research. The subject of this research the elementary school at SD Negeri Genengsari 3 Boyolali. The object of this research is the discipline management of elementary school teacher at SD Negeri Genengsari 3 Boyolali in teaching learning process administration, teaching learning process and teaching learning evaluation.

The result of this research is the discipline management of elementary school at SD Negeri Genengsari 3 Boyolali in teaching learning administration consists of *Planning*, where the school give the special institution for teachers as a place for consultation about their problems. The principle also cooperate with education department in to give education workshop. *Actuating*, teacher late to start the teaching learning process until 5 minutes but it happened rarely. The principle make an action by asking the teacher and ask the reason why they are late and warns them for not doing it again. *Controlling*, the form of controlling has been done by searching the teacher's problem about their discipline responsible, then give the the best solution for that problem. Discipline management of elementary school teacher at SD Genengsari 3 Boyolali on teaching learning process consists of, introduction by greeting the students, checking students attendance list, explain the purpose of the teaching learning process, motivating the students and ask them to be more active. Main activity consist of exploration, elaboration and confirmation. Closing, teacher and student make conclusion from the result of the teaching learning process. The management of the discipline of elementary school teacher of SD Negeri Genengsari 3 Boyolali on evaluation separated into 3, such as capability, skill and activity.

Keyword: management, discipline, teaching learning management

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Awt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelollan Kedisiplinan Guru di SD Negeri Genengsari 3 Boyolali”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelas Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Sutarna, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Achmad Fathoni, M.Pd (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sumardi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
4. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

5. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Keluarga besar SD Negeri Genengsari 3 yang telah mendukung penulis dalam penelitian sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan

Surakarta, Januari 2018

Penulis

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman ...	56
Gambar 4.1 Ruang Kepala Sekolah	63
Gambar 4.2 Ruang BK	64
Gambar 4.3 Aktifitas guru melakukan pendekatan dengan siswa	76
Gambar 4.4 Aktifitas guru dalam membimbing siswa secara personal	76
Gambar 4.5 Soal ulangan pilhan ganda guru	81
Gambar 4.6 Soal ulangan esay guru	81
Gambar 4.7 aktifitas guru dalam melakukan pendekatan terhadap siswa	84

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengelolaan Kedisiplinan Guru	7
2. Konsep Kedisiplinan	10
3. Konsep Guru	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	50

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Keabsahan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Hasil Penelitian	61
1. Pengelolaan Kedisiplinan Guru SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam Administrasi Pembelajaran.	61
2. Pengelolaan kedisiplinan guru SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam kegiatan pembelajaran.	70
3. Pengelolaan kedisiplinan guru SD Negeri Genengsari 3 Boyolali dalam penilaian pembelajaran	78
C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	105
A. Simpulan.....	105
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	