

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Rahman,2011. *Hakekat ilmu pengetahuan alam* .intermediary Blog di unduh pada tanggal 16 maret 2017
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anita Lie.2008. *Cooperative Learning* . Jakarta: PT Grasindo
- Apriliyani(2016) Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Vol. 5 No. 9* hal 1-7
- Apriyani Diah Kartikasari, Sulistiowati(2015) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Gaya Mata Pelajaran Fisika Kelas VIII SMP Negeri 7 Blitar. *Jurnal Teknologi Pendidikan, V(2) hal 1-8*
- Aqib Zaenal(2016). *Model –Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*.YramaWidya. Bandung
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Borg,W.R. dan Gall, M.D (1983) *Educational Research An Introduction*. Newyork:Longman.
- Candri Cahyani Wijaya(2016) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Alat Laboratorium Melalui Metode *Make A Match* Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Tanjung balai Jurnal Pelita Pendidikan VoL. 4 No. 4 Hal: 124 – 134
- Ching-Huei Chen, Kuan-Chieh Wang, Yu- Hsuan Lin, (2015) “The Comparison of Solotary and Collaborative Modes og Game Based Learning on

- Students' Science Learning and Motivation" *Journal Education Technology and society*, 18(2), 237-248
- Daryanto, Karim Syaiful(2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media. Yogyakarta.
- Descchuri Cani, Kurnia Dadang, Gusyania Diah.2016. Penerapan Model Kooperatif Teknik *Make A Match* Dengan Media Kartu Klop Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Buatan. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1(361 -370)*
- Essien Melad Abigail.2015. *Effectiveness Of Cooperative Learning Methodology In Improving Students' Learning Attitudes Towards English Language.International. Journal of Arts & Sciences*, CD-ROM. ISSN: 1944-6934 :: 08(02):119–127
- Faniandari suci.(2016).Pengembangan Media Pembelajaran Blind Card dan Penerapannya pada Pembelajaran *Cooperative Make a Match* Materi Cahaya.*Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM.Vol.1 No.2 han 484-491*
- Fatimatu Zahro.(2015) Penerapan Model *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Make A Match* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di SMP. Vol. 4 No.2 hal 145 – 151.
- Gillies, R. M. (2016). Cooperative Learning: Review of Research and Practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(3).
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.
- Herlikano Melanza Agata dan Sujadi A.A (2017) Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan *Make A Match* Si. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 5 No 2*.
- Hui-Hua Pai, David A. Sears, Yukiko Maeda, (2015) "Effects of Small-Group Learning on Transfer: a Meta -Analysis" *Jurnal Psychol Rev*, 27:79–102
- Huiping Ning (2013) The Impact Of Cooperative Learning On English as A Foreign Language Tertiary Learners' Social Skills. *journal Social Behavior And Personality*, 2013, 41(4), 557-568.

- Indrawati, 2011. *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Fisika*. PMIPA FKIP Universitas Jember
- Irsyakhafid. 2011. *Pilar Pendidikan Menurut Unesco dan Pilar pendidikan di Indonesia*, (online). <http://irsyakhafid.wordpress.com/2011/12/17/4-pilar-pendidikan-menurut-unesco-dan-5-pilarpendidikan-di-indonesia/>.
Diakses tanggal 1 November 2015
- Ismi Zakiah, Hadi Kusmanto. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 6 No. 1 (32-43)
- Iwan, Ni Putu Puspa Lestari (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Nalar Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2, hal: 247-252
- Iwan. (2015) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Nalar Pendidikan* Vol. 3 No. 2 hal 247-252
- Kadir, Abdul Dkk. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Mudyahardjo, Redja. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Katmuji. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Materi Ajar Pkn Keputusan Bersama. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)* Vol. 2, No. 1 (1-6)
- Ketteridge Steve, Marshall Stephanie, (2013). *Hand Book Teaching and Learning Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Perguruan Tinggi*. Zafana Publishing. Pekanbaru. Riau.
- Kurniasih, I & Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kusaeri dan Supranato. 2012. *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Lasmini. 2017. Penerapan Teknik Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perbandingan dan Skala pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Riset dan Konseptual Volume 2 Nomor 3(260-271)*.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Masnurillah, H. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Kontekstual yang Mengintegrasikan Pendidikan Keselamatan Berlalu Lintas (PKBL) untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal MATHEdunesa. Vol. 3. No. 1. Hal. 80-86*.
- Maulizar.2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Make-A Match* Pada Materi Tumbuhan Biji (Spermatophyta) Di Kelas VII SMP N Kembang Tanjong Kabupaten Pidie. *Jurnal Bio-Natural, Volume Iii No. 2(1-12)*
- Mihtahul Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mohammadjani Farzad, Tonkaboni Forouzan (2015) A Comparison between the Effect of Cooperative Learning Teaching Method and Lecture Teaching Method on Students' Learning and Satisfaction Level *Journal International Education Studies; Vol. 8, No. 9*
- Muntoha Happy Dwi Yunia (2013) Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA N 14 Semarang *Economic Education Analysis. Journal, Vol 2 No 2*.
- NawazQayyum, Hussain Liaquat, Abbas Asif, Javed Muhammad (2014) Effect Of Cooperative Learning On The Academic Achievement And Self Concept Of The Students At Elementary School Level. *Gomal University Journal of Research, 30(2)*
- Nezami Nazila Rikhthegar, Asgari Mohammad, Dinarvand Hassan (2013) The Effect of Cooperative Learning On the Critical Thinking of High School Students, *Technical Journal of Engineering and Applied Sciences , 3 (19): 2508-2514*.

- Novianti. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Geoboard Pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII SMP Negeri 2 Bireuen. *Volume 9, No 1(16-22)*
- Octaria, Dina. 2012. *Metode Pembelajaran Ekspositori discovery dan Inquir, (online)*. <http://dinaoctaria.wordpress.com/2012/10/15/metode-pembelajaran-ekspositori-discovery-dan-inquir/>. Diakses tanggal 1 Mei 2017.
- Rahayu Isnaeni Budi, Suhartono, Chamdani Muh. 2014. Penggunaan Model *Make A Match* Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Tentang Bumi Dan Alam Semestasiswa Kelas V SDN 3 waluyo. *jurnal.fkip.uns.6(5):1-4*
- Ramzan Muhammad, Akhtar Muhammad. 2016. Cooperative Learning: Another Avenue for Teachers to Enhance Students' Academic Achievement at School Level. *Journal of Research in Social Sciences-JRSS January 2016 Vol: 4(54-61)*
- Riska Dewi. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 1 Maronge. PKPSM IKIP Mataram. *Vol. 2. No. 1* hal 380-383
- Ruski Ruski. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X-IIS Di SMAN 1 Kamal. *Jurnal STKIP PGRI Bangkalan. Vol 1(1):14-36*
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala Syaiful, (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfabeta Bandung
- Sagala, Saeful (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Sana Meida Dwi, Sudana Dewa Nyoman, Gading I Ketut. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2, Hal :1-10*

- Sanjaya,W. 2008. *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slavin, Robert E. (2010).*Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media
- Soleha. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gayau Sakti Tahun Pelajaran 2014/2015” . *Jurnal Pendidikan*. Vol 5(1), Hal 68–74.
- Stauffer Wayne (2013) The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement, Social Interaction, Behavior, and Affect of Secondary English and Social Studies Students *Journal of Educational Research*, 96(1), 15-20.
- Sugiarto. 2015. Peningkatan Prestasi Dan Minat Belajar Pkn Materi Hakikat Dan Arti Penting Hukum Bagi Warganegara Melalui Model Cooperative Learning Tipe *Make A Macth* Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Bantarsari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1, No 2(1-7)
- Sukadjo, *Kumpulan materi evaluasi pembelajaran* (Yogyakarta: Jurusan Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2006), hlm. 52-53.
- Suyono, Hariyanto(2014). *Belajar dan Pembelajaran*.Bandung. PT.Remaja Rosdakarya.
- Tran Dat Van (2014)The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge.*Retention International Journal of Higher Education Vol. 3, No. 2*.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Triyanto,2010. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif – Progresif*. Jakarta. Kencana

- Ubaidah Nila(2016)Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melaluiPembelajaran Make a Match. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula Vol.4 (1)*hal 53-70
- Utiaullaili. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Menghafal Ayat-Ayat Pendek Al-Quran Surah Al-Kausar Dengan Model Pembelajaran Mencari Pasangan Di KelasIV SDN 54 Kota Pagaram .*JIP: Jurnal Ilmiah PGMIVolume 2, Nomor 2(189-196)*
- Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in society : the development of higher psychological Processes*. Cambridge, MA : Havard University Press.
- Warsita, Bambang. 2008. Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik, 12(1):65-79*.
- Yi Luo, (2015) “Design Fixation and Cooperative Learning in Elementary Engineering Design Project: A Case Study”.*Journal of Elementary Education, 8(1), 133-146*
- Zaini Hisyam, 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. IAIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta