

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, M. (2014). *Model kerukunan sosial pada masyarakat multikultural Cina Benteng (Kajian Historis dan Sosiologis)*. SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, 1(1), 52-63.
- Asrori, M. & Ali, M. (2009). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Calhoun J. F. & Acocella, J. R. (1995). *Psychology of Assessment and Human Relationship, (Third edition)*. New York: McGraw Hill.
- Gupta, U.J (2015). Pro-Social Behavior and Social Harmony among Orphan Adolescent, *Online Journal of Multidisciplinary Research (OJMR)*, 1, 23-27, ISSN (Online): 2395-4892
- Herdiansyah, H (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika
- Kamaruzzaman (2014). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman Untuk Mencegah Kenakalan Remaja. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 1, No. 1, Desember 2014
- Kumalasari, F. & Ahyani, L. N.(2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan*. Jurnal Psikologi Pitutur, Vol. 1, No. 1, Juni 2012.
- Lestari, S. (2013) *Konsep dan Transmisi Nilai-nilai Jujur, Rukun, dan Hormat, Disertasi* (Tidak diterbitkan), Yogyakarta: Program Doktor Universitas Gadjah Mada
- Maknun, J. (2006). *Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Boarding School Berbasis Keunggulan Lokal*. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI_PENDIDIKAN/smk-boardingschool.pdf, accessed on January, 12, 2012.
- Monks, F.J. & Knoers, AMP, Haditono (1999). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. (Terjemahan Siti Rahayu Haditono)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Mu'tadin, Z. (2002) *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*, <http://www.e-psikologi.com/remaja/050602.html> (Online)
- Nainggolan, M.S (2011). *Struggling for Conflict Transformation, Peace, and Social Harmony in Indonesia: What Can Be Learned From Japan. Asia Leadership Fellow Program, Asia in Dialogue: Visions and Actions for a*

- Humane Society* (hal. 27-34). International House of Japan and Japan Foundation
- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2001). *Human Development* (eight edition). New York: McGraw-Hill.
- Polkinghorne, D.E (1989). *Phenomenological Research Methods*. New York: Plenum
- Romauli & Suryati. (2009). *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ruhana, A.S (2010). Peran dan Hubungan LSM dan Pemerintah dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama di Indonesia. *Harmoni*, 9(34), 197-217
- Sabiq, Zamzami dan M. As'ad Djalali (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan, *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, September 2012, Vol. 1, No. 2, hal 53-65
- Santrock, J.W. (2003). *Perkembangan Remaja*, Edisi Keenam, Jakarta: Erlangga
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi Remaja*, (Ed. Rev.), Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soeparwoto, D., Hendriyani, S., dan Litfiah, R. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UPT MKK Unnes
- Taormina, R.J (2014). *Social Harmony in Decision Making: Costs and Benefits in Chinese Society*, 2, 128-134, doi:10.4236/jss.2014.25026
- Umar, Jusnimar (2014). Aktualisasi Perilaku Keberagamaan Remaja. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 14, No. 2, Desember 2014
- Umasugi, S.C (2011). *Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Yuli Asih, Gusti dan Margaretha M.S.P (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi, *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, Volume I, No 1, Desember 2010